

Escola Profissional de Ciências Geográficas

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES



ANO LETIVO
2024-2025

ÍNDICE

Conteúdo

1. Introdução	3
2. Áreas de Intervenção	4
2.1. Formação inicial	4
2.1.1. Formação em Contexto de Trabalho (FCT)	4
2.1.2. Prova de Aptidão Profissional (PAP)	6
2.1.3. Promoção da melhoria de resultados	7
2.1.4. Atividades e Visitas de estudo	7
2.1.5. Atividades extracurriculares	35
2.1.6. Atividades de Educação para a Cidadania	37
2.1.7. Atividades do Programa de Promoção de Educação para a Saúde	38
2.1.8. Atividades desportivas e de exploração da natureza, e desporto escolar	38
2.2. Organização e gestão da escola	39
2.2.1. Gestão da Escola	39
2.2.2. Instalações da Escola	40
2.2.3. Equipamento informático, técnico e material de apoio às aulas	40
2.3. Projetos a nível da escola	40
2.4. Divulgação da oferta formativa da escola	41
2.5. Plano de Ações de Melhoria	42
2.6. Autoavaliação	42
3. Recursos	43
3.1. Recursos humanos	43
3.2. Formação dos recursos humanos da escola	43
4. Resultados	44
5. Conclusão	50

1. Introdução

O relatório anual de atividades (RAA) é um dos instrumentos de autonomia dos agrupamentos de escolas e das escolas não agrupadas, para efeitos da respetiva prestação de contas, sendo definido na atual redação do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril (regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensino básico e secundário), como o documento que relaciona as atividades efetivamente realizadas pelo agrupamento de escolas ou escola não agrupada, que identifica os recursos utilizados nessa realização.

O relatório de atividades, respeitante ao ano letivo de 2024-2025, é elaborado na sequência das atividades planeadas no Plano Anual de Atividades (PAA) e de outras que foram oportunamente incluídas ao longo do ano.

- As atividades desenvolvidas;
- Análise de resultados;
- Conclusões.

O planeamento das atividades foi efetuado de forma a apoiar e facilitar as aprendizagens e a integração dos alunos no meio profissional e de acordo com a Estratégia de Educação para a Cidadania, na qual se integra a Educação para a Saúde e a Educação Sexual, bem como o Perfil Profissional de Técnico de Gestão do Ambiente e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

2. Áreas de Intervenção

2.1. Formação inicial

Cursos e alunos:

Neste ano letivo, foram lecionados os seguintes cursos profissionais:

- Técnico de Gestão do Ambiente (GA);
- Técnico de Sistemas de Informação Geográfica (SIG).

Turmas:

O ano letivo foi iniciado com 103 alunos, distribuídos por 6 turmas.

No 1º ano inscreveram-se 56 alunos, tendo-se constituído uma turma de Técnico de Gestão do Ambiente (GA) com 27 alunos e uma turma de Técnico de Sistema de Informação Geográfica (SIG), com 29 alunos.

No 2º ano a turma do curso de Técnico de Gestão do Ambiente (GA) foi composta por 13 alunos, e a do curso de Técnico de Sistema de Informação Geográfica por 7 alunos, para um total de 20 alunos.

No 3º ano constituíram-se duas turmas, a do Curso de Técnico de Gestão do Ambiente (GA) composta por 14 alunos e a do Curso de Técnico de Sistema de Informação Geográfica (SIG) composta por 4 alunos, para um total de 18 alunos.

A considerar, ainda, 9 alunos que frequentaram módulos dos três anos para concluírem os estudos: do curso de Técnico de Informação Geográfica (SIG) com 7 alunos, e do curso de Técnico de Gestão do Ambiente (GA) com 2 alunos, sob a direção de turmas do 3º ano respetivamente.

As aulas tiveram início no dia 16 de setembro de 2024 e terminaram em 27 de junho de 2025 (ver calendário escolar em anexo).

2.1.1. Formação em Contexto de Trabalho (FCT)

Relativamente ao 2º ano, 17 realizaram a FCT, de 12 de maio a 27 de junho de 2025, em diversas entidades de acolhimento, com a duração de 210 horas, e 3 alunos não foram admitidos à FCT.

Na tabela seguinte, ilustra-se a entidade onde decorreu a FCT dos 17 alunos do 2º ano:

Tabela 1 - Entidades de Acolhimento e nº de alunos da FCT 2º Ano

FCT 2º ano	Entidade de acolhimento	nº de alunos envolvidos
2º ano (210h)	Jardim Botânico	3
	MARE - Centro de Ciências do Mar e do Ambiente (Lisboa)	2
	INIAV- Microbiologia do Solo	1
	QPO	1
	CMSeixal	1
	Campus Solar-Fac Ciências	2
	EPAL	1
	DGT	1
	Administração Porto de Lisboa	1
	CM Setúbal	1
	CMLisboa	1
	Junta de freguesia de Benfica	1
	AVG	1

No 3º ano, 18 alunos efetuaram a FCT, de 24 de fevereiro a 23 de maio 2025, em diversas entidades de acolhimento, com a duração de 390 horas. Obtiveram aproveitamento 17 alunos (95% de taxa de sucesso).

Na tabela seguinte, ilustra-se a entidade onde decorreu a FCT dos 18 alunos do 3º ano:

Tabela 2 - Entidades de Acolhimento e nº de alunos da FCT 3º Ano

FCT 3º ano	Entidade de acolhimento	nº de alunos envolvidos
3º ano (390h)	Jardim Botânico	4
	LNEC	1
	Quinta Pedagógica Olivais	1
	EPAL	1
	Parque Florestal Monsanto	1
	Erasmus + (Polónia)	3
	Casa Pia	1
	CM Seixal	1
	CM Lisboa	1
	CM Barreiro	1
	CM Mafra	1
	DGT	1
	EPCG	1

2.1.2. Prova de Aptidão Profissional (PAP)

Dos 18 alunos do 3º ano, 17 apresentaram a PAP, com aproveitamento, no período de 09 a 16 de junho, e 1 aluno não foi admitido à PAP, sendo a taxa de sucesso de 95%.

2.1.3. Promoção da melhoria de resultados

Com vista a promover a melhoria de resultados de aprendizagem dos alunos, efetuaram-se apoios educativos a alunos com dificuldades de aprendizagem, ao abrigo do Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho, e também acompanhamento a alunos com módulos em atraso.

2.1.4. Atividades e Visitas de estudo

O planeamento das atividades foi efetuado de forma a apoiar e facilitar as aprendizagens e a integração dos alunos no meio profissional e de acordo com a Estratégia de Educação para a Cidadania, na qual se integra a Educação para a Saúde e a Educação Sexual, bem como o Perfil Profissional de Técnico de Gestão do Ambiente e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Assim, foram propostas 81 atividades com articulação pedagógica entre diversas disciplinas, de forma a assegurar o desenvolvimento de um currículo integrado.

Das 81 atividades previstas, foram aprovadas e realizadas 78. Na tabela seguinte, são indicadas apenas as atividades que foram aprovadas/ realizadas.

Todas as atividades foram desenvolvidas de acordo com a Estratégia de Educação para a Cidadania.

As atividades são divulgadas nas redes sociais da escola.

Em seguida apresentam-se todas as atividades realizadas em tabela.

Tabela 3 - Atividades/ Projetos realizados durante o ano letivo 2024/25

Projeto/Atividades	Calendarização	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Perfil Profissional	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Organismos envolvidos	Realizado
						Obrigatórias	Opcionais			
Erasmus Day - A minha experiência conta!	16-10-2024	12.º - 3GA1, 12.º - 3SIG1, 11.º - 2GA1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I1, I2, I3, I6	1, 2		3		-	Direção Geral do Território.	✓
Exposição "AI Innovation Garden"	17-10-2024	10.º, 11.º, 12.º	I1, I3, I5, I6, I12	1, 2	GA- 1,12 SIG -5	4	2, 12	-	BPI All in One Lisboa	✓
Inquérito à comunidade residente perto da escola sobre a utilização de energias renováveis e preocupações com alterações climáticas.	28-10-2024	12.º - 3GA1	I1, I5	1, 2, 5, 6, 10		4, 5		-		✓

Projeto/Ativida des	Calendariza ção	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do alunos à saída da escolarida de obrigatóri a	Perfil Profission al	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Orga nismos envolvidos	Realiza do
						Obrigatória s	Opcionais			
Visita ao Parque Eduardo VII	31-10-2024	11.º - 2GA1	I1, I4, I5, I7	2, 4, 6		5				✓
Dia Mundial da Poupança	31-10-2024	10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I3, I6, II2	6, 10	GA - 1 SIG - -	1	4		DGE	✓
O espaço vem à escola.	31-10-2024 das 16:15 às 17:05	12.º - 3GA1, 12.º - 3SIG1, 11.º - 2GA1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I1, I3, I6, II2	1, 3, 5, 6, 9, 10	GA - 12 SIG - 5	5	12		Direção Geral do Território (cedência do auditório) Instituto de Astrofísica e Ciência do Espaço (disponibilizaç ão gratuita de investigador)	✓

Projeto/Atividades	Calendarização	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Perfil Profissional	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Organismos envolvidos	Realizado
						Obrigatórias	Opcionais			
Quinzena do Bem-Estar Animal - Comemoração do Dia Mundial do Animal	outubro	10º	I3, I4, I5	1, 5, 6		4	10		DGE	✓
Exercício Público Nacional de Sensibilização para o Risco Sísmico – “A Terra Treme”	05-11-2024	12.º - 3GA1, 12.º - 3SIG1, 11.º - 2GA1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I3, I6, II2	4, 5, 10	GA - 1 SIG - 2	1	6		Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil	✓
Evento Missão Estágio - “O Futuro Começa Aqui”	07-11-2024	Docente	I1, I3, I6, II2, IV1	2, 3, 4, 5	.	4	8		Marinha Portuguesa	✓

Projeto/Atividades	Calendarização	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Perfil Profissional	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Organismos envolvidos	Realizado
						Obrigatórias	Opcionais			
Visita de Estudo à Barragem do Alqueva e à Cidade de Évora.	08-11-2024	12.º - 3GA1, 12.º - 3SIG1, 11.º - 2GA1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I1, I2, I3, I5, I6, II2	1, 2, 3 5, 6	SIG - 2,5,10 GA- 1,2,3	4, 5			EDIA - Dinamização de sessão explicativa sobre o projeto de Alqueva. Câmara Municipal de Évora	✓
Inquérito à População sobre como fazem a gestão de resíduos nas suas casas.	12-11-2024	11.º - 2GA1	I5, IV1	1, 2, 4, 5, 6		4, 5				✓
Projeto SEED - Workshops na escola: "Entrepreneurial Mindset"	21-11-2024 09-12-2024	10.º, 11.º, 12.º	I1, I2, I3, I6, II2	4	GA - 1 SIG - 3	4	7, 8		Câmara Municipal de Lisboa Tec Labs - da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	✓

Projeto/Atividades	Calendarização	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Perfil Profissional	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Organismos envolvidos	Realizado
						Obrigatórias	Opcionais			
Visita de Estudo ao Porto de Sines e à Reserva Natural das Lagoas de Santo André e de Sancha.	22-11-2024	12.º - 3GA1, 12.º - 3SIG1, 11.º - 2GA1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I1, I2, I3, I5, I6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10	GA - 1, 2 e 5. SIG - 2	4, 5			Centro de Interpretação das Lagoas de Santo André e Sancha e Porto de Sines	✓
Aula Jacques Delors	03-12-2024	12.º - 3SIG1, 11.º - 2GA1, 11.º - 2SIG1	I1, I3, I6, II2	1, 2, 4, 6, 9		1	3, 12		Centro de Informação Europeia Jacques Delors	✓
"DNA & Saúde"		11.º - 2GA1	I3, I4, I5, I6, II2	1, 2, 6, 9, 10	GA - 8	4, 5			Instituto Nacional Dr. Ricardo Jorge	✓
Jardim Gulbenkian - Espaço Verde Promotor de Qualidade Urbana	15-11-2024	11.º - 2GA1	I1, I4, I5, IV2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10		4, 5				✓

Projeto/Ativida des	Calendariza ção	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do alunos à saída da escolarida de obrigatóri a	Perfil Profission al	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Orga nismos envolvidos	Realiza do
						Obrigatória s	Opcionais			
Aula Digital - Desperdício Alimentar	21-11-2024	11.º - 2GA1	I3, I4, I5, I6	4, 6, 7	GA - 1,3	4, 5)	4	2	DECO - Associação Portuguesa para a Defesa do Consumidor	✓
Corta-Mato	25-11-2024	12.º - 3SIG1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1SIG1	I2, I4, I6	1, 3, 4, 6		6	12	3	Escola Secundária Maria Amália Vaz de Carvalho	✓
" Integração das energias renováveis no Sistema Elétrico Nacional e a importante função da REN para o seu sucesso"	25-11-2024	12.º - 3GA1, 11.º - 2GA1, 10.º - 1GA1	I1, I4, I5, I6	2, 4, 8		4, 5			Rede Elétrica Nacional (REN)	✓

Projeto/Atividades	Calendarização	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Perfil Profissional	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Organismos envolvidos	Realizado
						Obrigatórias	Opcionais			
Ação de Sensibilização sobre Direitos Humanos	26-11-2024 03-12-2024	12.º - 3GA1	I1	1, 4, 6		1		1	Faculdade de Medicina de Lisboa	✓
Ação de Sensibilização sobre Saúde Mental	27-11-2024 04-12-2024	10.º - 1GA1	I4	1, 2		6		1	Faculdade de Medicina de Lisboa	✓
Ação de Sensibilização sobre Consumos	27-11-2024 12-12-2024	11.º - 2SIG1	I4	3, 4, 8		6	6	4	Faculdade de Medicina de Lisboa	✓
Visita à Quinta Pedagógica dos Olivais	28-11-2024	11.º - 2GA1	I1, I5	3, 4, 8		4, 5, 6	10	2		✓

Projeto/Ativida des	Calendariza ção	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do alunos à saída da escolarida de obrigatóri a	Perfil Profission al	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Orga nismos envolvidos	Realiza do
						Obrigatória s	Opcionais			
Ação de Sensibilização sobre Direitos Humanos	29-11-2024 06-12-2024	12.º - 3SIG1	I1	4, 6		1	3	1	Faculdade de Medicina de Lisboa	✓
Campanha de Recolha de Alimentos do Banco Alimentar	30-11-2024	12.º - 3GA1, 12.º - 3SIG1, 11.º - 2GA1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I2, I3, I6, II1, II2	1, 2		1	11		Banco Alimentar contra a Fome	✓
Projeto Make- a-Wish - "Atividade de Natal: Um Desejo Cria Esperança"	2º trimestre, novembro	10.º, 11.º, 12.º	I2, I3, I5, I6, II1, II2	2, 3		1, 4,, 5			Fundação Make-a-Wish	✓

Projeto/Atividades	Calendarização	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Perfil Profissional	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Organismos envolvidos	Realizado
						Obrigatórias	Opcionais			
Ação de Sensibilização sobre Saúde Mental	02-12-2024 13-12-2024	10.º - 1SIG1	I4	2, 3, 4, 7		6		1	Faculdade de Medicina de Lisboa	✓
Ação de Sensibilização sobre Consumos	03-12-2024 10-12-2024	11.º - 2GA1	I4	3, 4, 8		6	6	4	Faculdade de Medicina de Lisboa	✓
Aula de campo (exame prático)	06-12-2024	12.º - 3GA1	I1, I6	3, 4, 8		1	8			✓
Quake - Museu do Terramoto de Lisboa	11-12-2024	12.º - 3GA1, 12.º - 3SIG1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1GA1	I1, I2, I3, I5, I6, I12	5, 6	GA - 1,2 SIG - 2,5	4	6		Quake	✓

Projeto/Ativida des	Calendariza ção	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do alunos à saída da escolarida de obrigatóri a	Perfil Profission al	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Orga nismos envolvidos	Realiza do
						Obrigatória s	Opcionais			
Visita ao centro de triagem Valor Sul	07-01-2025	11.º - 2GA1	I1, I2, I5, I6, II1, IV2	1, 2, 3, 4, 6		4, 5			Valorsul	✓
Visita à Casa Fernando Pessoa	09-01-2025	12.º - 3GA1, 12.º - 3SIG1	I1, I2, I3	1, 3, 4, 6		3	3			✓
Corta Mato escolar cidade de Lisboa	14-01-2025	12.º - 3GA1, 11.º - 2SIG1	I1, I4	1, 2, 3, 10		5, 6		3	Desporto Escolar	✓

Projeto/Atividades	Calendarização	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Perfil Profissional	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Organismos envolvidos	Realizado
						Obrigatórias	Opcionais			
1ª e 2ª etapa do Circuito Regional de Orientação da DSRLVT - Setúbal	18-01-2025	12.º - 3GA1, 12.º - 3SIG1	I1, I4, I5, I6, IV1	2, 3, 4, 8		5, 6		3	Desporto Escolar Federação Portuguesa de Orientação	✓
Webinar "Segurança ao Segundo"	20-01-2025	12.º - 3GA1, 10.º - 1GA1	I3, I4, I6, II2	1, 2, 3, 4, 5, 8, 10		4	5, 6, 8		DGE	✓
Mobilidade de docente para curso de formação	24-01-2025 25-01-2025 26-01-2025 27-01-2025 28-01-2025 29-01-2025 30-01-2025 31-01-2025	Docentes	I1, I6, III3, IV2	1, 3, 4, 5, 8	N/A	3			visitedufinn	✓
Campanha de Sensibilização resíduos	24-01-2025	12.º:3GA1, 12.º:3SIG1, 11.º:2GA1, 11.º: 2SIG1, 10.º:1GA1, 10.º - 1SIG1	I5, I6	3		4, 5	7, 12			✓

Projeto/Ativida des	Calendariza ção	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do alunos à saída da escolarida de obrigatóri a	Perfil Profission al	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Orga nismos envolvidos	Realiza do
						Obrigatória s	Opcionais			
Job- Shadowing em escola parceira na Croácia.	03-02-2025 04-02-2025 05-02-2025 06-02-2025 07-02-2025	Docentes	I1, I6, III2, III3, IV2	4, 6	N/A	3			Escola profissional no estrangeiro.	✓
Visita de estudo à Fundação José Saramago	05-02-2025 das 13:15 às 18:00	12.º - 3SIG1	I1, I2, I3, I4, I5	2		1, 2, 3				✓
Fomento da prática desportiva - Basquetebol	06-02-2025 das 10:00 às 12:30	12.º - 3GA1, 12.º - 3SIG1	I1, I4, IV1	1, 2, 3, 7, 9, 10		5, 6	12	3		✓
Atividade Desporto Escolar Nível I - Torneio de Futsal da EPCG	19-02-2025	12.º - 3GA1, 12.º - 3SIG1, 11.º - 2GA1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1SIG1	I4	2, 3, 4, 5, 8		6		3		✗

Projeto/Atividades	Calendarização	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Perfil Profissional	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Organismos envolvidos	Realizado
						Obrigatórias	Opcionais			
Realização de 3 mobilidades Erasmus+, VET Long, de 90 dias.	-	3ºSIG e 3º GA	I1, I6, IV2	1, 2, 3, 6, 9, 10		1, 3	-	-	Parceiro de mobilidades na Polónia, EDU-IT. Entidades de acolhimento dos 3 alunos, em Cracóvia.	✓
"Consumer.talks – Descomplica os teus direitos"	18-02-2025		I3, I4, I5, I6, II2	1, 3, 4, 5, 6, 10		1, 4	4, 6	4	DECO - Associação Portuguesa para a Defesa do Consumidor	✓
Exposição "O mundo das rochas"	19-02-2025	12.º - 3GA1, 11.º - 2GA1	I1, I6	1, 2, 5, 6, 9, 10	8 (GA)	4, 5	-	-		✓

Projeto/Ativida des	Calendariza ção	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do alunos à saída da escolarida de obrigatóri a	Perfil Profission al	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Orga nismos envolvidos	Realiza do
						Obrigatória s	Opcionais			
Acompanham ento dos 3 alunos no início da mobilidade VET Long de 90 dias	22-02-2025		I1, I6, III2, III3	2, 3	N/A	3	-	-	Parceiro EDI-IT e entidades de acolhimento dos alunos para realização das mobilidades/F CT	✓
Aula fora de portas - Basquetebol	26-02-2025	11.º - 2GA1	I1, I4, I5, IV1	2, 3, 4, 8	N/A	5, 6	12	3		✗
Aula fora de portas - Basquetebol	26-02-2025	10.º - 1SIG1	I1, I4, I5, IV1	2, 3, 4, 8	N/A	5, 6	12	3		✗
Visita de estudo à Estufa Fria de Lisboa	27-02-2025	10.º - 1GA1	I1, I2, I3, I4, I5, I12	1, 2, 4, 6, 7, 9,	1, 3, 10 (GA)	4, 5	-	1	Câmara Municipal de Lisboa	✓

Projeto/Atividades	Calendarização	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Perfil Profissional	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Organismos envolvidos	Realizado
						Obrigatórias	Opcionais			
Ação de Sensibilização - Escola Segura - PSP	07-03-2025	10.º - 1GA1	I4, I6, II2	2, 3, 10		2	6	5	Polícia de Segurança Pública - Escola Segura	✓
Ação de Sensibilização - Escola Segura - PSP	07-03-2025	10.º - 1SIG1	I4, I2	2, 3, 10		2	6	5	Polícia de Segurança Pública - Escola Segura	✓
Neurocientistas vão à escola: "À Descoberta do cérebro".	11-03-2025	11.º - 2GA1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I1, I3, I4, II2	1, 4, 6	N/A	6	-	4	Ciência Viva e Instituto de Investigação do Medicamento Direção Geral do Território	✓
O Marégrafo de Cascais e o Datum Altimétrico	11-03-2025	11.º - 2GA1	I1, I6, II2	6	5, 10	5	-	-	Graditeljsko-geodetska škola Osijek (Escola de construção e topografia, Osijek)	✓

Projeto/Atividades	Calendarização	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Perfil Profissional	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Organismos envolvidos	Realizado
						Obrigatórias	Opcionais			
Visita aos serviços de geodesia, cartografia, fotogrametria e Musei da Direção-Geral do Território	12-03-2025	11.º - 2SIG1	I1, I6, II2	2, 6	2, 5, 10 (SIG)	3	8	-	Graditeljsko-geodetska škola Osijek (Escola de Construção e Geodesia de Osijek) Direção-Geral do Território	✓
Comemoração do Dia Internacional da Matemática - "Matemática e Poesia: uma combinação perfeita!"	14-03-2025	11.º - 2GA1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1SIG1	I1, I3, I5, I6, II2	1, 2, 5, 6, 9, 10	8 (GA);	3, 4, 5	-	-	Escola da Croácia - Graditeljsko-geodetska škola Osijek	✓
Aula fora de portas - Basquetebol	14-03-2025	11.º - 2SIG1	I1, I4, I5, IV1	2, 3, 4, 8	-	5, 6	12	3	-	✓

Projeto/Atividades	Calendarização	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Perfil Profissional	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Organismos envolvidos	Realizado
						Obrigatórias	Opcionais			
3ª e 4ª Etapa do circuito regional de orientação CLDE Lisboa cidade 24.25	15-03-2025	11º GA1 e 11ºSIG, 10º GA e 10º SIG	I4, I5, I6	1, 2, 3, 4, 5, 8, 10	-	5, 6	-	3	Desporto Escolar Federação Nacional de Orientação	✓
Aula fora de portas - Basquetebol	05-05-2025	10.º - 1GA1	I1, I4, I5, IV1	2, 3, 4, 8	N/A	5, 6	12	3		✓
Medição da qualidade do ar e verificação de existencial de Líquenes em zonas de maior influência de trânsito e em zonas sem trânsito	18-03-2025	11.º - 2GA1	I4, I5	4	-	4, 5	12	-		✓
Projeto SEED - Sessões sobre Literacia Financeira	21-03-2025	11.º - 2GA1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I1, I2, I3, II2	1, 2, 3, 5, 6	N/A	4	4, 6, 7	-	CML e ISCTE	✓

Projeto/Ativida des	Calendariza ção	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do alunos à saída da escolarida de obrigatóri a	Perfil Profission al	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Orga nismos envolvidos	Realiza do
						Obrigatória s	Opcionais			
Ação de Sensibilização - Escola Segura - PSP	28-03-2025	10.º - 1GA1	I2, I4, II2	2, 3, 4, 10		6	6, 9	1	Polícia de Segurança Pública - Escola Segura	✓
Projeto Erasmus 2024- 1-PT01-KA121- VET- 000203390 Job Shadowing na escola Berufliche Schulen Bretten, de Bretten, estado de Baden- Wurttemberg, Alemanha	31-03-2025		I1, I6, III2, III3	1, 6	N/A	1, 3	-	-	Escola Berufliche Schulen Bretten, de Bretten, estado de Baden- Wurttemberg, Alemanha	✓
Projeto Erasmus 2024- 1-PT01-KA121-	31-03-2025		I1, I6	2, 3, 4, 6, 10		1, 3, 6	7, 8	-	Escola Berufliche Schulen Bretten, de Bretten, estado	

Projeto/Atividades	Calendarização	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Perfil Profissional	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Organismos envolvidos	Realizado
						Obrigatórias	Opcionais			
VET-000203390 Mobilidade de grupo de 7 alunos na escola Berufliche Schulen Bretten, de Bretten, estado de Baden-Wurttemberg, Alemanha									de Baden-Wurttemberg, Alemanha	✓
Visita ao Inspira Liberdade Boutique Hotel	28-05-2025	10ºGA1	I5	3, 4, 6	-	4, 5	7, 8	-	Inspira Liberdade Hotel	✓
Dia Mundial da Consciencializ	02-04-2025	10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I2, I3, I6	1, 2, 3, 4	N/A	1, 6	-	1		

Projeto/Atividade	Calendarização	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Perfil Profissional	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Organismos envolvidos	Realizado
						Obrigatórias	Opcionais			
ação do Autismo										✓
Visita ao Campus Solar da Faculdade de Ciências	08-04-2025	11.º - 2GA1	I1, I5, I6	6	-	4, 5	-	-	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	✓
Climate Change: What can you do?	08-04-2025	11.º - 2GA1	I1, I3, I5, I6, II2	1, 2, 4, 5, 6, 9, 10	1, 2, 4, 7, 12(GA) 2, 3, 6, 7(SIG)	4, 5	6	-	Graditeljsko Geodetska Skola Osijek (Escola na Croácia).	✓
Celebração do Dia Mundial da Terra	22-04-2025	11.º 2GA1, 11.º 2SIG1, 10.º 1GA1, 10.º 1SIG1	I1, I3, I5, I6, II2	1, 4, 6, 7, 9, 10	1, 8 (GA) 3, 4 (SIG)	4, 5	8	-	DGT e IGAC, LPN, ICNF	✓

Projeto/Atividades	Calendarização	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Perfil Profissional	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Organismos envolvidos	Realizado
						Obrigatórias	Opcionais			
Ação de sensibilização de resíduos e divulgação da escola no Agrupamento de Escola Camões	23-04-2025	11.º - 2GA1	I5, IV1	4, 10	N/A	4, 5	-	-	Agrupamento escola Camões	✓
Visita de Estudo Peniche / Caldas da Rainha / Óbidos	02-05-2025	11.º - 2GA1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I1, I2, I3, I5, I6, II2	1, 2, 4, 5, 6, 9, 10	1, 2, 4, 5 (GA) 2, 7 (SIG)	3, 4, 5	6	-	Câmara Municipal de Peniche - cedência gratuita de um guia	✓
Comemoração do 45º aniversário da Make-a-Wish	07-05-2025	11.º - 2GA1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I2, I3, I4, I5, II1, II2	2, 3, 4, 8	N/A	1, 3, 6	11	3	Make-a-Wish	✓

Projeto/Atividades	Calendarização	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Perfil Profissional	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Organismos envolvidos	Realizado
						Obrigatórias	Opcionais			
O enigma das marés	08-05-2025	11.º - 2GA1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1SIG1	I1, I3, I5, I6, II2	1, 4, 5, 6	12 (GA) 2 (SIG)	4, 5	-	-	Observatório Astronómico de Lx, Centro Ciência Viva do Alviela e Escola Zespol Szkol Nr2, em Sanok	✓
Oficina para a Emergência Climática: Eco-Guerreiros no Museu de Arte, Arquitectura e Tecnologia ao serviço da Fundação EDP	09-05-2025	11.º - 2GA1	I5, I6	1, 3, 5, 6	-	4, 5	-	-	MAAT	✓
"Roses in the salad" - O segredo colorido dos alimentos!	15-05-2025	10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I3, I4, I6, II2	1, 4, 6	N/A	6	-	2	Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação da Universidade do Porto	✓

Projeto/Atividades	Calendarização	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Perfil Profissional	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Organismos envolvidos	Realizado
						Obrigatórias	Opcionais			
Comemoração do Dia Europeu Natura 2000	21-05-2025	10.º - 1GA1	I1, I2, I3, I5, I6, II2	1, 3, 6, 9, 10	1, 8 (GA)	4, 5	-	-	ICNF	✓
Visita de estudo ao Centro de Interpretação de Monsanto (CIM) e atividade de voluntariado no CIM	27-05-2025	12.º - 3GA1, 10.º - 1GA1	I2, I3, I5, I6, II1, II2	1, 2, 3, 4, 6	1, 3, 7, 8 (GA)	1, 4, 5	11	-	Centro de Interpretação de Monsanto	✓
Visita ao Inspira Liberdade Boutique Hotel	28-05-2025	12º 3GA1	I5	3, 4, 6	-	4, 5	7, 8	-	Inspira Liberdade Boutique Hotel	✓

Projeto/Atividades	Calendarização	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Perfil Profissional	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Organismos envolvidos	Realizado
						Obrigatórias	Opcionais			
Abordagem STEAM ao estudo do sistema energético e seus impactos ambientais - atividade pedagógica inovadora focada na resolução de problemas em contexto internacional	30-05-2025	11.º - 2SIG1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I1, I2, I3, I5, I6, I12	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	1, 2, 4, 8, 12, 13(GA) 1, 2, 4, 7 (SIG)	3, 4, 5	6	-	ISEL; Instituto Politécnico de Tomar; Escolas Graditeljsko-Geodetska Skola, Osijek (Croácia); Berufliche Schulen, Bretten (Alemanha) e Zespót Szkót Nr2, Sanok (Polónia)	✓
Limpeza de Praia " Santo Amaro de Oeiras"	05-06-2025	12.º - 3GA1	I4, I5	4	-	4, 5	-	-		✓
"Dinheiro com História: Um Olhar Educativo sobre a Economia com tecnologia" no Museu do Dinheiro	12-06-2025	10.º - 1GA1	I1, I5, I6, IV1, IV2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	1, 2	1, 4	4, 5	-		✓

Projeto/Atividades	Calendarização	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Perfil Profissional	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Organismos envolvidos	Realizado
						Obrigatórias	Opcionais			
Ação de Sensibilização ambiental no Parque Eduardo VII	17-06-2025	10.º - 1GA1	I4, I5, I6	1, 2, 4		4, 5	-	-		✓
Visita de estudo ao oceanário	23-06-2025	10.º - 1SIG1	I1, I3, I5, I6	1, 2, 4, 6	-	4, 5	-	-		✓
Mobilidade Docente para realização de Curso de Formação	29-06-2025		I3, III3	3	N/A	3, 4, 5	-	-	Europass Teacher Academy	✓

Nota: a) Domínios da Estratégia da Educação para a Cidadania

Objetivos Obrigatórios: 1, 2, 3, 4, 5, 6 (ver quadro abaixo)

Objetivos Opcionais: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 (ver quadro a seguir)

b) N/A : Não Aplicável

Quadros 1 e 2 - Domínios Obrigatórios e Opcionais da Educação para a Cidadania

Quadro 1

Domínios da estratégia de Educação para a Cidadania

Domínios obrigatórios a verde claro	1- Direitos humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais, e de solidariedade) 2- Igualdade de género 3- Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa) 4- Desenvolvimento sustentável 5- Educação Ambiental 6- Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico)
Domínios opcionais a verde escuro	1- Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva) 2- Media 3- Instituições e participação democrática 4- Literacia financeira e educação para o consumo 5- Segurança rodoviária 6- Risco 7- Empreendedorismo (nas vertentes económica e social) 8- Mundo do trabalho 9- Segurança, defesa e paz 10- Bem-estar animal 11- Voluntariado 12- Outros

Quadro 2

Competências do Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória

- 1- Pensamento crítico e pensamento criativo
- 2 - Relacionamento interpessoal
- 3 - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- 4 - Bem-estar, saúde e ambiente
- 5 - Raciocínio e resolução de problemas
- 6 - Saber científico, técnico e tecnológico
- 7 - Sensibilidade estética e artística
- 8 - Consciência e domínio do corpo
- 9 - Linguagens e textos
- 10 - Informação e Comunicação

Quadro 3 - Atividades dos Perfis Profissionais de cada curso lecionando na escola em 2024/25

Atividades do Perfil Profissional do Técnico de Gestão do Ambiente GA	Atividades do Perfil Profissional do Técnico de Sistemas de Informação Geográfica SIG
1. Inventariar e caracterizar as variáveis ambientais biofísicas e socioeconómicas; 2. Proceder ao levantamento, organização e tratamento de dados para caracterização de situações de referência em estudos de ordenamento do território e de impacto ambiental; 3. Participar em atividades que impliquem a aplicação de legislação ambiental; 4. Identificar, caracterizar e requalificar situações de degradação ambiental; 5. Participar em programas de monitorização e controlo da qualidade de: a água; o solo; a gestão de resíduos; o ar e ruído; 6. Utilizar os equipamentos de instrumentação e monitorização industrial; 7. Participar na implementação de sistemas de qualidade ambiental; 9. Participar na gestão de áreas protegidas; 10. Planificar e gerir recursos faunísticos e florísticos; 11. Apoiar programas de prevenção contra incêndios florestais; 12. Utilizar os sistemas de informação geográfica; 13. Promover a utilização de energias renováveis.	1. Atualizar a informação cartográfica e alfanumérica; 2. Analisar e interpretar representações cartográficas de índole temática; 3. Operar com software de sistemas de gestão de bases de dados e com software SIG, verificando a coerência dos dados; 4. Integrar e editar dados cartográficos, estruturando e validando dados provenientes de diversas fontes e em diferentes formatos; 5. Identificar os métodos e os procedimentos inerentes à geocodificação, aquisição e organização de dados geográficos; 6. Administrar os dados (alfanuméricos e cartográficos) de um projeto SIG; 7. Realizar operações de análise e modelação de dados geográficos, tendentes à resolução de situações concretas do mundo real; 8. Preparar elementos de apoio à tomada de decisões, validando os dados e realizando consultas ao sistema; 9. Gerir o SIG, de modo a permitir o acesso e utilização da informação no interior da organização (Intranet) e/ou no exterior (Internet); 10. Trabalhar em equipa com os especialistas de cada área de aplicação dos SIG; 11. Atualizar as aplicações, adaptando-as às tendências emergentes no contexto dos SIG.

2.1.5. Atividades extracurriculares

Das atividades extracurriculares realizadas na escola, realça-se:

a) Dinamização pela Escola

- Dia Mundial da Alimentação; Celebração do Dia Mundial do Animal
- Quinzena do bem-estar animal;
- Celebração do Dia Mundial da Terra;
- Dia Mundial da Saúde Mental;
- Exercício público Nacional de sensibilização para o risco sísmico - “A Terra Treme - simulacro”;
- Celebração do dia mundial da poupança;
- Campanha de recolha de alimentos do Banco Alimentar;
- Celebração da semana internacional do Cérebro;
- Comemoração do dia internacional da Matemática;
- Comemoração do dia mundial da Consciencialização do Autismo;
- Celebração do dia mundial da Terra;
- Celebração do Erasmus Day.
- Clube Ciência Viva:
 - Exposição “*AI Innovation Garden*” - Banco BPI;
 - O espaço vem à escola - Instituto de Astrofísica e ciência do Espaço;
 - Palestra “integração das energias renováveis no Sistema Elétrico Nacional e a importante função da REN para o seu sucesso”;
 - Visita de estudo ao Quake - Museu do Terramoto;
 - Visita de Estudo ao Porto de Sines e à Reserva Natural das Lagoas de Santo André e de Sancha;
 - Visita de Estudo a Peniche, Caldas da Rainha e Óbidos;
 - Visita de estudo à Estufa Fria de Lisboa;
 - Medição da qualidade do ar e verificação de existencial de Líquenes em zonas de maior influência de trânsito e em zonas sem trânsito;
 - Celebração da Semana Internacional do Cérebro - Neurocientistas vão à escola: “À Descoberta do cérebro”;
 - Celebração do Dia Mundial da Terra: Exposição fotográfica “Natureza em Foco: Retratos da Vida selvagem” e palestra dinamizada pela LPN”;

- Visita de estudo ao Campus Solar XXI da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa;
- Palestra "O enigma das marés" - Observatório Astronómico de Lisboa
Visita de estudo aos Jardins da Gulbenkian: "Papel dos espaços verdes na regulação ambiental";
- Visita ao Oceanário de Lisboa; "Roses in the salad" - O segredo colorido dos alimentos!;
- Abordagem STEAM ao estudo do sistema energético e seus impactos ambientais – atividade pedagógica inovadora focada na resolução de problemas em contextos internacionais;

b) Dinamização interna, com participantes do exterior

- Ações de Sensibilização sobre Educação Sexual
- Ações de Sensibilização sobre Direitos Humanos
- Ações de Sensibilização sobre Saúde Mental.
- Ação de Sensibilização sobre Consumos
- Ação de sensibilização promovida pela Escola Segura (PSP)
- Celebração do Dia Mundial da Ciência.
- Campanha de recolha de alimentos do banco Alimentar.
- Visita à Quinta Pedagógica dos Olivais.
- Atividades de natal na EPCG: Projeto "Make a Wish" e elaboração de elementos decorativos de Natal.
- Dia Mundial da Ciência.
- O espaço vem à escola - Instituto de Astrofísica e Ciência do Espaço.
- Ações de sensibilização sobre consumos.
- Aula Digital "Desperdício Alimentar" - Programa DecoJovem.
- Palestra "integração das energias renováveis no sistema elétrico nacional e a importante função da REN para o seu sucesso."
- Webminar "Segurança ao Segundo" (DGE, em parceria com o Fórum estudante, BP e autoridade nacional de segurança rodoviária).
- Consumer Talks - "Descomplica os teus direitos" (programa Deco Jovem).
- Palestra "O enigma das marés" - observatório astronómico de Lisboa"

c) Projeto: "Educar para a Cidadania":

Desenvolvimento sustentável:

- Sensibilização de poupança de água e energia;
- Separação de resíduos;
- Recolha de rolhas, pilhas, baterias e tampas de plástico;
- Recolha de resíduos orgânicos;
- Recolha de REEE e lâmpadas.

2.1.6. Atividades de Educação para a Cidadania

Para além das atividades elencadas no ponto 2.1.5, são de realçar as seguintes atividades de Educação para a Cidadania:

- Celebração do Dia Mundial do Animal – Quinzena do Bem-Estar Animal;
- *Consumer.talks* – “ABC da Poupança”;
- Celebração do Dia Mundial da Poupança;
- Exercício Público Nacional de Sensibilização para o Risco Sísmico – “A Terra Treme”;
- Inquérito à comunidade residente perto da escola sobre a utilização de energias renováveis e preocupações com alterações climáticas;
- Visita de Estudo ao Edifício Solar XXI, do LNEG;
- Celebração do Dia Mundial da Ciência;
- Um Cientista Vem à Escola (15h00) - área da microbiologia e ambiente;
- Corta-Mato;
- Campanha de recolha de alimentos do Banco Alimentar;
- Visita ao Edifício e jardim da Fundação Calouste Gulbenkian (tarde);
- Visita à Quinta Pedagógica dos Olivais;
- Lisboa Story Centre - a geografia, o urbanismo e a prevenção do risco;
- Atividades de Natal na EPCG: Projeto “*Make-a-Wish*” e elaboração de elementos decorativos de Natal;
- Visita de estudo à Estufa Fria de Lisboa;
- Projeto SEED - Workshops na escola: “*Entrepreneurial Mindset*”;
- Concurso “DNA & Saúde” - Instituto Nacional Dr. Ricardo Jorge;
- Erasmus Day;
- Dia Nacional do Cientista;
- Aula Digital “Desperdício Alimentar” - Programa Deco Jovem.

2.1.7. Atividades do Programa de Promoção de Educação para a Saúde

- Aula Digital - Desperdício Alimentar;
- Corta-Mato;
- Visita à Quinta Pedagógica dos Olivais;
- Ação de Sensibilização sobre Direitos Humanos;
- Ação de Sensibilização sobre Consumos;
- Ação de Sensibilização sobre Saúde Mental;
- 1ª e 2ª etapa do Circuito Regional de Orientação da DSRLVT - Setúbal;
- 3ª e 4ª etapa do Circuito Regional de orientação | CLDE Lisboa Cidade 24.25;
- Ação de Sensibilização - Escola Segura (PSP);
- Corta Mato escolar cidade de Lisboa;
- "Consumer.talks – Descomplica os teus direitos";
- Visita de estudo à Estufa Fria de Lisboa;
- Fomento da prática desportiva - Basquetebol;
- Aula fora de portas - Basquetebol;
- Neurocientistas vão à escola: "À Descoberta do cérebro";
- Dia Mundial da Consciencialização do Autismo;
- Comemoração do 45º aniversário da Make-a-Wish;
- "Roses in the salad" - O segredo colorido dos alimentos!

2.1.8. Atividades desportivas e de exploração da natureza, e desporto escolar

- 1ª e 2ª etapa do Circuito Regional de Orientação da DSRLVT - Setúbal
- 3ª e 4ª etapa do Circuito Regional de orientação | CLDE Lisboa Cidade 24.25
- Corta Mato escolar cidade de Lisboa
- Fomento da prática desportiva - Basquetebol
- Aula fora de portas - Basquetebol

2.2. Organização e gestão da escola

2.2.1. Gestão da Escola

A direção da escola tem desenvolvido uma gestão aberta, utilizando uma dinâmica de debate e partilha de problemas, empenhada no constante envolvimento da comunidade educativa na discussão dos projetos e nas atividades da escola.

A gestão da escola é partilhada por toda a direção, efetuando semanalmente reuniões de direção, onde são apresentados/discutidos/decididos todos os assuntos da escola.

A ação da Direção centrou-se na promoção, apoio e realização de atividades que concorrem, mais diretamente, para a melhoria das aprendizagens e resultados dos alunos, tendo como finalidade melhorar as suas competências técnicas e formação cívica, com intuito de haver uma plena integração profissional ou prosseguimento de estudos.

A gestão e administração da escola, internamente, focou-se na formação inicial e na melhoria das estruturas de apoio.

A Equipa de controlo de qualidade produziu o Relatório de Progresso Anual nº 3 (29-01-2025) e requereu a verificação da Conformidade EQAVET.

A nível externo, a direção da escola teve uma ação relevante, com a participação em:

- Reuniões com a DGEstE para definição a rede escolar para o ano letivo 2025-2026;
- Reuniões do Conselho de Diretores do Centro de Formação da Associação de Escolas, Maria Borges Medeiros;
- Reuniões de monitorização do processo de descentralização de competências do Ministério de Educação para a Câmara Municipal de Lisboa;

Internamente, realizaram-se reuniões da Direção, do Conselho Pedagógico e da SADD, de Professores, de Diretores de Turma, com alunos e/ou com Encarregados de Educação, e de Avaliação do Desempenho de docentes.

Foi contabilizado o número de horas em comum dos membros de cada equipa para a realização dos projetos de 8 horas.

2.2.2. Instalações da Escola

Instalações:

As instalações da escola estão localizadas no edifício 1, piso 2, da sede da Direção-Geral do Território (DGT).

Para a lecionação das aulas, a escola recorre aos habituais espaços e salas que ocupa no edifício da DGT e ainda aos espaços desportivos e ginásios do Clube Académico de Campo de Ourique, para as aulas de Educação Física e para o Desporto Escolar.

A Biblioteca está equipada com o mobiliário necessário para permitir um pleno funcionamento, quer de sala de leitura, quer de centro de recursos.

2.2.3. Equipamento informático, técnico e material de apoio às aulas

A Escola tem vindo a melhorar e a atualizar o equipamento informático, técnico e material de apoio às aulas.

Nesta área de atuação, efetuaram-se algumas aquisições:

- Material diverso para o Laboratório, para utilização nas aulas de Qualidade; Ambiental, Física e Química e Biologia;
- Aquisição de equipamento desportivo;
- Aquisição de revistas científicas para a BiGeo;
- Aquisição de utensílios e substrato para a horta;
- Material de economato;
- Contrato de comunicações móveis (renovação do INOVAR e INOVAR PAA, software da JPM Abreu, JPV, CONTAB V6 e SIB, Site AMEN e atualização do MOODLE).

2.3. Projetos a nível da escola

Neste ano letivo, a EPCG desenvolveu os seguintes projetos:

- Presença nas redes sociais com notícias sobre a escola, com a colaboração de professores e alunos, aberto a outros elementos da comunidade educativa, com o apoio técnico do professor de TIC;
- Horta Pedagógica;
- Jovens Repórteres para o Ambiente;
- Desenvolvimento do PADDE - Plano de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas, e aplicação até ao final deste ano letivo;
- Renovação do selo de conformidade EQAVET para a Escola Profissional de Ciências Geográficas por um período de três anos;
- Projeto Ciência Viva na escola;
- Execução de dois projetos Erasmus+ da EPCG, em simultâneo, e respetivas mobilidades:
 - 2023-1-PT01-KA121-VET-000116563
 - 2024-1-PT01-KA121-VET-000203390
- Acolhimento de parceiros em mobilidades na nossa escola:
 - Croácia: 2024-1-HR01-KA121-VET-000211545
 - Polónia: 2023-1-PL01-KA121-SCH000131326
 - Polónia: 2024-1-PL01-KA121-VET-000220192

2.4. Divulgação da oferta formativa da escola

Este ano letivo foram realizadas 09 visitas individuais para apresentação da escola.

Feiras e mostras de profissões, em que a EPCG participou:

- Xª Edição da Feira de formação - Descobre-te - 30 de abril de 2025;
- Feira da Orientação 2025 - Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo de Azevedo 25 de fevereiro de 2025;
- Futurália - Educação, Formação e Empregabilidade - 26 a 29 de março 2025;
- Feira das Profissões (organizada pela CM Mafra) - 01 de abril de 2025;
- Feira das Profissões Agrupamento de Escolas do Moinho da Arroja 08 de abril de 2025;
- Mostra de Oferta Formativa - Agrupamento de Escolas de Massamá - nas instalações da Escola Secundária Stuart de Carvalhais. 24 de abril de 2025;

- MOPE - Mostra de Ofertas Profissionais e Educativas de Odivelas – 15 a 17 de maio de 2025;
- Feira de Orientação Escolar e Profissional- FOEP (organizada pela RedEmprega, Vale de Alcântara) - nas instalações da Escola Secundária Marquês de Pombal - 07 de maio de 2025;
- Mostra de Profissões - Feira de Inclusão 2024/2025 - Agrupamento Escolas de Benfica - 24 de abril 2025.

2.5. Plano de Ações de Melhoria

O Plano de Ações de Melhoria (PAM) é um dos principais objetos de autoavaliação, e as ações que constam no plano representam atividades fundamentais para a melhoria do desempenho das pessoas e da própria escola.

A escola continuou a implementação do seu PAM, cujas ações, no seu conjunto, constituem o que poderá determinar uma maior identificação da comunidade escolar com os objetivos do Projeto Educativo da Escola e o seu empenho na melhoria dos serviços. O plano que contribuiu para o trabalho de autoavaliação pretende, também, mostrar à comunidade e aos seus colaboradores que o esforço que lhes foi solicitado ao longo de todo este processo tem, de facto, resultados concretos.

2.6. Autoavaliação

Como processo de autoavaliação e melhoria, a tem o grupo de trabalho "Grupo para a Qualidade" para manter a Recomendação do Parlamento Europeu e do Conselho de 18 de junho de 2009, que instituiu o Quadro de Referência Europeu de Garantia de Qualidade para a Educação e Formação Profissional (Quadro EQAVET), que é um instrumento criado, especialmente, para o ensino profissional, que permite documentar, desenvolver, monitorizar, avaliar e melhorar a eficiência da oferta de formação e a qualidade das práticas de gestão.

O grupo de trabalho implementou a autoavaliação da Escola, através da aplicação do EQAVET, tendo sido atribuído o selo EQAVET, após o Relatório Preliminar de Verificação EQAVET, na sequência da visita a 19 de maio 2025.

3. Recursos

3.1. Recursos humanos

Neste ano letivo, a escola dispôs de 48 profissionais a exercer funções:

Tabela 4 - Funções e nº de Profissionais na escola

Função profissional	2024/2025
Direção	3
Docentes (GR)	14
Técnicos especializados (TE)	12
Técnicos Especializados Plano Nacional do sucesso Escolar (PNSE)	1
Assistentes técnicos	5
Assistentes operacionais	9

3.2. Formação dos recursos humanos da escola

A EPCG está integrada no Centro de Formação Maria Borges de Medeiros (CFMBM) para a formação do seu pessoal docente.

A formação do pessoal da escola foi realizada no CFMBM e noutras entidades.

Foram realizadas 521 horas de formação, de acordo com a tabela seguinte:

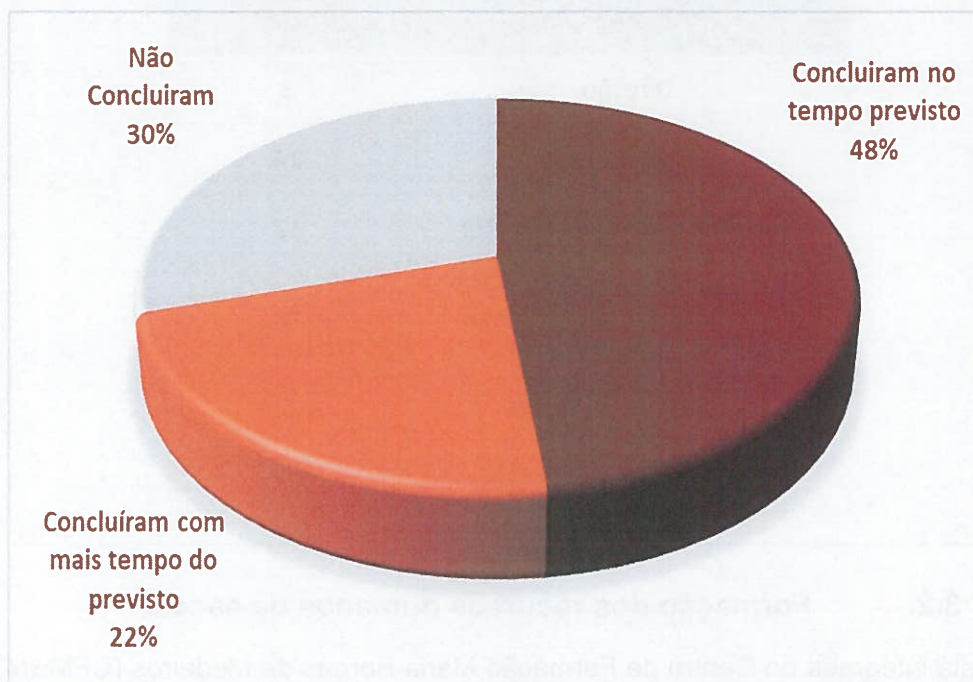
Tabela 5 - Funções e n.º de Profissionais na escola

2024/2025		
Função profissional	N.º total de horas	Despesa total (euros)
Direção	152	0
Docentes (GR)	282	0
Técnicos especializados (TE)	0	0
Assistentes técnicos	12	0
Assistentes operacionais	75	0

4. Resultados

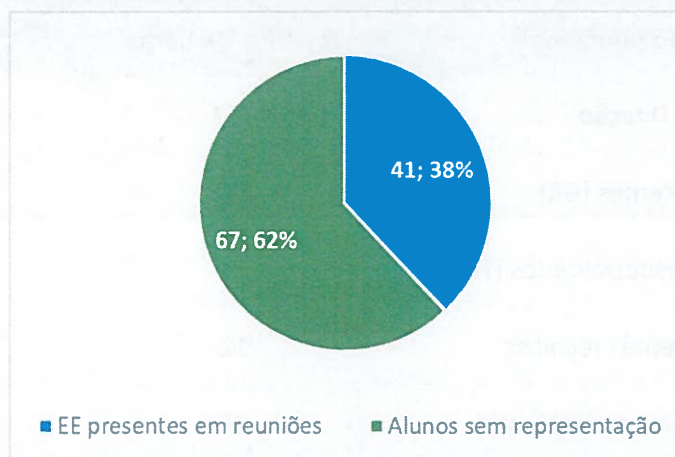
Os objetivos e metas relativos à melhoria do serviço educativo foram globalmente atingidos. Durante este ano letivo, concluíram o curso no tempo previsto 13, concluíram ainda, mas para além do tempo previsto, mais 6 alunos num total de 27 alunos inscritos no 12º ano.

Gráfico 1 - Conclusão do curso %



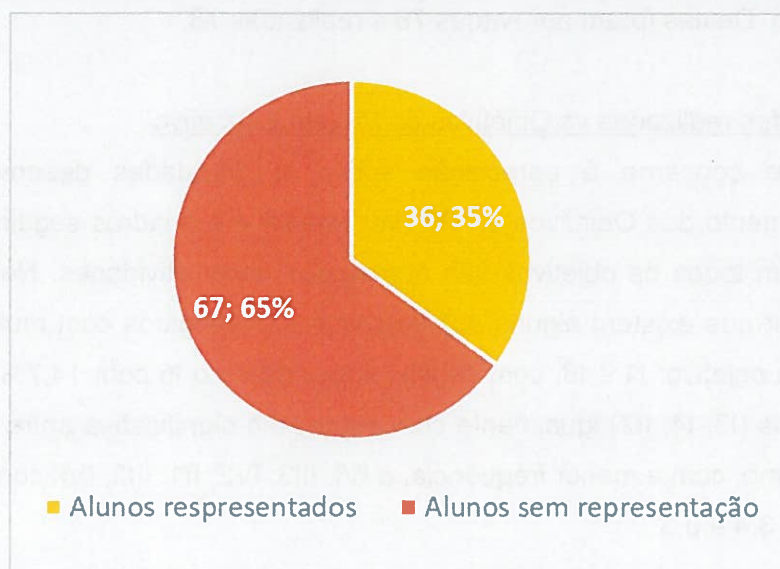
A taxa de participação dos Encarregados de Educação nas reuniões foi de 38%, ver o Gráfico 2.

Gráfico 2 - Taxa de Participação de EE e alunos sem representação (%)



No gráfico 3, consta a taxa de alunos representados por Encarregados de Educação nas reuniões com os respetivos DT, de 35%

Gráfico 3 - Taxa de alunos representados por Encarregado de Educação (EE) (%)



Todas as atividades previstas no Plano de Atividades foram programadas para consolidar conhecimentos curriculares, extracurriculares e integrarem o Programa de Educação para a Saúde e Cidadania.

- Promovemos o sucesso escolar através de apoio educativo individualizado e de participação dos alunos nas atividades;
- Promovemos a Escola, com vista a captar candidatos;
- Melhoramos o desempenho dos recursos humanos, promovendo a realização de formação para docentes e não docentes;
- Melhoramos a organização e gestão da Escola, atualizando o *site* e promovendo o desenvolvimento de competências transversais através da realização de trabalhos multidisciplinares;
- Elaboramos o Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE), para ser implementado nos próximos anos, que após a análise aos resultados do diagnóstico efetuado, tem os seguintes objetivos gerais:
 - Convergir para uma sala de aula digital;
 - Desmaterializar processos de gestão organizacional e de gestão de ensino;
 - Desmaterializar processos de ensino;

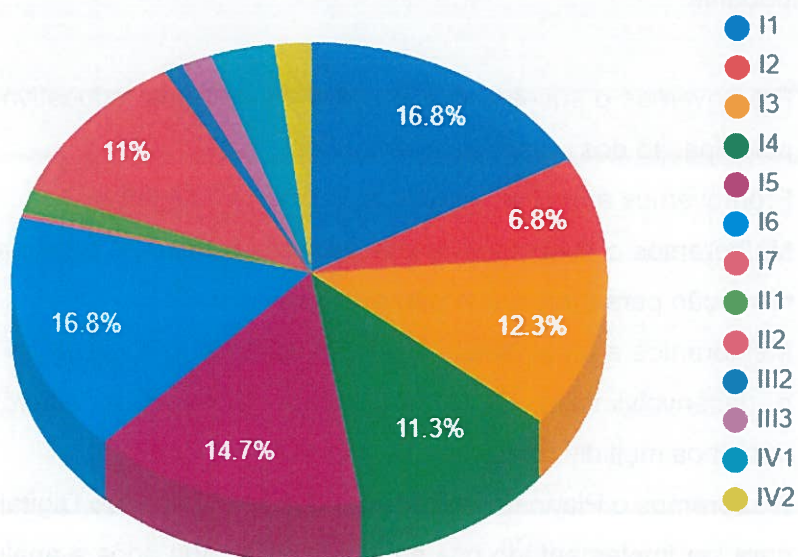
- Incrementar as competências digitais dos alunos;
- Incrementar as competências digitais dos professores;
- Melhorar os mecanismos de comunicação.

As diferentes Estruturas/ Equipas da EPCG propuseram 81 atividades para realização ao longo do ano letivo. Destas foram aprovadas 78 e realizadas 78.

Atividades realizadas vs Objetivos do Projeto Educativo

No que concerne à apreciação sobre as atividades desenvolvidas e ao cumprimento dos Objetivos do PE (ver gráfico 4 e quadros seguintes), refere-se que nem todos os objetivos são abrangidos pelas atividades. No entanto, é de salientar que existem alguns objetivos que são atingidos com muitas atividades, como o objetivo: I1 e I6, com 16,8%, seguindo-se o I5 com 14,7%. Um grupo de objetivos (I3, I4, II2) igualmente com expressão significativa entre 12,3% e 11%. Por último, com a menor frequência, o IVI, III3, IV2, II1, III2, IVII com percentagem entre o 3,4 e 0,3.

Gráfico 4: Atividades realizadas versus Objetivos do Projeto Educativo



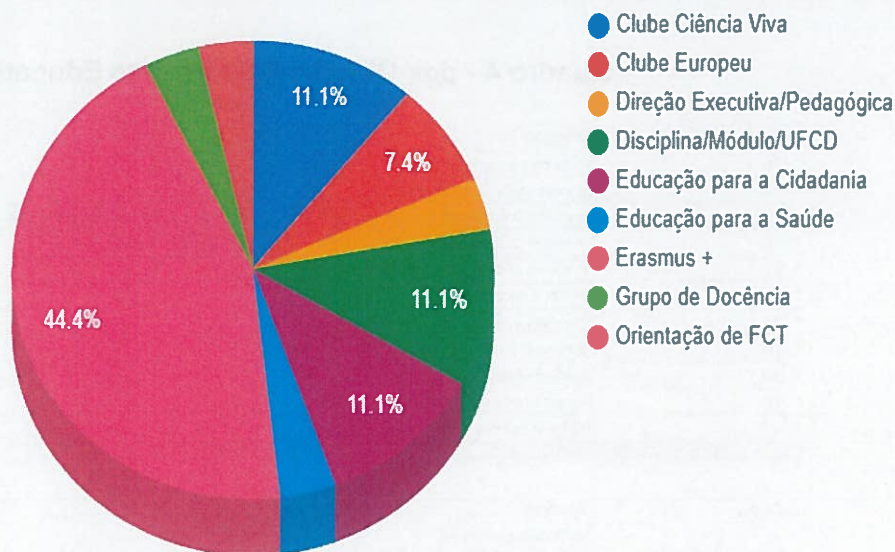
Quadro 4 - dos Objetivos do Projeto Educativo

Sigla	Descrição
I1	Melhorar o sucesso dos alunos
I2	Praticar uma educação inclusiva
I3	Estruturar a componente de Cidadania e Desenvolvimento como área de trabalho transversal abrangendo toda a escola, Whole School Approach
I4	Promover decisões conscientes e hábitos de vida saudável (física e mental)
I5	Promover a educação ambiental e a sustentabilidade
I6	Melhorar competências
I7	Promover a BiGeo
II1	Educar para a Solidariedade e prática do Voluntariado
II2	Envolver ativamente os parceiros
II3	Acompanhar a vida dos alunos diplomados
III1	Melhorar recursos tecnológicos
I6	Melhorar competências
I7	Promover a BiGeo
II1	Educar para a Solidariedade e prática do Voluntariado
II2	Envolver ativamente os parceiros
II3	Acompanhar a vida dos alunos diplomados
III1	Melhorar recursos tecnológicos
III2	Melhorar a organização e gestão da escola
III3	Melhorar o desempenho dos recursos humanos da escola
IV1	Promover os cursos profissionais da escola
IV2	Formação contínua orientada para o exterior
V1	Autoavaliação e melhoria de qualidade

Atividades realizadas vs Estruturas/ Equipas

A apreciação que se retira sobre as atividades realizadas (ver Gráfico 5, seguinte) em relação à sua promoção pelas diferentes Estruturas/ Equipas da escola destaca pelo maior número de atividades desenvolvidas a Equipa: Erasmus+ com 44,4 %. Seguem-se as equipas Clube de Ciência Viva, Disciplina/ Módulo/UFCD e Educação para a Cidadania com 11,1% cada equipa. Por último, 4 equipas com a mesma percentagem, 3,7%: Educação para a Saúde, Direção Executiva/Pedagógica, Orientação FCT e Grupo de Docência.

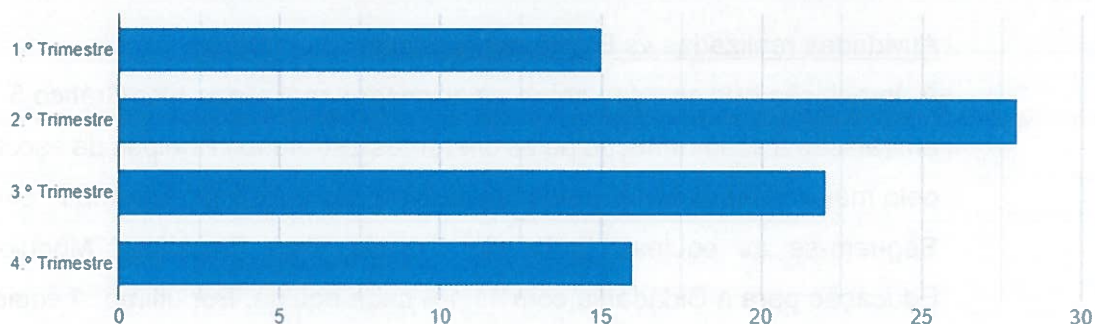
Gráfico 5: Atividades realizadas versus Estruturas/ Equipas.



Altura em que foram desenvolvidas as atividades

No gráfico 6 seguinte pode verificar-se que é no 2º Trimestre que se efetuaram o maior número de atividades, com 28, seguindo-se o 3º com 22, o 4º trimestre com 16 e por último o 1º trimestre com 16. Pode-se concluir que existiu uma distribuição equilibrada da realização das atividades ao longo dos trimestres.

Gráfico 6: Atividades versus Altura da Realização



Anos de escolaridades abrangidos pelas Atividades

No que diz respeito aos 3 anos de escolaridade lecionados na EPCG, verifica-se que todos os anos estão com um número de atividades relativamente equivalente. Destaca-se o 11º ano com 36 atividades, seguido do 10º com 34 e o 12º com 27 (ver Gráfico 7).

De salientar que, o somatório das atividades contabilizadas no gráfico 7 faz um total de 97 ao invés das 81 atividades propostas. Esta diferença acontece, pois algumas são comuns a mais do que um ano de escolaridade.

Gráfico 7: Anos de escolaridades abrangidos pelas Atividades

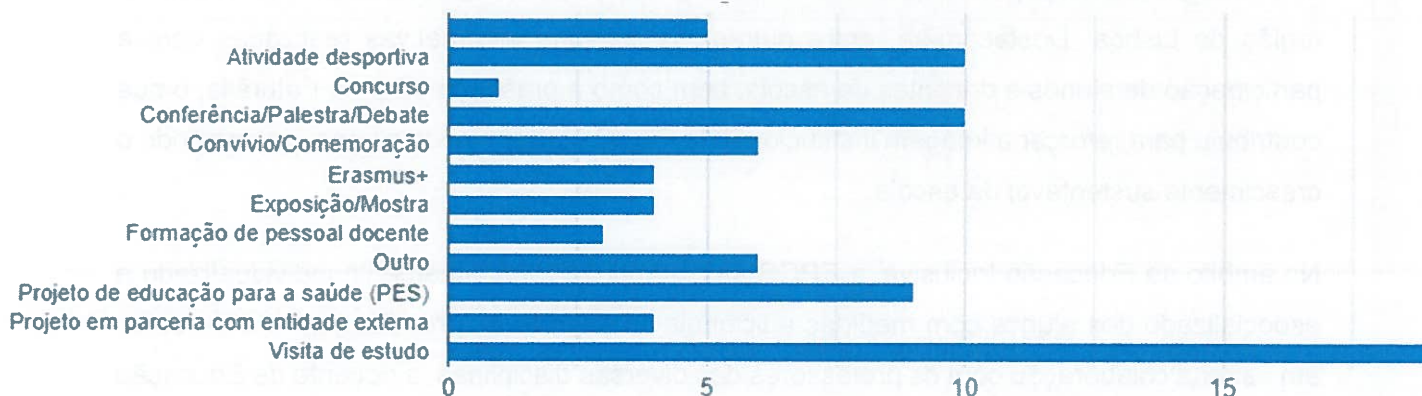


Atividades versus Categorias/ Modalidades

No Gráfico seguinte (Gráfico 8), pode verificar-se que, no que se refere ao tipo de Modalidade desenvolvida pela atividade, salienta-se a modalidade: Visita de Estudo (com 19 atividades). Depois, num grupo com cerca de metade (10 atividades cada modalidade), estão as seguintes: “Atividade desportiva”, “Conferência/ Palestra/ Debate”. Muito próximo está a utilização da modalidade “Projeto de Educação para a saúde” com 9 atividades. A modalidade que envolveu menos atividades foi “Concurso” com apenas 1.

O gráfico apresenta uma barra, que contém 5 atividades às quais não lhes foram atribuídas qualquer modalidade.

Gráfico 8: Atividades versus Categorias/ Modalidades



5. Conclusão

O trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo decorreu com a eficácia e a eficiência que caracterizam a Escola Profissional de Ciências Geográficas (EPCG). A Escola manteve o seu compromisso com uma formação de qualidade, centrada no desenvolvimento integral dos alunos, promovendo as suas competências técnicas, sociais e humanas, e respondendo com rigor às exigências dos Perfis Profissionais de Técnico de Gestão do Ambiente e de Técnico de Sistemas de Informação Geográfica, bem como ao Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

A aposta estratégica na Educação para a Cidadania e na Educação para a Saúde constituiu uma mais-valia no processo de ensino-aprendizagem, refletindo uma articulação eficaz entre disciplinas, quer na dimensão horizontal (entre áreas do mesmo ano), quer na dimensão vertical (ao longo dos diferentes anos do percurso formativo). Esta abordagem integrada fortaleceu a coesão curricular e permitiu uma formação mais abrangente e significativa para os alunos.

A organização e a gestão da escola revelaram-se fundamentais para o bom funcionamento da instituição, tendo-se investido em dinâmicas colaborativas e em processos de decisão participados, que promoveram o envolvimento ativo de toda a comunidade educativa. Foram implementadas medidas de melhoria contínua, assentes na escuta ativa, na análise crítica e na monitorização sistemática dos resultados, com impacto visível na qualidade da oferta formativa e no desempenho da escola.

Com vista à consolidação e expansão do projeto educativo, foram desenvolvidas várias ações de promoção e divulgação da EPCG e dos seus cursos junto de agrupamentos de escolas da região de Lisboa. Destacam-se, entre outras, as sessões informativas realizadas com a participação de alunos e docentes da escola, bem como a presença ativa na Futurália, o que contribuiu para reforçar a imagem institucional da EPCG e atrair novos alunos, potenciando o crescimento sustentável da escola.

No âmbito da Educação Inclusiva, a EPCG assegurou o acompanhamento individualizado e especializado dos alunos com medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão, em estreita colaboração com os professores das diversas disciplinas, a docente de Educação Especial, a psicóloga e os encarregados de educação. Foram implementadas estratégias pedagógicas diferenciadas, Relatórios Técnico-Pedagógicos, planos de acompanhamento

ANEXO 1 - CALENDÁRIO ESCOLAR 2024-25



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



ESCOLA PROFISSIONAL DE
CIÊNCIAS GEOGRÁFICAS

CALENDÁRIO ESCOLAR

ANO LETIVO DE 2024/2025

SEMESTRE LETIVO	INÍCIO	TERMO
1.º	16 de setembro de 2024	07 de fevereiro de 2025
2.º	17 de fevereiro de 2025	27 de junho de 2025

FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT)	
De 12 de maio a 27 de junho de 2025 – Para o 2.º ano	
De 24 de fevereiro a 23 de maio de 2025 – Para o 3.º ano	

MOMENTOS DA FCT	
Entrega dos relatórios e posters de FCT de 2.º ano	30 de junho de 2025
Entrega dos relatórios de FCT de 3.º ano	26 de maio de 2025

INTERRUPÇÕES LETIVAS	
18 a 20 de novembro de 2024	
De 23 de dezembro de 2024 a 03 de janeiro de 2025	
De 10 de fevereiro a 14 de fevereiro de 2025	
De 03 de março a 5 de março de 2025	
De 09 de abril a 21 de abril de 2025	

ÉPOCAS DE AVALIAÇÃO EXTRAORDINÁRIA	
1.º e 2.º anos	3.º ano
De 02 a 08 de julho de 2025	De 02 de junho a 18 de junho de 2025

CONSELHOS DE TURMA	
18 e 19 de novembro de 2024 – Fim 1º Trimestre	10 e 11 de fevereiro de 2025 – Fim 2º Trimestre
09 e 10 de abril de 2025 – Fim 3º Trimestre	24 de junho de 2025 (3.º ano) – Fim 4º Trimestre
---	09 e 10 de julho de 2025 (1.º e 2.º anos) – Fim 4º Trimestre

PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL (PAP)	
Apresentação da proposta de projeto pelos alunos	Até 07 de outubro de 2024
Reformulação da proposta de projeto (se necessário)	Até 09 de outubro de 2024
Aprovação dos projetos	Até 11 de outubro de 2024
Início das atividades previstas no projeto	14 de outubro de 2024
1.ª apresentação intermédia do projeto	20 de dezembro de 2024
2.ª apresentação intermédia do projeto	21 de fevereiro de 2025
Entrega do relatório de PAP	Até 30 de maio de 2025
Apresentação e defesa dos projetos	De 09 de junho a 20 de junho de 2025

Lisboa, 06 de agosto de 2024.



Rua de Artilharia Um, n.º 107, Edifício 1, Piso 2 – 1099-052 Lisboa Tel.: 21 381 96 44 - e-mail: info@epcq.pt - www.epcq.pt

personalizados, garantindo a todos os alunos oportunidades equitativas de participação, progressão e sucesso. Esta abordagem inclusiva reflete o compromisso da escola com uma educação humanista, promotora da equidade, da diversidade e do respeito pelas características e ritmos de trabalho de cada aluno.

A Direção expressa um profundo agradecimento a todos os membros da equipa — docentes, técnicos e assistentes operacionais — pelo empenho, dedicação e profissionalismo demonstrados, num trabalho marcado por uma cultura de exigência, responsabilidade e partilha. O espírito de entreajuda e aprendizagem constante que se vive na EPCG continua a ser um pilar essencial da sua identidade.

Reafirmamos, assim, o nosso compromisso com a excelência educativa, centrado na valorização dos alunos e no seu sucesso escolar e profissional. A melhoria contínua da escola permanecerá como eixo estruturante da nossa ação, orientada por um plano estratégico claro, realista e ambicioso, que se concretiza no dia a dia de todos os que aqui estudam e trabalham.

Lisboa, 25 de julho de 2025

A Direção



(Carlos António Cardoso Caeiro)



(Nuno Manuel Garcia Tavares Proença)



(Sónia Cecília Vieira)