

Escola Profissional de Ciências Geográficas



RELATÓRIO *ANUAL DE ATIVIDADES*



ANO LETIVO - 2022-2023

ÍNDICE

Conteúdo

1. Introdução	3
2. Áreas de Intervenção	4
2.1. Formação inicial	4
2.1.1. Formação em Contexto de Trabalho (FCT)	4
2.1.2. Prova de Aptidão Profissional (PAP)	9
2.1.3. Promoção da melhoria de resultados	9
2.1.4. Atividades e Visitas de estudo	9
3. Conclusão	19

1. Introdução

O relatório anual de atividades (RAA) é um dos instrumentos de autonomia dos agrupamentos de escolas e das escolas não agrupadas, para efeitos da respetiva prestação de contas, sendo definido na atual redação do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril (regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensino básico e secundário), como o documento que relaciona as atividades efetivamente realizadas pelo agrupamento de escolas ou escola não agrupada, que identifica os recursos utilizados nessa realização.

O relatório de atividades, respeitante ao ano letivo de 2022-2023, é elaborado na sequência das atividades planeadas no Plano Anual de Atividades (PAA) e de outras que foram oportunamente incluídas ao longo do ano.

Na Escola Profissional de Ciências Geográficas o PAA foi redigido, pela primeira vez, com recurso à aplicação PAA INOVAR, de encontro com a estratégia já estabelecida pela Direção da escola em anos letivos anteriores.

O relatório de PAA desenvolve-se em três partes:

- As atividades desenvolvidas;
- Análise de resultados;
- Conclusões.

O planeamento das atividades foi efetuado de forma a apoiar e facilitar as aprendizagens e a integração dos alunos no meio profissional e de acordo com a Estratégia de Educação para a Cidadania, na qual se integra a Educação para a Saúde e a Educação Sexual, bem como o Perfil Profissional de Técnico de Gestão do Ambiente e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), sempre articulados com os objetivos definidos pelo Projeto Educativo em vigor.

2. Áreas de Intervenção

2.1. Formação inicial

Cursos e alunos:

Neste ano letivo, foram lecionados os seguintes cursos profissionais:

- Técnico de Gestão do Ambiente (GA);
- Técnico de Sistemas de Informação Geográfica (SIG).

Turmas:

O ano letivo foi iniciado com 102 alunos, distribuídos por 6 turmas.

No 1º ano, inscreveram-se 51 alunos, tendo-se constituído duas turmas: uma, com 23 alunos, do Curso de Técnico de Gestão do Ambiente (GA), e outra, com 28 alunos, do Curso de Técnico de Sistemas de Informação Geográfica (SIG).

No 2º ano, inscreveram-se 20 alunos, distribuídos em duas turmas: uma, com 15 alunos, do Curso de Técnico de Gestão do Ambiente (GA), e outra, com 5 alunos, do Curso de Técnico de Sistemas de Informação Geográfica (SIG).

No 3º ano, inscreveram-se 31 alunos, constituindo-se duas turmas: uma, com 25 alunos, do curso de Técnico de Gestão do Ambiente (GA), e outra, com 6 alunos, do curso de Técnico de Sistemas de Informação Geográfica (SIG).

As aulas tiveram início no dia 16 de setembro. Por força da adaptação necessária para a realização de FCT de alunos no âmbito de mobilidades de projetos ERASMUS+, foi necessário efetuar uma segunda versão de calendário escolar em novembro. No final pode-se referir que as aulas do 1º ano terminaram no dia 30 de junho, do 2º ano, a 8 de maio e, no que respeita ao 3º ano, a 31 de janeiro, apesar de ter tido um período adicional no mês de maio. (anexo 1).

2.1.1. Formação em Contexto de Trabalho (FCT)

As FCTs promovidas pela EPCG durante o ano 2022-23 dividiram-se em diferentes grupos de acordo com o 2º e 3º anos e os cursos da escola (SIG e GA) e com o número de horas (600 horas, 390 horas, 370 horas, 230 horas, no 3º ano) e (210 horas no 2º ano).

Em relação ao 3º ano houve as FCT do curso de SIG e houve as FCTs do curso de GA.

- SIG 3º ano: 3 alunos com 600 horas e 3 alunos com 370 horas,

- GA 3º ano: 13 alunos com 600 horas, 1 aluno com 390 horas, 7 alunos com 370 horas e 1 aluno com 230 horas.

No 3º ano, dos 28 alunos que frequentaram as FCTs, todos obtiveram aproveitamento (100% de taxa de sucesso).

No 2º ano houve as FCT do curso de SIG e houve as FCTs do curso de GA.

- SIG 2º ano: 3 alunos com 210 horas.
- GA 2º ano: 10 alunos com 210 horas.

No 2º ano, dos 13 alunos que frequentaram as FCTs, todos obtiveram aproveitamento (100% de taxa de sucesso).

No quadro seguinte, ilustra-se a entidade onde decorreu a FCT dos 13 alunos do 3º ano de GA de 600 horas:

FCT 3º ano	Entidade de acolhimento	Tema proposto de FCT	nº de alunos envolvidos
3º ano (600h)	Laboratório Nacional de Engenharia Civil	Desenvolvimento do sistema HIDRALERTA para o porto de Peniche	1
		Propagação de ondas no porto da Horta, Faial, Açores	1
		Estudo em modelo físico da surfabilidade da praia da Vagueira	1
	Instituto Superior Técnico - CERENA	Caracterização de solos e plantas visando a futura revegetação de áreas de minas abandonadas	1
	Escola Profissional de Ciências Geográficas	ECO-Escolas	1
	SMAS Vila Franca de Xira	Controlo da qualidade da água	1
	CM Odivelas – Departamento de Gestão Ambiental	Sensibilização Ambiental	1
		Biodiversidade e sensibilização	1
		Controlo de qualidade de água	1
		Higiene urbana	1
	Escola Profissional Agrícola Dom Dinis	Habitat de borboletas	1
		Agricultura sustentável	1
	Clínica Veterinária de Alvalade	Gestão ambiental de uma clínica veterinária	1

No quadro seguinte, ilustra-se a entidade onde decorreu a FCT dos 3º ano de SIG com 600 horas:

FCT 3º ano	Entidade de acolhimento	Tema proposto de FCT	nº de alunos envolvidos
3º ano (600h)	Direção-Geral do Território	Fotogrametria	1
		Carta de Ocupação e Uso do Solo	1
	Roundb	Manutenção dos dados referentes a redes de telecomunicações	1

No quadro seguinte, ilustra-se a entidade onde decorreu a FCT de 1 aluno do 3º ano de GA de 390 horas:

FCT 3º ano	Entidade de acolhimento	Tema proposto de FCT	nº de alunos envolvidos
3º ano (390h)	Escola Profissional de Ciências Geográficas	Educação ambiental	1

No quadro seguinte, ilustra-se a entidade onde decorreu a FCT de 1 aluno do 3º ano de GA de 230 horas:

FCT 3º ano	Entidade de acolhimento	Tema proposto de FCT	nº de alunos envolvidos
3º ano (230h)	Escola Profissional de Ciências Geográficas	Eco - Escolas	1

No quadro seguinte, ilustra-se a entidade onde decorreu a FCT dos 7 alunos do 3º ano de GA de 370 horas:

FCT 3º ano	Entidade de acolhimento	Tema proposto de FCT	nº de alunos envolvidos
3º ano (370h)	Laboratório Nacional de Engenharia Civil	Determinação de regime de extremos de galgamentos na Costa da Caparica	1
		Análise de imagem para medição dos valores espraçamento obtidos em ensaios em modelo físico reduzido dos quebra-mares de Peniche e Ericeira	1
	Instituto Nacional de Investigação Agrária e Veterinária– Laboratório de Herbologia	Análise da parasitação de tomateiro pela planta parasita rabo-de-raposa (família botânica Orobanchaceae) com diferentes culturas de cobertura	1

FCT 3º ano	Entidade de acolhimento	Tema proposto de FCT	nº de alunos envolvidos
	Liga para a Protecção da Natureza	Educação ambiental	1
	Instituto Superior de Engenharia de Lisboa	Energia	2
	Junta de Freguesia de Benfica - Núcleo de Ambiente e Mobilidade	Educação ambiental	1
	Escola Profissional Agrícola Dom Dinis	Habitat de borboletas	1
		Agricultura sustentável	1
	Clínica Veterinária de Alvalade	Gestão ambiental de uma clínica veterinária	1

No quadro seguinte, ilustra-se a entidade onde decorreu a FCT dos 3 alunos do 3º ano de SIG com 370 horas:

FCT 3º ano	Entidade de acolhimento	Tema proposto de FCT	nº de alunos envolvidos
3º ano (370h)	CIGEOE	Programa MGCP (Multinational Geospatial Coproduction Program)	2
	LandCOBA	Recolha, processamento e recolha de dados geográficos com recurso a tecnologia LIDAR	1

No quadro seguinte, ilustra-se a entidade onde decorreu a FCT dos 3 alunos do 2º ano de SIG de 210 horas:

FCT 2º ano	Entidade de acolhimento	Tema proposto de FCT	nº de alunos envolvidos
2º ano (210h)	RoundB	Mapeamento de infraestrutura de telecomunicações	3

No quadro seguinte, ilustra-se a entidade onde decorreu a FCT de 10 alunos do 2º ano de GA de 210 horas:

FCT 2º ano	Entidade de acolhimento	Tema proposto de FCT	nº de alunos envolvidos
2º ano (210h)	Câmara Municipal de Almada - Viveiro do Alto do Índio	Espaços Verdes	1
	INIAV	Análise e Controlo Microbiológico de Águas	2
	JBUL Departamento de Jardinagem	Conservação e manutenção na Jardinagem	2
	Camara Municipal de Loures Divisão de Energia e Sustentabilidade Ambiental	Educação e Sensibilização Ambiental	1
	Mare	Ecossistemas Interdiais e Monitorização Ambiental em Ambientes Aquáticos	3
	EPAL	Educação Ambiental em Ação	1

Também foram realizadas outras FCTs em regime de Erasmus - 10 alunos, identificadas em seguida.

No quadro seguinte, ilustra-se a entidade onde decorreu a FCT dos 3 alunos do 3º ano de SIG com 230 horas, na Polónia:

FCT 3º ano	Entidade de acolhimento	Tema proposto de FCT	nº de alunos envolvidos
3º ano (230h)	OPGK Rzeszow S.A. Polónia	Geodetic and Cartographic Enterprise	3

No quadro seguinte, ilustra-se a entidade onde decorreu a FCT dos 6 alunos do 3º ano de GA com 230 horas, na Polónia:

FCT 3º ano	Entidade de acolhimento	Tema proposto de FCT	nº de alunos envolvidos
3º ano (230h)	OSCHR. Rzeszow Polónia	Chemical and Agricultural Station	2
	University of Rzeszow - College of Natural Sciences Institute of Biology and Biotechnology	Air Quality	2
	MPWIK. Sp. z o .o.	Municipal Water and Sewerage Company	3

2.1.2. Prova de Aptidão Profissional (PAP)

Os 26 alunos do 3º ano apresentaram a PAP, entre os dias 27 de junho a 1 de julho, tendo todos os alunos sido aprovados (taxa de sucesso de 100%).

2.1.3. Promoção da melhoria de resultados

Com vista a promover a melhoria de resultados de aprendizagem dos alunos, efetuaram-se apoios educativos a alunos com dificuldades de aprendizagem, ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, e também acompanhamento a alunos com módulos em atraso. O número total de aulas de apoio, ao abrigo do decreto-lei referido, foi de 333 e, para a recuperação de módulos em atraso, o número de aulas foi de 106.

2.1.4. Atividades e Visitas de estudo

O planeamento das atividades foi efetuado de forma a apoiar e facilitar as aprendizagens e a integração dos alunos no meio profissional e de acordo com a Estratégia de Educação para a Cidadania, na qual se integra a Educação para a Saúde e a Educação Sexual, bem como o Perfil Profissional de Técnico de Gestão do Ambiente e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, de acordo com os objetivos definidos para o Projeto Educativo da escola. A tabela que se apresenta de seguida identifica o grau de realização de atividades cruzadas com cada um dos objetivos do Projeto Educativo.

Posteriormente, nas páginas seguintes encontram-se descritas as atividades que foram previstas para realizar em 2022/2023, com a identificação da designação de projeto/atividades, calendarização, membros da comunidade participantes, identificação dos objetivos no Projeto Educativo, cruzamentos com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, com Perfil Profissional do curso, com a Educação para a Cidadania, a Educação para a Saúde, a identificação de parcerias com outros organismos envolvidos e a identificação da sua realização.

Pode se destacar que das 64 atividades previstas, apenas 2 não se realizaram, o que representa uma taxa de execução de 96,8%, dos quais todas as atividades estão cruzadas com a Estratégia de Educação para a Cidadania.

Objetivo do Projeto Educativo		Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
I 1	Melhorar o sucesso dos alunos	38	36	2	-5,26%
I 2	Praticar uma educação inclusiva	11	10	1	-9,09%
I 3	Estruturar a componente de Cidadania e Desenvolvimento como área de trabalho transversal abrangendo toda a escola, Whole School Approach	26	26	0	0,00%
I 4	Promover decisões conscientes e hábitos de vida saudável (física e mental)	21	20	1	-4,76%
I 5	Promover a educação ambiental e a sustentabilidade	19	19	0	0,00%
I 6	Melhorar competências	29	29	0	0,00%
I 7	Promover a BiGeo	1	1	0	0,00%
II 1	Educar para a Solidariedade e prática do Voluntariado	4	4	0	0,00%
II 2	Envolver ativamente os parceiros	17	17	0	0,00%
II 3	Acompanhar a vida dos alunos diplomados	1	1	0	0,00%
III 1	Melhorar recursos tecnológicos	2	2	0	0,00%
III 2	Melhorar a organização e gestão da escola	6	6	0	0,00%
III 3	Melhorar o desempenho dos recursos humanos da escola	6	6	0	0,00%
IV 1	Promover os cursos profissionais da escola	3	3	0	0,00%
IV 2	Formação contínua orientada para o exterior	5	5	0	0,00%
V 1	Autoavaliação e melhoria de qualidade	0	0	0	0,00%
Total		189	185	4	-2,12%

Projetos e atividades 2022/2023

Projeto/Atividades	Calendarização	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do alunos à saída da escolaridade obrigatória	Perfil Profissional	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Organismos envolvidos	Realizado
						Obrigatórias	Opcionais			
Mãos ao ar Lisboa	Outubro de 2022	12.º - 3SIG1, 12.º - 3GA1, 11.º - 2SIG1, 11.º - 2GA1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I3, I5	4, 10	Várias	1, 4	3		Câmara Municipal de Lisboa	✓
ErasmusDays - Workshop "Na Europa Somos+"	14-10-2022	10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I1, I3, I6	1,2,3, 9, 10	Várias dos cursos de TGA e TSIG	3	3			✓
Erasmus+ Projeto KA229-078508 "IMPROVING STUDENTS' MOTIVATION - GOOGLE TOOLS AND MOBILE APPS" Mobilidade a Itália	15-10-2022; 16-10-2022 ; 17-10-2022 ; 18-10-2022 ; 19-10-2022 ; 20-10-2022 ; 21-10-2022 ; 22-10-2022	Alunos selecionados	I1, I6, III3	1,2, 3, 10		1, 3	3			✓
Show Cooking by Madalena Rosa	18-10-2022	12.º - 3SIG1, 12.º - 3GA1, 11.º - 2SIG1, 11.º - 2GA1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I3, I4, I5, II3	2, 4, 10	Várias	4, 6		2		✓
Visita ao novo parque Verde Gonçalo Ribeiro Teles (praça de Espanha)	27-10-2022	11.º - 2GA1	I1, I5, I6	1, 3, 4, 6		4, 5, 6	12	3		✓
Saúde Mental	03-11-2022; 10-11-2022	12.º - 3SIG1, 12.º - 3GA1	I4	3, 4, 8	Várias	6		1	Faculdade de Medicina de Lisboa	✓
Exercício Público Nacional de Sensibilização para o Risco Sísmico – "A Terra Treme"	09-11-2022	12.º - 3SIG1, 12.º - 3GA1, 11.º - 2SIG1, 11.º - 2GA1, 10.º - 1GA1	I3, I6	2, 3, 4, 5	Várias	1	6		Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil	✓
Visita ao Parque Eduardo VII	10-11-2022	11.º - 2GA1	I1, I5, I6	1, 4, 6	Várias	4, 5, 6	8, 12	3		✓
A vida entremarés: saída de campo à Praia de São João do Estoril	11-11-2022	12.º - 3GA1	I1, I2, I3, I5, I6, II2, IV2	1,2,3, 4, 6, 9	Várias	4, 5	8		MARE	✓
Saúde Mental	14-11-2022; 17-11-2022	10.º - 1SIG1	I4	3, 4	Várias	6		1	Faculdade de Medicina de Lisboa	✓
Saúde Mental	14-11-2022; 18-11-2022	10.º - 1GA1	I4	3, 4	Várias	6		1	Faculdade de Medicina de Lisboa	✓
Saúde Mental	16-11-2022; 17-11-2022	11.º - 2GA1	I4	3, 4	Várias	6		1	Faculdade de Medicina de Lisboa	✓
"Plante a sua árvore em Lisboa"	19-11-2022	12.º - 3SIG1, 12.º - 3GA1, 11.º - 2SIG1, 11.º - 2GA1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I3, I5, I6, II1, II2	2, 3, 4	Várias	1, 4, 5	11		Câmara Municipal de Lisboa	✓

Projeto/Atividades	Calendarização	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Perfil Profissional	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Organismos envolvidos	Realizado
Saúde Mental	22-11-2022; 25-11-2022	11.º - 2SIG1	I4	3, 4	Várias	6		1	Faculdade de Medicina de Lisboa	✓
Dia Mundial da Ciência.	24-11-2022	12.º - 3SIG1, 12.º - 3GA1, 11.º - 2SIG1, 11.º - 2GA1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I1, I2, I5, I6	1,2,3,5,6,10	7 (GA), 13 (GA), 1 (SIG) 10(SIG)	4, 5	4, 12			✓
Visita de estudo ao Jardim Botânico e exposição de minerais do MNHNC	24-11-2022	11.º - 2GA1	I1, I5, IV2	4, 6, 10	10 (GA)	4, 5	8, 11	3	Universidade de Lisboa	✓
Descobrir a Ciência	24-11-2022	10.º - 1GA1	I1, I3, I5, I6	1,2,3,4,5,6,7	Várias	4, 5			Museu de História Natural e da Ciência da Universidade de Lisboa	✓
Campanha de recolha de alimentos do Banco Alimentar	26-11-2022	12.º - 3SIG1, 12.º - 3GA1, 11.º - 2SIG1, 11.º - 2GA1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I2, I3, I6, II1, II2	2, 3	Várias	1			Banco Alimentar	✓
Projeto Make-a-Wish - Atividade de Natal: A Escola é uma constelação com superpoderes. O teu, qual é?	06-12-2022 a 09-12-2022	12.º - 3SIG1, 12.º - 3GA1, 11.º - 2SIG1, 11.º - 2GA1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I2, I3, I5, I6, II1, II2	2, 3, 4, 7	Várias	1, 4, 5	2		Make-a-Wish	✓
Visita ao Jardim da Fundação Calouste Gulbenkian	12-12-2022	11.º - 2GA1	I1, I6	1, 4, 6, 7, 10	10 (GA)	4, 5	12	1, 3		✓
Corta Mato	14-12-2022	12.º - 3SIG1, 12.º - 3GA1, 11.º - 2SIG1, 11.º - 2GA1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I1, I4	2, 3, 4, 8		6		3	Escola Secundária Pedro Nunes	✓
Orientação Vocacional	06-01-2023	12.º - 3SIG1, 12.º - 3GA1	II2, III2, IV2	3		4	12		Universidade Lusófona (D ^a Madalena Bráz)	✓
Sexualidade	09-01-2023; 12-01-2023	10.º - 1SIG1	I4	2, 4, 8	Várias	2, 6	1	1, 5	Faculdade de Medicina de Lisboa	✓
Sexualidade	09-01-2023; 12-01-2023	10.º - 1GA1	I4	2, 4, 8	Várias	2, 6	1	1, 5	Faculdade de Medicina de Lisboa	✓
Corta Mato	11-01-2023	12.º - 3SIG1, 12.º - 3GA1, 11.º - 2SIG1, 11.º - 2GA1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I1, I4	2, 3, 4, 8		6		3	Escola Secundária Pedro Nunes	✗
Orientação Vocacional: Apresentação Tipificada sobre o Recrutamento Militar	13-01-2023	12.º - 3SIG1, 12.º - 3GA1	II2, III2, IV2	3		4	8, 9, 12		Exército Português	✓
Músicos no Palácio de Belém	25-01-2023	11.º - 2SIG1, 11.º - 2GA1, 10.º - 1GA1	I3, II2	1,2,3,7,10	Várias	1			Presidência da República	✓
Visualização da peça "Frei Luís de Sousa" de Almeida Garrett	31-01-2023	12.º - 3SIG1, 12.º - 3GA1, 11.º - 2SIG1, 11.º - 2GA1	I1, II2	1,2,3,5		1				✓

Projeto/Atividades	Calendarização	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do alunos à saída da escolaridade obrigatória	Perfil Profissional	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Organismos envolvidos	Realizado
Vista à exposição "Brasília – da utopia à Capital".	02-02-2023	12.º - 3SIG1, 11.º - 2SIG1, 10.º - 1SIG1	I1, I2, I3, I6	1,2,3, 5, 6, 7, 9, 10	2 (SIG)	4	12			✓
Proseguimento de estudos - Sessão de orientação vocacional	03-02-2023	12.º - 3SIG1, 12.º - 3GA1	I1, III2	3		1	8			✓
Dia da Internet Mais Segura 2023 - Atividades de Cidadania Digital nas Escolas	07-02-2023	10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I1, I6, III1	1,2,3, 6, 10		1	9			✓
Mobilidade à Polónia para realização de FCT prevista nos projetos KA102 Ser mais, ser melhor e KA122-VET Ser ainda mais ainda melhor: 15 alunos acompanhados por 4 professores nos primeiros dias de mobilidade.	14-02-2023	Para docentes	I1, I6, II2, III2, IV1	1,2,3, 4, 5, 6, 7, 9, 10		1, 3	8		EDU-IT e empresas na Polónia	✓
Torneio de matraquilhos	Ao longo do fim do 1.º período	12.º - 3SIG1, 12.º - 3GA1, 11.º - 2SIG1, 11.º - 2GA1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I1, I4	2, 3, 4, 8		6		3		✓
1ª e 2ª etapa do Circuito Regional de Orientação da DSRLVT	04-03-2023	12.º - 3SIG1, 12.º - 3GA1, 11.º - 2SIG1, 11.º - 2GA1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I1, I4	2, 3, 4, 8		6		3		✓
Peddy Paper Matemático - Comemoração o Dia Internacional da Matemática	14-03-2023	10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I1, I2, I6	1,2,3, 5, 6, 10		4, 5, 6	12			✓
Fires and Climate Change (Mobilidade Virtual)	20-03-2023 a 30-03-2023	11.º - 2SIG1, 11.º - 2GA1, 10.º - 1SIG1	I1, I3, I5, I6, II2	1,2,3, 4, 5, 6, 9, 10	Várias	3, 4, 5	6		EPCG e escola Łopienik Górný (Polónia)	✓
Vista de estudo à Estufa Fria de Lisboa	10-03-2023	10.º - 1GA1	I1, I3, I5	1,2,4, 6, 7, 9	Várias	4, 5		1	Estufa Fria - CML	✓
Projeto KA102 Ser mais, ser melhor. Mobilidade de três docentes na escola parceira de Sanok, Polónia.	11-03-2023; 12-03-2023; 13-03-2023; 14-03-2023; 15-03-2023; 16-03-2023; 17-03-2023; 18-03-2023; 19-03-2023	Para docentes	I1, I6, III2, III3	1,2,3, 5	Várias	1, 3			EDU-IT, Escola Secundária na Polónia	✓
Projeto KA122-VET - Ser ainda mais, ainda melhor. Mobilidade de três docentes na escola parceira de Łopienik Nadzeczny, Polónia.	11-03-2023; 12-03-2023; 13-03-2023; 14-03-2023; 15-03-2023; 16-03-2023; 17-03-2023; 18-03-2023; 19-03-2023	Para docentes	I1, I3, I6, III2, III3	1,2,3, 5	Várias	1, 3			Łopienik Nadzeczny, Polónia. Escola primária.	✓
Sessão formativa "Alimento Seguro"	18-04-2023	11.º - 2SIG1, 11.º - 2GA1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I3, I4, I5, II2	1, 3, 4, 6	Várias	4, 6	4, 6	2	Autoridade de Segurança Alimentar e Económica	✓

Projeto/Atividades	Calendarização	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do alunos à saída da escolaridade obrigatória	Perfil Profissional	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Organismos envolvidos	Realizado
3ª e 4ª etapa do Circuito Regional de Orientação da DSRLVT	29-04-2023	12.º - 3SIG1, 12.º - 3GA1, 11.º - 2SIG1, 11.º - 2GA1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I1, I4	2, 3, 4, 8		6		3		✓
Repórteres da Ciência na União Europeia.	Maio de 2023	12.º - 3SIG1	I1, I3, I6	1, 6, 9, 10	Várias	2				✓
Direitos Humanos	02-05-2023 a 04-05-2023	11.º - 2SIG1	I3	1, 2, 10	Várias	1, 3		1	Faculdade de Medicina de Lisboa	✓
Direitos Humanos	02-05-2023 a 04-05-2023	11.º - 2GA1	I3	1, 2, 10	Várias	1, 3		1	Faculdade de Medicina de Lisboa	✓
Comemoração do Dia Mundial do Animal	04-05-2022	12.º - 3SIG1, 12.º - 3GA1, 11.º - 2SIG1, 11.º - 2GA1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I3, I5, I6	1, 4, 6	Várias	5	10		Jardim Zoológico de Lisboa	✓
Erasmus+ Projeto KA229-078508 - "IMPROVING STUDENTS' MOTIVATION - GOOGLE TOOLS AND MOBILE APPS"	05-05-2023; 06-05-2023; 07-05-2023; 08-05-2023; 09-05-2023; 10-05-2023; 11-05-2023; 12-05-2023; 13-05-2023	Alunos selecionados das turmas 10.º1SIG1 e 10.º1GA1	I1, I2, I4, I6, I12, I13	1, 2, 3, 5, 6, 9, 10	Várias	1, 3	3, 9		Escolas parceiras do projeto Erasmus (4 escolas: Letónia, Itália, Bulgária, Turquia)	✓
mobidade C5 do projeto: Samsun, Turquia, subordinada ao tema "Literatura"										
Dia Nacional do Cientista	16-05-2023	12.º - 3SIG1, 12.º - 3GA1, 11.º - 2SIG1, 11.º - 2GA1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I1, I3, I6, I12	1, 2, 3, 4, 6	Várias	6	8		The Santambrogio Lab / Weill Cornell Medicine", de Nova Iorque. Direção Geral do Território.	✓
(Palestra online com cientistas de "The Santambrogio Lab /Weill Cornell Medical Center", de Nova Iorque.										
Comemoração do Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e Desenvolvimento	19-05-2023		I2, I3	1, 2, 3, 7, 8, 9, 10	Várias	1, 3				✓
5ª e 6ª etapa do Circuito Regional de Orientação da DSRLVT	20-05-2023	12.º - 3SIG1, 12.º - 3GA1, 11.º - 2SIG1, 11.º - 2GA1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	I1, I4	2, 3, 4, 8		6		3		✓
Comemoração do 43º aniversário da Make-a-Wish	26-05-2023	10.º - 1GA1	I2, I3, I4, I11, I12	1, 2, 4, 8	Várias	1, 6	11	3	Make-a-Wish; Crescer Bem (IPSS) 2 Escolas da polónia, parceiras nos projetos Erasmus+ : Publiczna Szkoła Podstawowa - Łopienik Nadzeczny e Zespół Szkół Nr 2 - Sanok	✓



Projeto/Atividades	Calendarização	Participantes	Objetivos no Projeto Educativo	Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Perfil Profissional	Educação para a Cidadania		Educação para a Saúde	Parcerias/Organismos envolvidos	Realizado
						Obrigatórias	Opcionais			
Mobilidade de 20 alunos acompanhados por 4 professores, à EPCG. Projeto 2021-1-PMU-4315 "One Europe-Many talents"	29-05-2023; 30-05-2023; 31-05-2023; 01-06-2023; 02-06-2023	Para docentes	16, III3	2, 3, 10		3			Zespół Szkół nr 2 im. Jana Kochanowskiego in Łańcut, Poland	✓
Torneio Interfumas de Futsal	30-05-2023	12.º - 3SIG1, 12.º - 3GA1, 11.º - 2SIG1, 11.º - 2GA1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	11, 14	2, 3, 4, 8		6		3	Escola Polaca do Projeto 2021-1-PMU-4315 "One Europe-Many talents"	✓
Participação no Evento Escola Aberto do Instituto Superior de Engenharia.	31-05-2023	12.º - 3SIG1, 12.º - 3GA1	11, 13, 15, 16, 112, IV1	1, 2, 4, 6, 10	Várias	4, 5, 6			Instituto Superior de Engenharia de Lisboa. Escola de Lancut (Polónia)-apoio na dinamização do stand da EPCG.	✓
Exposição/Palestra "As Formas da Água" e "Peixário",	Ao longo do mês de junho de 2023	Toda da	11, 12, 13, 15, 17, 112, 1111, 1113, 114	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10		1, 2, 3, 4, 5, 6	2	2	Agrupamento de Escolas Mira Sintra Agualva Cacém : docente Eida Tomé - Português e docente Helena Gaspar - Inglês e Alemão	✓
Museu das Comunicações - De Alexandria à era digital	06-06-2023	11.º - 2SIG1, 11.º - 2GA1	11, 14	1, 3, 6, 10		1	2		Docente do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (ISEL).	✓
Ação de Formação "Qualidade Ambiental e alterações climáticas – guíões de aprendizagem".	07-06-2023	Para docentes	14, 15, 112, 114	4, 5, 6	Várias	4, 5, 6			Centro de Formação Maria Borges Medeiros	✓
Torneio de Matraquilhos - 10ºs anos	Ao longo do fim do 3.º período	10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	11, 14	2, 3, 4, 8		6		3		✓
Serviços administrativos na cidade de Lisboa.	21-06-2023	10.º - 1SIG1	11, 13, 15, 16	1, 2, 4, 6		4, 5				✓
Visita de Estudo ao Parque da Fundação Calouste Gulbenkian	22-06-2023	10.º - 1SIG1	11, 13, 15, 16	1, 2, 4, 6	Várias	4, 5				✓
Preparação Exame Nacional de Física e Química A (715)	Ao longo do ano letivo	12.º - 3GA1, 11.º - 2GA1	11, 16	1, 2, 3, 5, 6, 9		4	12			✓
Preparação para o Exame de Geografia	Ao longo do ano letivo	12.º - 3SIG1, 11.º - 2SIG1	11, 16	1, 3, 5, 6, 9, 10		4, 5				✓
Problema do mês - Matemática	Ao longo do ano letivo	12.º - 3SIG1, 12.º - 3GA1, 11.º - 2SIG1, 11.º - 2GA1, 10.º - 1GA1, 10.º - 1SIG1	11, 12	1, 3, 5, 6, 10		4, 5	4, 12			✗

Quadro 1		Quadro 2	
Domínios da estratégia de Educação para a Cidadania		Competências do Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória	
Domínios obrigatórios a verde claro	1- Direitos humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais, e de solidariedade) 2- Igualdade de género 3- Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa) 4- Desenvolvimento sustentável 5- Educação Ambiental 6- Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico)	1- Pensamento crítico e pensamento criativo 2 – Relacionamento interpessoal 3 – Desenvolvimento pessoal e autonomia 4 – Bem-estar, saúde e ambiente 5 – Raciocínio e resolução de problemas 6 – Saber científico, técnico e tecnológico 7 – Sensibilidade estética e artística 8 – Consciência e domínio do corpo 9 – Linguagens e textos 10 – Informação e Comunicação	
	Domínios opcionais a verde escuro		
1- Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva) 2- Media 3- Instituições e participação democrática 4- Literacia financeira e educação para o consumo 5- Segurança rodoviária 6- Risco 7- Empreendedorismo (nas vertentes económica e social) 8- Mundo do trabalho 9- Segurança, defesa e paz 10- Bem-estar animal 11- Voluntariado 12- Outros			

Atividades do Perfil Profissional do Técnico de Gestão do Ambiente GA		Atividades do Perfil Profissional do Técnico de Sistemas de Informação Geográfica SIG
1. Inventariar e caracterizar as variáveis ambientais biofísicas e socioeconómicas;		1. Atualizar a informação cartográfica e alfanumérica;
2. Proceder ao levantamento, organização e tratamento de dados para caracterização de situações de referência em estudos de ordenamento do território e de impacto ambiental;		2. Analisar e interpretar representações cartográficas de índole temática;
3. Participar em atividades que impliquem a aplicação de legislação ambiental;		3. Operar com software de sistemas de gestão de bases de dados e com software SIG, verificando a coerência dos dados;
4. Identificar, caracterizar e requalificar situações de degradação ambiental;		4. Integrar e editar dados cartográficos, estruturando e validando dados provenientes de diversas fontes e em diferentes formatos;
5. Participar em programas de monitorização e controlo da qualidade de: o água; o solo; o gestão de resíduos; o ar e ruído;		5. Identificar os métodos e os procedimentos inerentes à geocodificação, aquisição e organização de dados geográficos;
6. Utilizar os equipamentos de instrumentação e monitorização industrial;		6. Administrar os dados (alfanuméricos e cartográficos) de um projecto SIG;
7. Participar na implementação de sistemas de qualidade ambiental;		7. Realizar operações de análise e modelação de dados geográficos, tendentes à resolução de situações concretas do mundo real;
8. Apoiar a conceção, organização e operacionalização de campanhas de informação, sensibilização e educação ambiental;		8. Preparar elementos de apoio à tomada de decisões, validando os dados e realizando consultas ao sistema;
9. Participar na gestão de áreas protegidas;		9. Gerir o SIG, de modo a permitir o acesso e utilização da informação no interior da organização (Intranet) e/ou no exterior (Internet);
10. Planificar e gerir recursos faunísticos e florísticos;		10. Trabalhar em equipa com os especialistas de cada área de aplicação dos SIG;
11. Apoiar programas de prevenção contra incêndios florestais;		11. Atualizar as aplicações, adaptando-as às tendências emergentes no contexto dos SIG.
12. Utilizar os sistemas de informação geográfica;		
13. Promover a utilização de energias renováveis.		

Temas do Projeto de Educação para a Saúde	
1. Saúde Mental e Prevenção da Violência	
2. Educação Alimentar	
3. Atividade Física	
4. Comportamentos aditivos e Dependências	
5. Afetos e Educação para a Sexualidade	

3. Conclusão

Todo o trabalho realizado na EPCG teve como foco o cumprimento dos objetivos estabelecidos pela instituição.

Desde modo, os objetivos da escola foram atingidos, concorrendo, para isso, as atividades realizadas ao longo do ano letivo, (e que constam deste relatório), onde se inserem valores de Educação para a Cidadania e para a Saúde, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, do Projeto de Educação para a Saúde, os Perfis Profissionais de Técnico de Gestão do Ambiente e Técnico de Sistemas de Informação Geográfica, que se concretizou na formação de profissionais competentes e cidadãos ativos e participativos na sociedade.

EPCG, 22 de setembro de 2023

A Direção



(Carlos António Cardoso Caeiro)



(Nuno Manuel Garcia Tavares Proença)

ANEXO 1

CALENDÁRIO ESCOLAR

ANO LETIVO DE 2022/2023

PERÍODO LETIVO	INÍCIO	TERMO
1.º	16 de setembro de 2022	16 de dezembro de 2022
2.º	03 de janeiro de 2023	31 de março de 2023
3.º	17 de abril de 2023	30 de junho de 2023 (para 1.º e 2.º anos)
	8 de maio de 2023	30 de maio de 2023 (para 3.º ano)

FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT)

De 13 de fevereiro a 31 de março de 2023 – Para o 2.º ano

De 13 de fevereiro a 5 de maio de 2023 – Para o 3.º ano

MOMENTOS DA FCT

Entrega dos relatórios e posters de FCT de 2.º ano (original em digital e em papel)	Até 31 de março de 2023
Entrega dos relatórios de FCT de 3.º ano (original em digital e em papel)	Até 5 de maio de 2023

INTERRUPÇÕES LETIVAS

De 19 de dezembro de 2022 a 02 de janeiro de 2023

De 20 a 22 de fevereiro de 2023

De 03 a 14 de abril de 2023

ÉPOCA DE AVALIAÇÃO EXTRAORDINÁRIA

1.º e 2.º anos

3.º ano

De 03 a 07 de julho de 2023

De 05 a 07 de junho de 2023

CONSELHOS DE TURMA DE AVALIAÇÃO

1.º ano	2.º ano	3.º ano
19 e 20 de dezembro de 2022	19 e 20 de dezembro de 2022	19 e 20 de dezembro de 2022
03 e 04 de abril de 2023	29 e 30 de março de 2023	29 e 30 de março de 2023
10 e 11 de julho de 2023	26 de abril de 2023	22 de junho de 2023
---	10 e 11 de julho de 2023	---

PROVAS DE APTIDÃO PROFISSIONAL (PAP)

Apresentação da proposta de projeto pelos alunos	Até 12 de outubro de 2022
Aprovação dos projetos pelo diretor de curso	Até 14 de outubro de 2022
Início das atividades previstas no projeto	Até 17 de outubro de 2022
Primeira apresentação pública intermédia do projeto	14 de dezembro de 2022
Segunda apresentação pública intermédia do projeto	08 de fevereiro de 2023
Entrega dos relatórios (original em digital e em papel)	Até 02 de junho de 2023
Apresentação, defesa e avaliação das provas	De 14 de junho a 16 de junho de 2023

Lisboa, 04 de novembro de 2022.

O Diretor Executivo
Carlos Caeiro



E-mail: info@epcg.pt

www.epcg.pt

Rua de Artilharia Um, n.º 107, Edifício 1, Piso 2 – 1099-012 Lisboa Tel.: 21 381 96 44; Fax: 21 388 17 28