

Escola Profissional de Ciências Geográficas



RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES



**ANO LETIVO
2023-2024**

ÍNDICE

1. Introdução.....	3
2. Áreas de Intervenção	4
2.1. Formação inicial	4
2.1.1. Formação em Contexto de Trabalho (FCT)	4
2.1.2. Prova de Aptidão Profissional (PAP).....	6
2.1.3. Promoção da melhoria de resultados.....	7
2.1.4. Atividades e Visitas de estudo	7
2.1.5. Atividades extracurriculares.....	16
2.1.8. Atividades desportivas e de exploração da natureza, e desporto escolar	20
2.1.9. Encerramento do Ano letivo	21
2.2. Organização e gestão da escola	21
2.2.1. Gestão da escola	21
2.2.2. Instalações <i>da Escola</i>	22
2.2.3. Equipamento informático, técnico e material de apoio às aulas	22
2.3. Projetos a nível da escola.....	22
2.4. Divulgação da oferta formativa da escola	23
2.5. Plano de Ações de Melhoria.....	24
2.6. Autoavaliação	24
3. Recursos	25
3.1. Recursos humanos	25
3.2. Formação dos recursos humanos da escola	25
4. Resultados	26
5. Conclusão	32

1. Introdução

O relatório anual de atividades (RAA) é um dos instrumentos de autonomia dos agrupamentos de escolas e das escolas não agrupadas, para efeitos da respetiva prestação de contas, sendo definido na atual redação do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril (regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensino básico e secundário), como o documento que relaciona as atividades efetivamente realizadas pelo agrupamento de escolas ou escola não agrupada, que identifica os recursos utilizados nessa realização.

O relatório de atividades, respeitante ao ano letivo de 2023-2024, é elaborado na sequência das atividades planeadas no Plano Anual de Atividades (PAA) e de outras que foram oportunamente incluídas ao longo do ano.

O relatório de PAA desenvolve-se em três partes:

- As atividades desenvolvidas;
- Análise de resultados;
- Conclusões.

O planeamento das atividades foi efetuado de forma a apoiar e facilitar as aprendizagens e a integração dos alunos no meio profissional e de acordo com a Estratégia de Educação para a Cidadania, na qual se integra a Educação para a Saúde e a Educação Sexual, bem como o Perfil Profissional de Técnico de Gestão do Ambiente e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

2. Áreas de Intervenção

2.1. Formação inicial

Cursos e alunos:

Neste ano letivo, foram lecionados os seguintes cursos profissionais:

- Técnico de Gestão do Ambiente (GA);
- Técnico de Sistemas de Informação Geográfica (SIG).

Turmas:

O ano letivo foi iniciado com 100 alunos, distribuídos por 6 turmas.

No 1º ano inscreveram-se 54 alunos, tendo-se constituído uma turma de Técnico de Gestão do Ambiente (GA) e uma turma de Técnico de Sistema de Informação Geográfica (SIG). Na turma Técnico de Sistema de Informação Geográfica (SIG), 1 aluno frequentou a disciplina de Português Língua Não Materna.

No 2º ano existiram duas turmas num total de 18 alunos do curso de Técnico de Gestão do Ambiente (GA), e uma turma de 6 alunos do curso de Técnico de Sistema de Informação Geográfica.

No 3º ano, existiram duas turmas, uma composta por 8 alunos, do Curso de Técnico de Gestão do Ambiente (GA), e outra composta por 14 alunos, do Curso de Técnico de Sistema de Informação Geográfica (SIG).

As aulas tiveram início no dia 15 de setembro 2023 e terminaram a 28 de junho de 2024 (ver calendário escolar em anexo).

2.1.1. Formação em Contexto de Trabalho (FCT)

No 2º ano, dos 23 alunos, 18 realizaram a FCT, de 13 de maio a 28 de junho de 2024, em diversas entidades de acolhimento, com a duração de 210 horas, e 5 alunos não foram admitidos à FCT.

No 3º ano, dos 22 alunos, 21 efetuaram a FCT, de 19 de fevereiro a 17 de maio 2024, em diversas entidades de acolhimento, com a duração de 390 horas, 1 aluno realizou em 2023 a FCT. Obtiveram aproveitamento 22 alunos (100% de taxa de sucesso).

No quadro seguinte, ilustra-se a entidade onde decorreu a FCT dos 18 alunos do 2º ano:

FCT 2º ano	Entidade de acolhimento	nº de alunos envolvidos
2º ano (210h)	Jardim Botânico	2
	INIAV- Herbologia	1
	INIAV- Microbiologia do Solo	1
	Parque Florestal Monsanto	1
	ANP - WWF	1
	Casa Pia de Lisboa	2
	CMLoures	2
	Erasmus +	6
	Junta de freguesia de Benfica	1
	Ambigroup	1

No quadro seguinte, ilustra-se a entidade onde decorreu a FCT dos 21 alunos do 3º ano:

FCT 3º ano	Entidade de acolhimento	nº de alunos envolvidos
3º ano (390h)	Jardim Botânico	2
	LNEC	1
	CM Mafra	1
	OZ Energia	1
	EPAL	1
	MARE - Centro de Ciências do Mar e do Ambiente (Lisboa)	2
	Chemical and Agricultural Station in Rzeszów (Erasmus +)	2
	MPWIK (Erasmus +)	2
	CM Odivelas	1
	CM Lisboa	4
	GEORES (Erasmus +)	3
	Round B	2
	RZW City Development Office (Erasmus +)	2
	DGT	2
	MARE - Centro de Ciências do Mar e do Ambiente (Lisboa)	2
	CM Barreiro	1
	CM Évora	1
	Land Coba	1
	ESRI	1

2.1.2. Prova de Aptidão Profissional (PAP)

Dos 22 alunos do 3º ano, 20 apresentaram a PAP, com aproveitamento, nos dias 03 a 07 de junho, e 2 alunos não realizaram PAP. Assim, a taxa de sucesso é de 90,9%.

2.1.3. Promoção da melhoria de resultados

Com vista a promover a melhoria de resultados de aprendizagem dos alunos, efetuaram-se apoios educativos a alunos com dificuldades de aprendizagem, ao abrigo do Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho, e também acompanhamento a alunos com módulos em atraso.

2.1.4. Atividades e Visitas de estudo

O planeamento das atividades foi efetuado de forma a apoiar e facilitar as aprendizagens e a integração dos alunos no meio profissional e de acordo com a Estratégia de Educação para a Cidadania, na qual se integra a Educação para a Saúde e a Educação Sexual, bem como o Perfil Profissional de Técnico de Gestão do Ambiente e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Assim, foram propostas 69 atividades com articulação pedagógica entre diversas disciplinas, de forma a assegurar o desenvolvimento de um currículo integrado.

Das 69 atividades previstas, foram realizadas 54. Na tabela seguinte são indicadas apenas as atividades que foram aprovadas, que perfazem um total de 63.

Todas as atividades foram desenvolvidas de acordo com a Estratégia **de Educação para a Cidadania**.

Projeto/Atividades	Calendarização	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do alunos à saída da escolaridade obrigatória	Perfil Profissional	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Organismos envolvidos	Realizado
						Obrigatórias	Opcionais			
1ª e 2ª etapa do Circuito Regional de Orientação da DSRLVT	20-01-2024	12.º - 3SIG1, 12.º - , 12.º - 3GA1, 11.º - 2GA1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I1, I4	2, 3, 3, 8		6		3		✓
Torneio de Matraquilhos - 10ºs anos	2.º trimestre	10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I1, I4	2, 3, 3, 8		6		3		✓
"Semana Europeia da Mobilidade"	16/09/2023 a 22/09/2023	12.º - 3SIG1, 12.º - , 12.º - 3GA1, 11.º - 2GA1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I3, I4, I5, II2	1, 3, 3, 5, 6	Várias	4	5, 6		DGE	✓
Peça de teatro "A Mina"	06-10-2023	11.º - 2GA1, 10.º - 1GA1	I3, I4, I5, I6, II2	1, 2, 3, 3, 6, 7, 9, 10		1, 3, 4, 5, 6	6, 8		Culturgest	✓
Consumer.talks – “ABC da Poupança”	09-10-2023	10.º - 1GA1	I1, I3, I4, I6	1, 3, 5, 6, 10		1	4, 6		Associação de Defesa do Consumidor	✓
Encontro Nacional Clubes Ciência Viva	13-10-2023	12.º - 3SIG1, 12.º - , 12.º - 3GA1, 11.º - 2GA1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I1	6		4, 5			Direção Geral de Educação.	✓
Dia Mundial da Alimentação - Ação de Sensibilização sobre Distúrbios Alimentares	16-10-2023	12.º - 3SIG1, 12.º - , 12.º - 3GA1, 11.º - 2GA1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I4, II2	3, 6, 8	Várias	6		2	Faculdade de Medicina de Lisboa - Associação de Estudantes	✓
Dia Mundial da Poupança	31-10-2023	12.º - 3SIG1, 12.º - , 12.º - 3GA1, 11.º - 2GA1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I3, I6	1, 3, 5, 6, 9, 10		1	4		Direção Geral da Educação	✓
Entrevista de rua à população sobre os hábitos na gestão de resíduos na sua residência e aspetos na gestão de resíduos que o município deverá melhorar	1.º trimestre	11.º - 2GA1	I5, I6, IV1	1, 2, 3, 3, 6, 10	5 (GA)	4, 5				✓
Dia Mundial da Saúde Mental - Caixa da Saúde Mental	1.º trimestre	12.º - 3SIG1, 12.º - , 12.º - 3GA1, 11.º - 2GA1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I4, I6	1, 3, 3		6		1		✓
Comemoração do Dia Mundial do Animal	1.º trimestre	10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I3, I5, I6	3, 5, 10		4, 5	10		DGE	✓
Visita de Estudo à Assembleia da República	1.º trimestre	12.º - 3SIG1, 12.º - 3GA1	I3	3		1	3			✓
Visita aos Jardins - Parque Eduardo VII e Amália Rodrigues	07-11-2023	11.º - 2GA1	I1, I5	3, 6	10	4, 5, 6				✓
Ação de Sensibilização para a Educação Sexual	10-11-2023; 24-11-2023	10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I4, II2	2, 3, 8		6	1	5	Enfermeira Mónica	✓

Projeto/Atividades	Calendarização	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do alunos à saída da escolaridade obrigatória	Perfil Profissional	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Organismos envolvidos	Realizado
						Obrigatórias	Opcionais			
Exercício Público Nacional de Sensibilização para o Risco Sísmico – “A Terra Treme”	14-11-2023	12.º - 3SIG1, 12.º - , 12.º - 3GA1, 11.º - 2GA1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I3, I6	2, 3, 3, 5		1	6		Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil	✓
Entrevista de rua à população de sobre utilização de energias renováveis e alterações climáticas	21-11-2023	12.º - 3GA1	I5, IV1	1, 2, 3, 6	1, 2, 4, 8 (GA);	4, 5				✓
Visita ao Edifício Solar XXI do LNEG	23-11-2023	12.º - 3GA1	I1, I5, I6	1, 6	13 (GA)	4, 5			LNEC	✓
Corta-Mato	29-11-2023	12.º - 3SIG1, 12.º - , 12.º - 3GA1, 11.º - 2GA1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I2, I4, I6	2, 3, 8		6	12	3	Escola Secundária Maria Amália Vaz de Carvalho	✓
Projeto Bonsai - 1ª Ação de Sensibilização sobre Direitos Humanos	04-12-2023; 07-12-2023	12.º - 3SIG1, 12.º - 3GA1	I2, II2	1, 2, 3	Várias	1, 3			Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa	✓
Descobrir o jardim da Fundação Gulbenkian	05-12-2023	11.º - 2GA1	I1, I5, I6	3, 6, 10	2 (GA)	4, 5, 6				✓
A Cidade do Futuro - o papel da reutilização de materiais na construção da cidade do futuro	06-12-2023	12.º - 3SIG1, 11.º - 2SIG1	I1, I5, I6	1, 2, 3, 3, 5, 6, 7		1, 4, 5	6,7, 9, 10			✓
Projeto Bonsai - 2ª Ação de Sensibilização sobre Direitos Humanos	11-12-2023; 14-12-2023	12.º - 3SIG1, 12.º - 3GA1	I2, II2	1, 2		1, 3			Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa	✓
Ação de Sensibilização sobre Tabaco e Álcool	11-12-2023	10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I4, I6, II2	1, 3		6	6	4	Liga Portuguesa Contra o Cancro	✓
Visualização da peça "Frei Luís de Sousa"	13-12-2023	11.º - 2GA1, 11.º - 2SIG1	I1, I2, I6, II2	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10		1, 3	12			✓
Visita ao jardim da Praça de Espanha	Dezembro de 2023	11.º - 2GA1	I1, I5	3, 6	2 (GA)	4, 5				✓
Dia da Internet Mais Segura 2023 - Atividades de Cidadania Digital nas Escolas	06-02-2024	10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I1, I6, III1	1, 2, 3, 6, 10		1	9			✓
Proporcionar uma mobilidade VET Short a 6 alunos, para realização de parte da FCT de 2º ano. 2023-1-PT01-KA121-VET-000116563 - Mobilidade VET Long - 3 meses		Alunos selecionados	I1, I6, II1, II2	1, 2, 3, 5, 6, 10		1, 3	8		Zarząd Zieleni Miejskiej w Krakowie Reymonta Street 20, 30-059 Kraków, Poland	✓

Projeto/Atividades	Calendarização	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do alunos à saída da escolaridade obrigatória	Perfil Profissional	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Organismos envolvidos	Realizado
						Obrigatórias	Opcionais			
2023-1-PT01-KA121-VET-000116563 - Mobilidade VET Long - 3 meses		Alunos selecionados	I1, I6, II3	2, 3, 6, 10		1, 3, 4, 5	8		Zarząd Zieleni Miejskiej w Krakowie Reymonta Street 20, 30-059 Kraków, Poland	✓
Campanha de recolha de alimentos do Banco Alimentar	02-12-2023	12.º - 3SIG1, 12.º - , 12.º - 3GA1, 11.º - 2GA1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I2, I3, I6, II1, II2	2, 3		1	11		Banco Alimentar	✓
Prosseguimento de estudos - Sessão de orientação vocacional	20-12-2023	12.º - 3SIG1, 12.º - 3GA1	I1, III2	3		1	8			✓
Projeto Make-a-Wish - Atividade de Natal: A Escola é uma constelação com superpoderes. O teu, qual é?		12.º - 3SIG1, 12.º - , 12.º - 3GA1, 11.º - 2GA1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I2, I3, I5, I6, II1, II2	2, 3, 3, 7		1, 4, 5	2		Make-a-Wish	✓
Visita de estudo à Valorsul com os alunos do 2º ano do curso de gestão de ambiente, relativo ao módulo Gestão de Resíduos e destino final.	09-01-2024	12.º - 3GA1, 11.º - 2GA1	I5, I6, IV2	6, 10	5 (GA)	4, 5	8, 12		Valorsul e pedido à Camara Municipal de Lisboa autocarro.	✓
Ação de Sensibilização promovida pela Escola Segura	10-01-2024	12.º - 3SIG1, 12.º - , 12.º - 3GA1, 11.º - 2GA1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I2, I4, II2	2, 3		6	6, 9	1, 4	Polícia de Segurança Pública	✓
Consumers Go Green - Vidas saudáveis e Sustentáveis	24-01-2024	12.º - 3GA1, 11.º - 2GA1, 10.º - 1GA1	I3, I5, I6, II2	1, 3, 3, 5, 6		4, 5	4		DECO - Defesa do consumidor.	✓
Ação de Sensibilização sobre Álcool e tabaco, promovida pela Liga Portuguesa contra o Cancro.	29-01-2024	10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I4, II2	3		6		4	Liga Portuguesa contra o Cancro	✓
Lisboa Story Centre - A geografia, o urbanismo e a prevenção do risco	31-01-2024	12.º - 3SIG1, 11.º - 2SIG1	I1, I4, I5, I6	1, 2, 3, 3, 5, 6, 7	10 (SIG)	1, 3, 4, 5, 6	6, 9			✓
A Água Debaixo dos Nossos Pés	Janeiro de 2024	11.º - 2SIG1, 10.º - 1GA1	I1, I4, I5, I6	1, 2, 3, 6		1, 4, 5, 6	4, 6			✓
Mobilidade de 10 alunos para realização de horas de FCT, do projeto 2022-PT01-KA122-VET-000079764- Ser Ainda mais, ainda melhor.		12.º - 3SIG1, 12.º - 3GA1	I1, I2, I6, II2	1, 2, 3, 5, 6, 10		1, 2, 3	7, 8		Entidades de acolhimento dos alunos para realização da FCT	✓

Projeto/Atividades	Calendarização	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do alunos à saída da escolaridade obrigatória	Perfil Profissional	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Organismos envolvidos	Realizado
						Obrigatórias	Opcionais			
Mobilidade de 4 professores da Croácia - 2022-1-HR01-KA121-SCH-000058797		Toda a comunidade	I6, III2, III3	2		3			Projeto 2022-1-HR01-KA121-SCH-000058797 - 2 escolas em OSIJEK, CROATIA.	✓
Visita de estudo à Estufa Fria de Lisboa	Fevereiro de 2024	10.º - 1GA1	I1, I3, I5	1, 2, 3, 6, 7, 9		4, 5		1	Estufa Fria - CML	✓
Palestra " Trovador: o robot que constrói florestas"	Fevereiro de 2024	12.º - 3SIG1, 12.º - , 12.º - 3GA1, 11.º - 2GA1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I3, I5, II2	1, 3, 5, 6		4, 5	7, 8			✓
3ª e 4ª etapa do Circuito Regional de Orientação da DSRLVT	16-03-2024	12.º - 3SIG1, 12.º - , 12.º - 3GA1, 11.º - 2GA1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I1, I4	2, 3, 3, 8		6		3		✓
Comemorações dos 50 anos do 25 de abril na EPCG	Abril de 2024	Toda a comunidade	I2, I3, I6, II2	1, 2, 5, 6, 7, 9, 10		1, 2, 3	3, 9		Associação 25 de abril	✓
Mobilidade VET de 5 alunas acompanhadas de uma professora, durante 2 semanas, para aprendizagem. Projeto: 2022-1-PL01-KA121-VET-000055290		Toda a comunidade	I5, I6, II2, III2, III3	1, 2, 3, 10		3, 5			School Complex No. 2 in Sanok Stróżowska 15, 38-500 Sanok	✓
Comemorar os 50 anos de Abril - a revolução de 25 de abril de 1974 - a revolução dos cravos parceria com a associação 25 de Abril, em Lisboa	Abril de 2024	12.º - 3SIG1, 12.º - 3GA1, 11.º - 2GA1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I2, I3, I6, I7, II2	1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10		1, 2, 3	12		Associação 25 de abril, lisboa	✓
Torneio de matraquilhos EPCG		12.º - 3SIG1, 12.º - , 12.º - 3GA1, 11.º - 2GA1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I1, I2, I4	2, 3, 3, 8		6		3		✓
5ª e 6ª etapa do Circuito Regional de Orientação da DSRLVT	18-05-2024	12.º - 3SIG1, 12.º - , 12.º - 3GA1, 11.º - 2GA1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I1, I4	2, 3, 3		6		3		✓
Visita à Fundação José Saramago	Junho de 2024	12.º - 3SIG1	I1, I6	1, 7, 9, 10		1				✓
Move-te no Corredor Verde	Junho de 2024	11.º - 2GA1, 10.º - 1GA1	I1, I4, I5, I6	1, 2, 3, 3, 6		4, 5, 6		3		✓
Visita à Casa Fernando Pessoa	Junho de 2024	12.º - 3SIG1	I1, I6	1, 2, 7, 9, 10		1				✓

Projeto/Atividades	Calendarização	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do alunos à saída da escolaridade obrigatória	Perfil Profissional	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Organismos envolvidos	Realizado
						Obrigatórias	Opcionais			
Projeto PAFSE - Partnerships for Science Education Implementação do Cenário Educacional - Fontes de Energia e Impacto na Saúde Pública	3.º Trimestre	10.º - 1GA1	I1, I3, I4, I5, I6, II2	1, 2, 3, 3, 5, 6, 9, 10		4, 5, 6			ISEL	✓
Passeios pela Ciência (Visita ao Centro Ciência Viva de Alviela e Salinas Naturais do Rio Maior).	12-04-2024	11.º - 2GA1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I1, I3, I5, I6	1, 2, 5, 6, 9		4, 5			A Câmara Municipal de Rio Maior, em articulação com o Turismo de Rio Maior, disponibiliza um técnico, gratuitamente, para realizar uma breve exposição sobre as Salinas de Rio Maior.	✓
Visita de estudo aos Laboratórios de Física e de Química do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (ISEL).	07-05-2024	11.º - 2GA1, 10.º - 1GA1	I1, I3, I5, I6, II2	1, 2, 3, 5, 6, 9, 10	5 (GA)	4, 5	8		Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (ISEL).	✓
Visita à Caravela Vera Cruz - Aporvela.	15-05-2024	10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I1, I3, I5, I6	1, 2, 3, 3, 5, 6, 7, 9, 10		3, 4, 5	6, 9			✓
Mobilidade de 3 professores para realização de Job-Shading, do projeto 2022-PT01-KA122-VET-000079764-Ser Ainda mais, ainda melhor. Em Sanok, Polónia	19-05-2024; 20-05-2024; 21-05-2024; 22-05-2024; 23-05-2024; 24-05-2024; 25-05-2024	Toda a comunidade	I6, III3, IV2	1, 2		1, 3, 5			Zespol Szkol Nr 2 im. Grzegorza z Sanoka w Sanoku Stróżowska 15, 38-500 Sanok, Poland.	✓
Visita ao Hotel Inspira Liberdade Boutique Hotel	28-05-2024	12.º - 3GA1	I1, I5, I6	1, 3, 6		4, 5	4, 8			✓
Mobilidade de 6 professores para Job-Shading na EPCG. Projeto Project number: 2023-1-PL01-KA121-VET-000130224		Toda a comunidade	I6, II2, III2, IV2	2		1, 3			EDU-IT Augustyn, Pieprzycki sp.j. ul. Hetmańska 62/3 Rzeszow, Polónia	✓
A Estrela da Companhia	Maio de 2024	10.º - 1GA1	I1, I4, I5, I6	1, 2, 3, 3, 5, 6, 8		4, 5, 6		1, 3		✓
Semana Nacional da Agricultura na Escola (SNAE)	Maio de 2024	11.º - 2GA1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I3, I5, I6, II2	2, 3, 3, 6, 9, 10	1, 2, 5 (GA)	4, 5	10		Confederação dos Agricultores de Portugal e Forum Estudante	✓
Comemoração do 44º aniversário da Make-a-Wish	Maio de 2024	Toda a comunidade	I2, I3, I4, II1, II2	1, 2, 3, 8		1, 6	11	3	Make-a-Wish; Projetos Erasmus+	✓

Projeto/Atividades	Calendarização	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do alunos à saída da escolaridade obrigatória	Perfil Profissional	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Organismos envolvidos	Realizado
						Obrigatórias	Opcionais			
Uma vela de aniversário para Camões	11-06-2024	12.º - 3SIG1, 12.º - 3GA1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I1, I2, I3, I6, I7	1, 2, 3, 7, 9, 10		1, 2, 3				✓
Desafio: descobrir a data de nascimento de Camões e celebrá-la com a construção em origami de naus de época	18-06-2024	12.º - 3SIG1, 12.º - 3GA1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I1, I2, I3, I6, I7	1, 2, 3, 5, 6, 7, 9		1, 2, 3	12			✓
monitorização de lixo na praia da Trafaria	Junho de 2024	12.º - 3GA1	I4, I5, II1	3, 3	1, 2, 8 (GA)	4, 5	11			✓

Quadro 1

Domínios da estratégia de Educação para a Cidadania

Domínios obrigatórios a verde claro	1- Direitos humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais, e de solidariedade) 2- Igualdade de género 3- Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa) 4- Desenvolvimento sustentável 5- Educação Ambiental 6- Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico)
Domínios opcionais a verde escuro	1- Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva) 2- Media 3- Instituições e participação democrática 4- Literacia financeira e educação para o consumo 5- Segurança rodoviária 6- Risco 7- Empreendedorismo (nas vertentes económica e social) 8- Mundo do trabalho 9- Segurança, defesa e paz 10- Bem-estar animal 11- Voluntariado 12- Outros

Quadro 2

Competências do Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória

1- Pensamento crítico e pensamento criativo 2 – Relacionamento interpessoal 3 – Desenvolvimento pessoal e autonomia 4 – Bem-estar, saúde e ambiente 5 – Raciocínio e resolução de problemas 6 – Saber científico, técnico e tecnológico 7 – Sensibilidade estética e artística 8 – Consciência e domínio do corpo 9 – Linguagens e textos 10 – Informação e Comunicação
--

Atividades do Perfil Profissional do Técnico de Gestão do Ambiente GA	Atividades do Perfil Profissional do Técnico de Sistemas de Informação Geográfica SIG
1. Inventariar e caracterizar as variáveis ambientais biofísicas e socioeconómicas; 2. Proceder ao levantamento, organização e tratamento de dados para caracterização de situações de referência em estudos de ordenamento do território e de impacte ambiental; 3. Participar em atividades que impliquem a aplicação de legislação ambiental; 4. Identificar, caracterizar e requalificar situações de degradação ambiental; 5. Participar em programas de monitorização e controlo da qualidade de: a água; o solo; a gestão de resíduos; o ar e ruído; 6. Utilizar os equipamentos de instrumentação e monitorização industrial; 7. Participar na implementação de sistemas de qualidade ambiental; 9. Participar na gestão de áreas protegidas; 10. Planificar e gerir recursos faunísticos e florísticos; 11. Apoiar programas de prevenção contra incêndios florestais; 12. Utilizar os sistemas de informação geográfica; 13. Promover a utilização de energias renováveis.	1. Actualizar a informação cartográfica e alfanumérica; 2. Analisar e interpretar representações cartográficas de índole temática; 3. Operar com software de sistemas de gestão de bases de dados e com software SIG, verificando a coerência dos dados; 4. Integrar e editar dados cartográficos, estruturando e validando dados provenientes de diversas fontes e em diferentes formatos; 5. Identificar os métodos e os procedimentos inerentes à geocodificação, aquisição e organização de dados geográficos; 6. Administrar os dados (alfanuméricos e cartográficos) de um projecto SIG; 7. Realizar operações de análise e modelação de dados geográficos, tendentes à resolução de situações concretas do mundo real; 8. Preparar elementos de apoio à tomada de decisões, validando os dados e realizando consultas ao sistema; 9. Gerir o SIG, de modo a permitir o acesso e utilização da informação no interior da organização (Intranet) e/ou no exterior (Internet); 10. Trabalhar em equipa com os especialistas de cada área de aplicação dos SIG; 11. Actualizar as aplicações, adaptando-as às tendências emergentes no contexto dos SIG.

2.1.5. Atividades extracurriculares

Das atividades extracurriculares realizadas na escola, realça-se:

a) Dinamização pela Escola

- Dinamização do “Calendário Ecológico”, Dia Mundial da Alimentação, Dia Mundial do Animal, Dia Mundial da Saúde Mental, “A Terra Treme - simulacro”.

- Clube Ciência Viva:

22 atividades; 6 parceiros externos, sendo 4 nacionais (Direção Geral do Território, Universidade Nova de Lisboa; Instituto de Tecnologia Química e Biológica, Instituto Superior de Engenharia de Lisboa - ISEL, Câmara Municipal de Rio Maior) e 2 internacionais (Escola Publiczana Szola Podstawowa LapienniK, Polónia, Escola Zespol szkol N2, em Sanok, Polónia), com o envolvimento de todos os alunos da escola, professores e pessoal não docente.

- O papel dos espaços verdes na regulação ambiental - visita aos jardins da Fundação Calouste Gulbenkian.
- Visita de estudo ao Edifício Solar XXI, do Laboratório Nacional de Energia e Geologia (LNEG).
- Apetrechamento do Laboratório.
- A Cidade do Futuro.
- Participação no Encontro Nacional Clubes Ciência Viva na Escola.
- Gestão dos resíduos domésticos - a perspetiva da população.
- Energias renováveis e alterações climáticas - a perspetiva da população.
- Experiência de Lançamento horizontal de Projéteis.
- Visita de Estudo à Valor Sul.
- Lisboa Story Centre – A Geografia, o urbanismo e a prevenção do risco.
- Trovador: o robot que constrói florestas.
- Medição da radiação natural em rochas ornamentais
- Produção de energia elétrica através de uma célula de combustível.
- Passeios pela Ciência.
- Nos Laboratórios de Física e Química do ISEL.
- O ambiente e a qualidade do ar na Avenida da Liberdade.
- Monitorização do lixo na praia da Trafaria.

b) Dinamização interna, com participantes do exterior

- Celebração do Dia Mundial da Saúde Mental.
- Ação de Sensibilização sobre Educação Sexual.
- Ações de Sensibilização sobre Direitos Humanos.
- 2ª Ação de Sensibilização sobre Saúde Mental.
- Semana Nacional de Agricultura na Escola.
- Celebração do dia Mundial da Ciência.
- Campanha de recolha de alimentos do banco Alimentar.
- Visita à Quinta Pedagógica dos Olivais.
- Atividades de natal na EPCG: Projeto Make a Wish e elaboração de elementos decorativos de Natal.
- Comemoração dos 50 anos do 25 de abril.
- Um cientista vem à escola - área da microbiologia e ambiente.
- palestra “Trovador: o robot que constrói florestas”.
- Projeto PAFSE - ISEL.
- Comemoração dos 500 anos do aniversário de Luís Vaz de Camões.
- Dia Mundial da Ciência.
- Um Cientista vem à Escola.
- Energias renováveis na União Europeia.
- Investimento da União Europeia na Ciência.
- **Projeto Partnerships for Science Education - Fontes de Energia e Impacto na Saúde Pública.**

c) Projeto: “Educar para a Cidadania”:

Desenvolvimento sustentável:

- Sensibilização de poupança de água e energia;
- Separação de resíduos;
- Recolha de rolhas, pilhas, baterias e tampas de plástico;

- Recolha de resíduos orgânicos;
- Recolha de REEE e lâmpadas.

2.1.6. Atividades de Educação para a Cidadania

Das atividades de Educação para a Cidadania realizadas na escola, realça-se:

- Celebração do Dia Mundial do Animal – Quinzena do Bem-Estar Animal
- Peça de teatro "A Mina"
- Consumer.talks – “ABC da Poupança”
- Celebração do Dia Mundial da Poupança
- Papel dos espaços verdes na regulação ambiental
- Exercício Público Nacional de Sensibilização para o Risco Sísmico – “A Terra Treme”
- Prioridades da Ciência na União Europeia
- União Europeia e as alterações climáticas
- União Europeia e os desafios energéticos
- Gestão dos resíduos domésticos - a perspetiva da população (inquéritos de rua)
- Energias renováveis e alterações climáticas - a perspetiva da população (inquéritos de rua)
- Visita de Estudo ao Edifício Solar XXI, do LNEG
- Celebração do Dia Mundial da Ciência

- Um Cientista Vem à Escola (15h00)- área da microbiologia e ambiente
- Corta-Mato
- Campanha de recolha de alimentos do Banco Alimentar
- Visita ao Edifício e jardim da Fundação Calouste Gulbenkian (tarde)
- Seminário de apresentação de Resultados - Projeto Good Deeds (manhã)
- A Cidade do Futuro. (Oceanário)
- Visita à Quinta Pedagógica dos Olivais
- Lisboa Story Centre - a geografia,o urbanismo e a prevenção do risco
- Atividades de Natal na EPCG: Projeto Make-a-Wish" e elaboração de elementos decorativos de Natal
- Visita de estudo à Estufa Fria de Lisboa
- Comemoração dos 50 anos do 25 de abril
- Projeto PAFSE - ISEL
- Semana Nacional da Agricultura na Escola
- Dia Nacional do Cientista
- Our Democracy
- Visita à Caravela Vera Cruz - Aporvela
- Visita de estudo aos Lab. de Física e de Química ISEL

2.1.7. Atividades do Programa de Promoção de Educação para a Saúde

- Celebração do Dia Mundial da Alimentação
- Celebração do Dia Mundial da Saúde Mental
- Ação de Sensibilização sobre Educação Sexual
- Ação de Sensibilização sobre Educação Sexual
- 1ª Ação de Sensibilização sobre Direitos Humanos
- 2ª Ação de Sensibilização sobre Direitos Humanos
- Ação de Sensibilização promovida pela Escola Segura
- 1ª Ação de Sensibilização sobre Saúde Mental
- 2ª Ação de Sensibilização sobre Saúde Mental

2.1.8. Atividades desportivas e de exploração da natureza, e desporto escolar

- Corta mato
- 1ª e 2ª etapas de Orientação no âmbito do Desporto Escolar
- 3ª e 4ª etapas de orientação no âmbito do desporto Escolar
- Torneio de Matraquilhos
- 5ª e 6ª etapas de Orientação do desporto escolar
- Orientação de atividade Prática (aula de condição física) para comemorar o 44º aniversário MaKe a Wish

2.1.9. Encerramento do Ano letivo

O encerramento do presente ano letivo decorrerá em junho, proceder-se-á a entrega dos diplomas aos alunos que concluíram o curso em 2023/2024.

2.2. Organização e gestão da escola

2.2.1. Gestão da escola

A direção da escola tem desenvolvido uma gestão aberta, utilizando uma dinâmica de debate e partilha de problemas, empenhada no constante envolvimento da comunidade educativa na discussão dos projetos e nas atividades da escola.

A gestão da escola é partilhada por toda a direção, efetuando semanalmente reuniões de direção, onde são apresentados/discutidos/decididos todos os assuntos da escola.

A ação da Direção centrou-se na promoção, apoio e realização de atividades que concorrem, mais diretamente, para a melhoria das aprendizagens e resultados dos alunos, tendo como finalidade melhorar as suas competências técnicas e formação cívica, com intuito de haver uma plena integração profissional ou prosseguimento de estudos.

A gestão e administração da escola, internamente, focou-se na formação inicial e na melhoria das estruturas de apoio.

A Equipa de controlo de qualidade produziu o relatório de progresso anual nº 2.

A nível externo, a direção da escola teve uma ação relevante, com a participação em:

- Reuniões com a DGEstE para definição a rede escolar para o ano letivo 2024-2025;
- Reuniões do Conselho de Diretores do Centro de Formação da Associação de Escolas, Maria Borges Medeiros;
- Reuniões de monitorização do processo de descentralização de competências do Ministério de Educação para a Câmara Municipal de Lisboa;
- Reuniões no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE).

Internamente, realizaram-se reuniões da Direção, do Conselho Pedagógico e da SADD, de Professores, de Diretores de Turma, com alunos e/ou com Encarregados de Educação, e de Avaliação do Desempenho de docentes.

2.2.2. Instalações da Escola

Instalações:

As instalações da escola estão localizadas no edifício 1, piso 2, da sede da Direção-Geral do Território (DGT).

Para a lecionação das aulas, a escola recorre aos habituais espaços e salas que ocupa no edifício da DGT e ainda aos espaços desportivos e ginásios do Clube Académico de Campo de Ourique, para as aulas de Educação Física e para o Desporto Escolar.

A Biblioteca está equipada com o mobiliário necessário para permitir um pleno funcionamento, quer de sala de leitura, quer de centro de recursos.

2.2.3. Equipamento informático, técnico e material de apoio às aulas

A Escola tem vindo a melhorar e a atualizar o equipamento informático, técnico e material de apoio às aulas.

Nesta área de atuação, efetuaram-se algumas aquisições:

- Equipamento informático para as salas de aulas;
- Material diverso para o Laboratório, para utilização nas aulas de Qualidade; Ambiental, Física e Química e Biologia;
- Aquisição de equipamento desportivo;
- Aquisição de livros para a BiGeo;
- Aquisição de material para a horta;
- Folhetos para divulgação da oferta formativa da EPCG;
- Material de economato;
- Contrato de comunicações móveis (renovação).

2.3. Projetos a nível da escola

Neste ano letivo, a EPCG desenvolveu os seguintes projetos:

- Presença nas redes sociais com notícias sobre a escola, com a colaboração de professores e alunos, aberto a outros elementos da comunidade educativa, com o apoio técnico do professor de TIC;

- Desenvolvimento do PADDE - Plano de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas, para aplicação no próximo ano letivo;
- Participação e dinamização de atividades da mobilidade virtual do Projeto Erasmus+ “Integrating technology in the teaching process, path towards building 21st century”.

2.4. Divulgação da oferta formativa da escola

Este ano letivo foram realizadas 10 visitas individuais para apresentação da escola.

Feiras e mostras de profissões, em que a EPCG participou:

- Mostra Profissional - Escola Secundária Camilo Castelo Branco 28 a 29 de fevereiro de 2024;
- XVIª Edição da Feira das Profissões (organizado pelo Agrupamento de Escolas Eça de Queirós, Lisboa) - 05 de março de 2024;;
- Feira da Orientação 2024 - Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo de Azevedo 6 de março de 2024;
- Futurália - Educação, Formação e Empregabilidade - 20 a 23 de março 2024
- Feira das Profissões (organizada pela CM Mafra) - 11 de abril de 2024;
- Feira das Profissões Agrupamento de Escolas do Moinho da Arroja 19 de abril de 2024;
- Mostra de Oferta Formativa - Agrupamento de Escolas de Massamá - nas instalações da Escola Secundária Stuart de Carvalhais. 19 de abril de 2024;
- MOPE - Mostra de Ofertas Profissionais e Educativas de Odivelas - 9 a 11 de maio de 2024;
- Feira de Orientação Escolar e Profissional- FOEP (organizada pela RedEmprega, Vale de Alcântara) - nas instalações da Escola Secundária Marquês de Pombal - 10 de maio de 2024;
- Mostra de Profissões - Feira de Inclusão 2023/2024 - Agrupamento Escolas de Benfica - 16 de maio 2024;

2.5. Plano de Ações de Melhoria

O Plano de Ações de Melhoria (PAM) é um dos principais objetos de autoavaliação, e as ações que constam no plano representam atividades fundamentais para a melhoria do desempenho das pessoas e da própria escola.

A escola continuou a implementação do seu PAM, cujas ações, no seu conjunto, constituem o que poderá determinar uma maior identificação da comunidade escolar com os objetivos do Projeto Educativo da Escola e o seu empenho na melhoria dos serviços. O plano que contribuiu para o trabalho de autoavaliação pretende, também, mostrar à comunidade e aos seus colaboradores que o esforço que lhes foi solicitado ao longo de todo este processo tem, de facto, resultados concretos.

2.6. Autoavaliação

Como processo de autoavaliação e melhoria, a escola reestruturou o grupo de trabalho "Grupo para a Qualidade" para implementar a Recomendação do Parlamento Europeu e do Conselho de 18 de junho de 2009, que instituiu o Quadro de Referência Europeu de Garantia de Qualidade para a Educação e Formação Profissional (Quadro EQAVET), que é um instrumento criado, especialmente, para o ensino profissional, que permite documentar, desenvolver, monitorizar, avaliar e melhorar a eficiência da oferta de formação e a qualidade das práticas de gestão.

O grupo de trabalho implementou a autoavaliação da Escola, através da aplicação do EQAVET, tendo sido atribuído o selo EQAVET condicionado a 3 anos, em fevereiro de 2022.

3. Recursos

3.1. Recursos humanos

Neste ano letivo, a escola dispôs de 48 profissionais a exercer funções:

Função profissional	2023/2024
Direção	3
Docentes (GR)	18
Técnicos especializados (TE)	11
Técnicos Especializados Plano Nacional do sucesso Escolar (PNSE)	1
Assistentes técnicos	6
Assistentes operacionais	9

3.2. Formação dos recursos humanos da escola

A EPCG está integrada no Centro de Formação Maria Borges de Medeiros (CFMBM) para a formação do seu pessoal docente.

A formação do pessoal da escola foi realizada no CFMBM e noutras entidades.

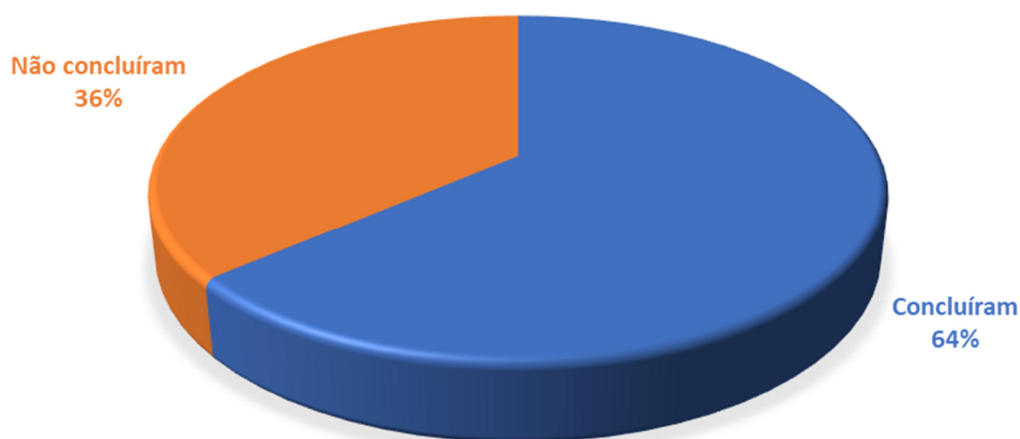
Foram realizadas 966 horas de formação, de acordo com o quadro seguinte:

2020/2021		
Função profissional	N.º total de horas	Despesa total (euros)
Direção	43	0
Docentes (GR)	499	0
Técnicos especializados (TE)	270	0
Assistentes técnicos	34	0
Assistentes operacionais	120	0

4. Resultados

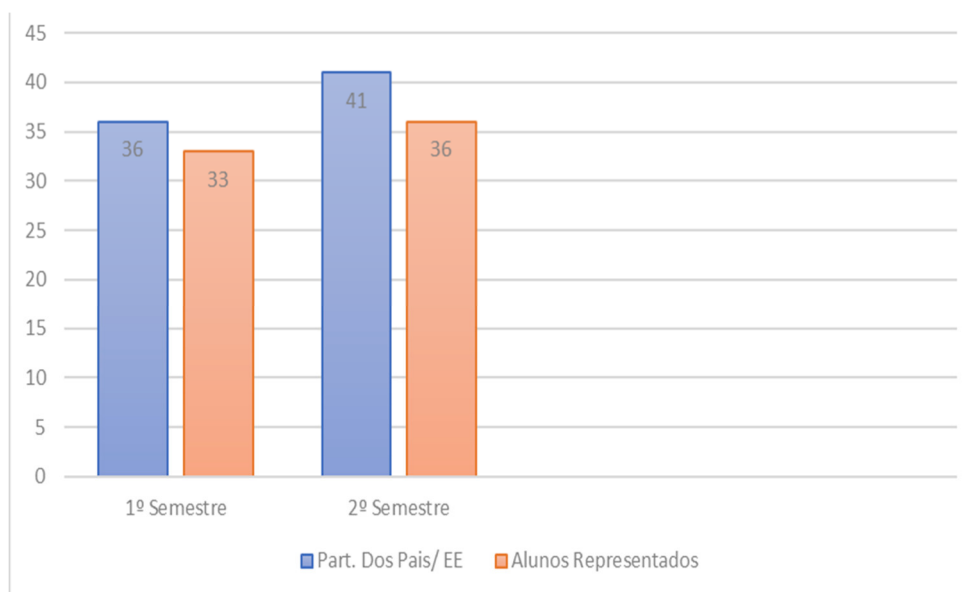
Os objetivos e metas relativos à melhoria do serviço educativo foram globalmente atingidos. Durante este ano letivo, concluíram o curso no tempo previsto 14 em 22 alunos.

Gráfico 1 - Conclusão do curso %



A taxa de participação dos Encarregados de Educação nas reuniões foi de 38,5%.

Gráfico 2 - Taxa de Participação de EE e alunos representados (%)



Todas as atividades previstas no Plano de Atividades foram programadas para consolidar conhecimentos curriculares, extracurriculares e integrarem o Programa de Educação para a Saúde e Cidadania.

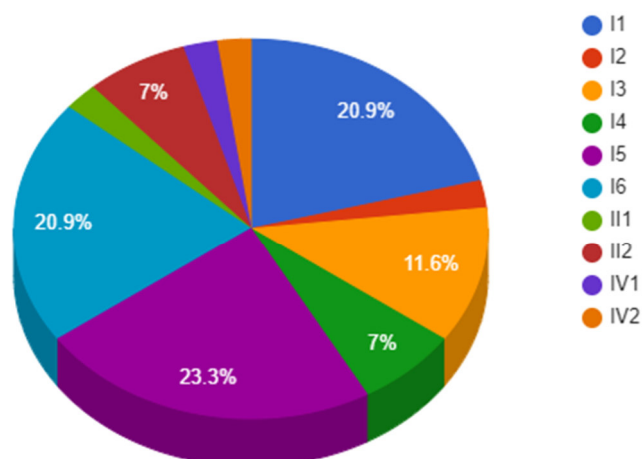
- Promovemos o sucesso escolar através de apoio educativo individualizado e de participação dos alunos nas atividades;
- Promovemos a Escola, com vista a captar candidatos;
- Melhoramos o desempenho dos recursos humanos, promovendo a realização de formação para docentes e não docentes;
- Melhoramos a organização e gestão da Escola, atualizando o *síte* e promovendo o desenvolvimento de competências transversais através da realização de trabalhos multidisciplinares;
- Elaboramos o Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE), para ser implementado nos próximos anos, que após a análise aos resultados do diagnóstico efetuado, tem os seguintes objetivos gerais:
 - Convergir para uma sala de aula digital;
 - Desmaterializar processos de gestão organizacional e de gestão de ensino;
 - Desmaterializar processos de ensino;
 - Incrementar as competências digitais dos alunos;
 - Incrementar as competências digitais dos professores;
 - Melhorar os mecanismos de comunicação.

As diferentes Estruturas/ Equipas da EPCG propuseram 69 atividades para realização ao longo do ano letivo. Destas foram aprovadas 63 e realizadas 54.

Atividades realizadas vs Objetivos do Projeto Educativo

No que concerne à apreciação sobre as atividades desenvolvidas e ao cumprimento dos Objetivos do PE (ver gráfico 3 e tabelas seguintes), refere-se que nem todos os objetivos são abrangidos pelas atividades. No entanto, é de salientar que existem alguns objetivos que são atingidos com muitas atividades, como o objetivo: I5, com 23,3%, I1 e I6, com 20,9% e I3 com 11%. Com menos expressão foram cumpridos os objetivos I4 e II2 com 7% das atividades e, por último, com a menor frequência, os IV1, IV2, II1 e I2 com 2,3%.

Gráfico 3: Atividades realizadas *versus* Objetivos do Projeto Educativo



Quadro dos Objetivos do Projeto Educativo

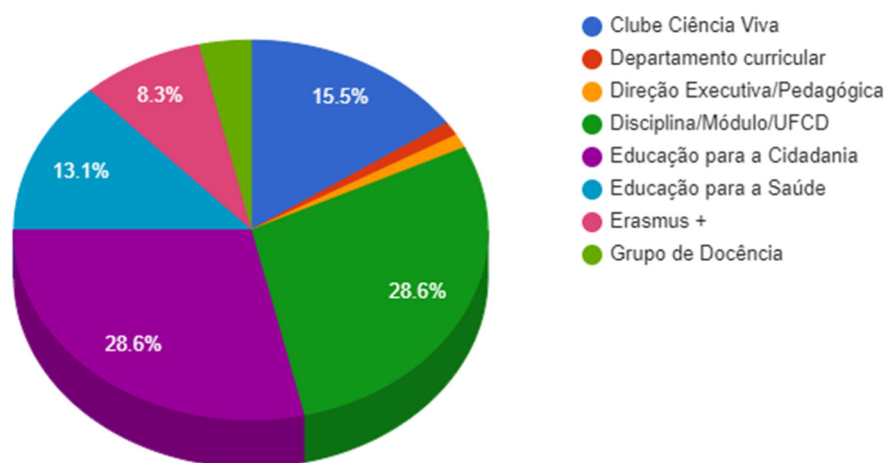
Sigla	Descrição
* I1	Melhorar o sucesso dos alunos
* I2	Praticar uma educação inclusiva
* I3	Estruturar a componente de Cidadania e Desenvolvimento como área de trabalho transversal abrangendo toda a escola, Whole School Approach
* I4	Promover decisões conscientes e hábitos de vida saudável (física e mental)
* I5	Promover a educação ambiental e a sustentabilidade
* I6	Melhorar competências
* I7	Promover a BiGeo
* II1	Educar para a Solidariedade e prática do Voluntariado
* II2	Envolver ativamente os parceiros
* II3	Acompanhar a vida dos alunos diplomados
* III1	Melhorar recursos tecnológicos

Sigla	Descrição
* I6	Melhorar competências
* I7	Promover a BiGeo
* II1	Educar para a Solidariedade e prática do Voluntariado
* II2	Envolver ativamente os parceiros
* II3	Acompanhar a vida dos alunos diplomados
* III1	Melhorar recursos tecnológicos
* III2	Melhorar a organização e gestão da escola
* III3	Melhorar o desempenho dos recursos humanos da escola
* IV1	Promover os cursos profissionais da escola
* IV2	Formação contínua orientada para o exterior
* V1	Autoavaliação e melhoria de qualidade

Atividades realizadas vs Estruturas/ Equipas

A apreciação que se retira sobre as atividades realizadas (ver Gráfico 4, seguinte) em relação à sua promoção pelas diferentes Estruturas/ Equipas da escola destaca pelo maior número de atividades desenvolvidas a Equipa: Educação para a Cidadania e a Equipa: Disciplina/ Módulo com 28,6% cada equipa, seguida da Equipa: Clube Ciência Viva, com 15,5% e da Equipa: Educação Para a Saúde, com 13,1%. Com menor expressão: 8,3% das atividades foram desenvolvidas pela Equipa: Erasmus +, e, por último, o Grupo de Docência desenvolveu 3,6% de todas as atividades.

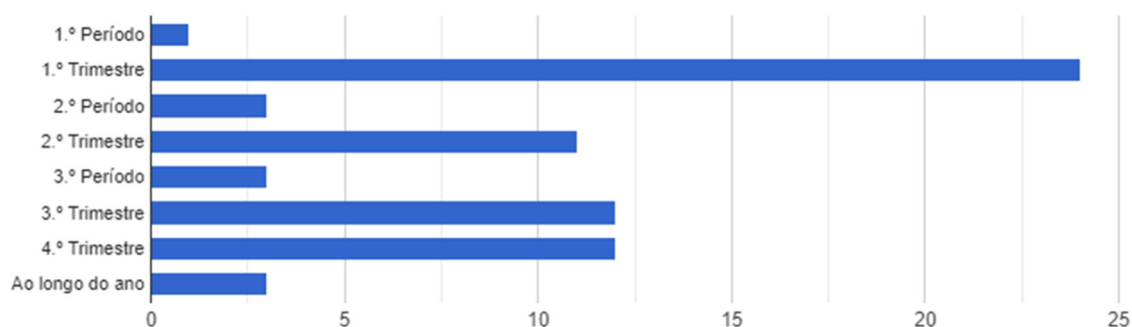
Gráfico 4: Atividades realizadas versus Estruturas/ Equipas.



Altura em que foram desenvolvidas as atividades

No gráfico 5 seguinte pode verificar-se que é no 1º Trimestre que se efetuaram o maior número de atividades, com 24, seguido com uma redução de quase metade no 2º, 3º e 4º trimestre, com 11, 12 e 12 respetivamente. A maioria das atividades foram realizadas no 1º trimestre, uma vez que no 2º e 3º trimestre os alunos do 11º e 12º ano estiveram a realizar a FCT. Também é de notar que há 3 atividades que foram realizadas ao longo de todo o ano(ver tabela de projetos e atividades 2023/2024, no ponto 2.1.4 do RAA).

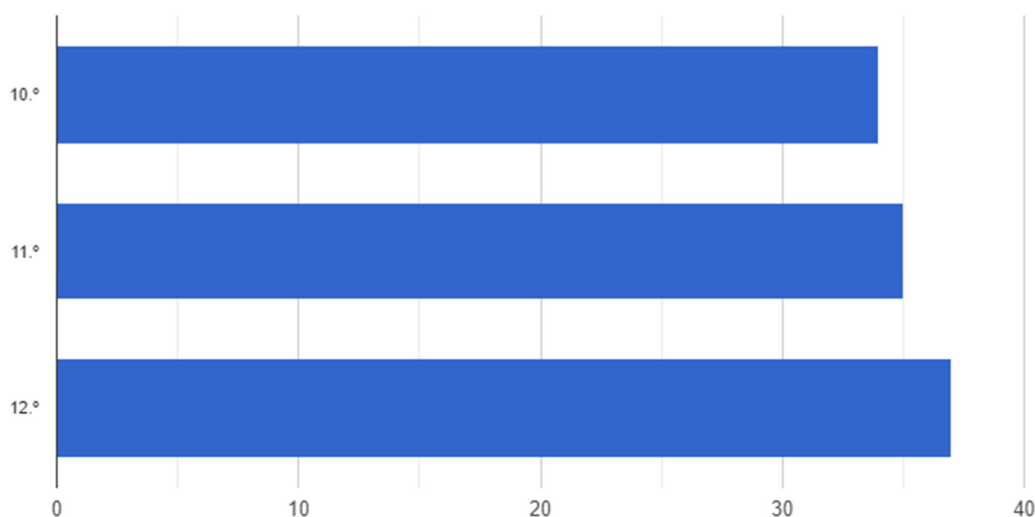
Gráfico 5: Atividades versus Altura da Realização



Anos de escolaridades abrangidos pelas Atividades

No que diz respeito aos 3 anos de escolaridade lecionados na EPCG, verifica-se que todos os anos estão com um número de atividades relativamente equivalente, destaca-se o 12º ano com mais: 37 atividades, seguido do 11ª com 35 e o 10º com 34 (ver Gráfico 6, seguinte).

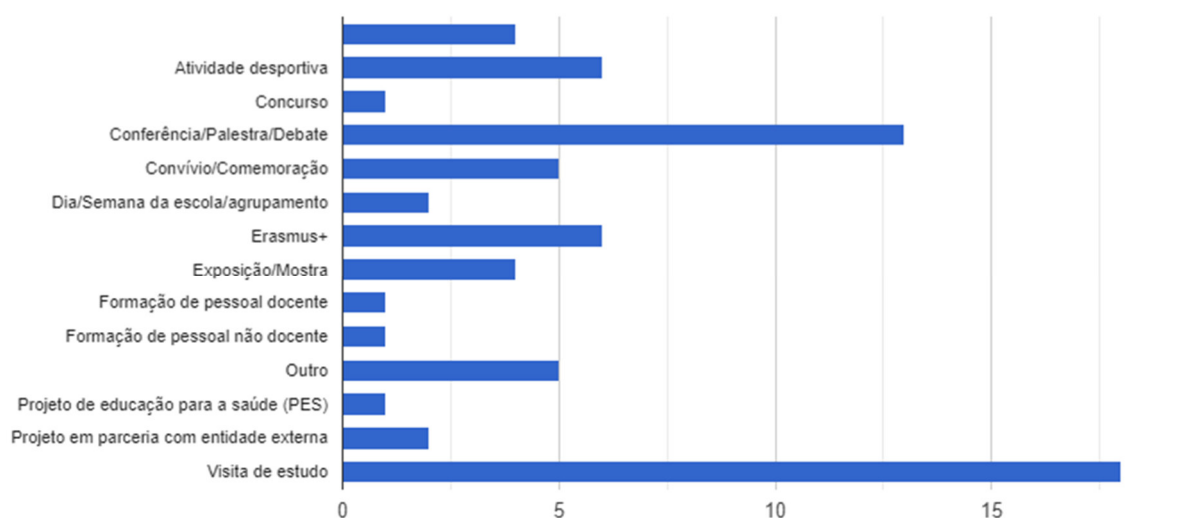
Gráfico 6: Anos de escolaridades abrangidos pelas Atividades



Atividades versus Categorias/ Modalidades

No Gráfico seguinte, pode verificar-se que, no que se refere ao tipo de Modalidade desenvolvido pela atividade, salienta-se a modalidade: Visita de Estudo e a modalidade: Conferências/Debates como as principais modalidades realizadas (Ver Gráfico 7, abaixo)

Gráfico 7: Atividades versus Categorias/ Modalidades



5. Conclusão

Todo o trabalho foi realizado com a eficácia e a eficiência habituais, tendo sido cumpridos os objetivos a que a Escola se propôs, visando, sempre, desenvolver as competências dos alunos e minimizar as suas reais dificuldades, contemplando a Educação para a Cidadania e para a Saúde, bem como dos Perfis Profissionais de Técnico de Gestão do Ambiente e Técnico de Sistemas de Informação Geográfica e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

A Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola e o Programa de Promoção de Educação para a saúde foram parceiros no processo de ensino aprendizagem, espelhando a articulação horizontal (entre as diferentes disciplinas do mesmo ano de escolaridade) e vertical (entre os diferentes anos de escolaridade).

Iremos fazer todos os esforços para aumentar o número de alunos, criando melhores condições para o desenvolvimento do projeto educativo e para o exercício de funções diretivas, docentes e não docentes.

Por fim, a Direção agradece a todos os elementos da equipa, pela dedicação e profissionalismo com que se envolveram no trabalho realizado, de forma voluntária e com um espírito de trabalho colaborativo e de aprendizagem constante, com o principal objetivo comum – **melhorar a escola**.

Por isso, o nosso compromisso é fazer um trabalho para promover a melhoria da escola, que passa, obrigatoriamente, pelo sucesso escolar de todos os alunos.

Lisboa, 25 de julho de 2024

A Direção

(Carlos António Cardoso Caeiro)

(Nuno Manuel Garcia Tavares Proença)

(Sónia Cecília Vieira)

ANEXO 1



REPUBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



ESCOLA PROFISSIONAL DE
CIÊNCIAS GEOGRÁFICAS

CALENDÁRIO ESCOLAR

ANO LETIVO DE 2023/2024

SEMESTRE LETIVO	INÍCIO	TERMO
1.º	15 de setembro de 2023	05 de fevereiro de 2024
2.º	15 de fevereiro de 2024	28 de junho de 2024

FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT)

De 13 de maio a 28 de junho de 2024 – Para o 2.º ano
De 19 de fevereiro a 17 de maio de 2024 – Para o 3.º ano

MOMENTOS DA FCT

Entrega dos relatórios e posters de FCT de 2.º ano	01 de julho de 2024
Entrega dos relatórios de FCT de 3.º ano	20 de maio de 2024

INTERRUPÇÕES LETIVAS

16 e 17 de novembro de 2023
De 21 de dezembro de 2023 a 02 de janeiro de 2024
De 06 a 14 de fevereiro 2024
De 28 de março a 05 de abril de 2024
23 e 24 de abril de 2024

ÉPOCAS DE AVALIAÇÃO EXTRAORDINÁRIA

1.º e 2.º anos	3.º ano
De 02 a 05 de julho de 2024	De 27 a 31 de maio de 2024
	De 11 a 20 de junho de 2024

CONSELHOS DE TURMA

16 e 17 de novembro de 2023	06 e 07 de fevereiro de 2024
23 e 24 de abril de 2024	24 de junho de 2024 (3.º ano)
---	08 e 09 de julho de 2024 (1.º e 2.º anos)

PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL (PAP)

Apresentação da proposta de projeto pelos alunos	Até 09 de outubro de 2023
Reformulação da proposta de projeto (se necessário)	Até 11 de outubro de 2023
Aprovação dos projetos	Até 13 de outubro de 2023
Início das atividades previstas no projeto	16 de outubro de 2023
1.ª apresentação intermédia do projeto	13 de dezembro de 2023
2.ª apresentação intermédia do projeto	16 de fevereiro de 2024
Entrega do relatório de PAP	Até 24 de maio de 2024
Apresentação e defesa dos projetos	De 03 de junho a 07 de junho de 2024

Lisboa, 06 de setembro de 2023.



Carlos Casalta

Rua de Artilharia Um, n.º 107, Edifício 1, Piso 2 – 1099-052 Lisboa Tel.: 21 381 96 44 - e-mail: info@epcg.pt - www.epcg.pt