

Escola Profissional de Ciências Geográficas, Lisboa



Plano Anual de Atividades 2023/2024

Introdução

Plano Anual de Atividades da Escola Profissional de Ciências Geográficas (PAA) configura o plano de ação e de organização pedagógica para o ano letivo 2023/2024.

O presente plano tem como principais objetivos, para além da calendarização das atividades a desenvolver durante o ano letivo, dinamizar a Comunidade Educativa em torno dos Projeto Educativo e Curricular de Escola.

No presente ano letivo tem-se em consideração o Projeto Educativo aprovado para o período 2021/2024, no qual se pretende uma escola que seja inclusiva de todos e para todos, que se expanda na busca de oportunidades que visam contribuir para a autonomia, responsabilidade e pensamento crítico dos alunos, em articulação com os encarregados de educação e com os parceiros institucionais, apostando na diferença e no enriquecimento das aprendizagens onde cada um encontra o seu valor. E foram definidos os seguintes valores:

1. **INCLUSÃO** - Promoção de uma educação de sucesso para todos, respondendo a todos, independentemente das suas características individuais.
2. **RESPONSABILIDADE** - Condição de envolver a comunidade escolar com vista a uma sociedade dinâmica, inclusiva e sustentável, dotando-a das ferramentas necessárias para enfrentar os desafios pessoais, profissionais e sociais.
3. **HUMANISMO** - Conceção de escola como comunidade de entreajuda e solidariedade, onde se aprende a estar e a gostar do outro, e se educa para uma cidadania ativa.
4. **COMPROMISSO** - Promoção do comprometimento de cada um dos seus elementos consigo próprio e com os outros.
5. **AUTONOMIA** - Condição de desenvolvimento pessoal, social e profissional que permite explorar ideias contribuindo para o sentido de responsabilidade, iniciativa e inovação.
6. **PROXIMIDADE** - Condição que facilita a comunicação entre os diferentes elementos da comunidade.
7. **CONHECIMENTO** - Condição de dominar a informação, desenvolvendo a capacidade e vontade de praticar e experimentar.

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um instrumento de gestão pedagógica da EPCG, que elenca as iniciativas e atividades planeadas e delineadas pela Direção em conjunto com toda a comunidade educativa. Através destas atividades, devidamente calendarizadas no tempo, definidas de acordo com as políticas educativas e a visão estratégica da Direção da escola, procura-se responder aos objetivos prioritários enunciados no Projeto Educativo. Este PAA procura manter as boas práticas, dando continuidade ao trabalho que tem vindo a ser realizado na escola, nomeadamente a aposta em atividades promotoras de uma formação de qualidade, que proporcione um ambiente de aprendizagem contextualizado no mundo do trabalho, na sociedade de que os alunos devem ser membros ativos e interventivos, e rico em experiências e vivências reais, complementando as aprendizagens com vivências de observação do mundo real.

Com este PAA, a EPCG pretende continuar a ministrar uma formação transversal, na qual se inclui não só a formação académica, conducente ao exercício de uma profissão e ao prosseguimento de estudos, mas também uma formação conducente ao exercício de uma cidadania plena.

Espera-se que os alunos terminem a sua formação com competências para o exercício da profissão que escolheram, mas também para exercerem a sua cidadania contribuindo assim de uma forma mais plena e informada para a sociedade.

Deste modo, procura-se promover atividades que promovam aprendizagens, mas também atividades com uma forte componente de consciência cívica e de exercício de cidadania.

A Direção incentiva todos os docentes, em particular os técnicos especializados que lecionam as disciplinas de cariz tecnológico, a proporem e dinamizarem atividades pois, oriundos do meio laboral, têm uma particular sensibilidade para as necessidades e interesses do meio empresarial, onde se pretende que os alunos se integrem.

Procura-se ainda que os novos docentes na escola proponham atividades, preferencialmente com interdisciplinaridade, promovendo assim a integração e partilha de experiências de todos. A Direção acompanha e apoia diretamente todas as atividades do plano.

Para além destas atividades, a escola procura também auxiliar os alunos interessados no prosseguimento de estudos, na sua preparação para os exames nacionais.

escola continua no seu processo de Internacionalização, executando e concorrendo a projetos Erasmus, em duas vertentes: na partilha de boas práticas e na realização de estágios internacionais (integrados a Formação em Contexto de Trabalho dos alunos).

O PAA deve ser visto como um documento orientador na medida em que as suas atividades refletem o percurso que a escola pretende percorrer e a formação que pretende ministrar aos seus alunos.

O PAA assume-se como um documento dinâmico e aberto, uma vez que a sua construção deve ser entendida em termos de atualização contínua em função das múltiplas variáveis de planeamento, organização e de concretização que o envolve permitindo anular ou integrar atividades, resultantes de uma reflexão orientada para o bem dos alunos. É, neste sentido, um documento aberto às sugestões e adaptações necessárias.

Realizar-se-á uma monitorização do desenvolvimento das atividades propostas no PAA, bem como haverá um acompanhamento das ações desenvolvidas. No final do ano letivo, será feita uma avaliação do presente Plano através de uma reflexão em Conselho Pedagógico com base nos objetivos definidos e em adequação com a melhoria da qualidade educativa e do sucesso escolar dos alunos.

1.º Trimestre

Mês	Data	Nome	Resumo	dinam	Publico	Custo escola	Obj PE
set		"Semana Europeia da Mobilidade"	Para apoio a esta atividade a DGE disponibilizou alguns jogos virtuais realizados no âmbito do protocolo de colaboração estabelecido entre a Fundação Mapfre e a DGE, tendo sido selecionado o jogo "Exame para Jovens Condutores", disponível em: https://www.fundacionmapfre.org/contenidos/portugal/seguridad-vial/seguranca-rodoviaria/exameparaajovenscondutores.htm	Educação para a Cidadania; Educação para a Saúde; Lúliana Patrícia Mateus Martins	Alunos (Todas as turmas)	0 €	I3; I3; I4; I4; I5; I5; I12; I12
out	06	Peça de teatro "A Mina"	Esta peça de teatro trata-se de uma criação da companhia de teatro documental Hotel Europa e traz a palco as histórias das famílias da vila mineira contadas na primeira pessoa. "A Mina" sonda a história de São Pedro da Cova, assombrada pela unidade mineira, que, durante dois séculos, foi o principal sustento das famílias. São abordados problemas sociais, decorrentes da dependência da população desta atividade extrativa, bem como problemas ambientais associados ao depósito de resíduos tóxicos da Siderurgia Nacional nas minas de carvão.	Educação para a Cidadania; Marta Sofia Ferreira Guerra Delgado; Sofia Alexandra Lourenço Abreu; Elsa Jofre Pereira Dias Ferreira	Docentes; Alunos (11.º 2GA1; 10.º 1GA1)	0 €	I3; I3; I4; I4; I5; I5; I6; I6; I12; I12
out	09	Consumer.talks – "ABC da Poupança"	Esta atividade é uma iniciativa da @DECO - Associação Portuguesa para a Defesa do Consumidor. Esta atividade tem como principais objetivos sensibilizar para a necessidade de uma boa gestão do dinheiro, bem como conhecer as demais ferramentas que permitem fazer escolhas informadas e responsáveis.	Educação para a Cidadania	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I1; I1; I3; I3; I4; I4; I6; I6
out	13	Encontro Nacional Clubes Ciência Viva	O Encontro Clube Ciência é um espaço de partilha das práticas dos vários Centros Ciência Viva, bem como de difusão de conhecimento científico por parte de alguns investigadores.	Clube Ciência Viva	Docentes	0 €	I1; I1
out	16	Dia Mundial da Alimentação - Ação de Sensibilização sobre Distúrbios Alimentares	A EPCG irá divulgar as principais atividades dinamizadas, até ao momento, no âmbito do seu clube Ciência Viva. Esta atividade será promovida pela Associação de Estudantes da Faculdade de Medicina de Lisboa e servirá para assinalar o Dia Mundial da Alimentação, tendo como principal objetivo sensibilizar os alunos para as consequências dos distúrbios alimentares (anorexia nervosa, bulimia nervosa e compulsão alimentar) no equilíbrio do organismo humano.	Educação para a Cidadania; Educação para a Saúde	Docentes; Alunos (Todas as turmas)	0 €	I4; I4; I12; I12
out	31	Dia Mundial da Poupança	No dia 31 de outubro, celebra-se o Dia Mundial da Poupança. Este dia foi criado com o intuito de alertar os consumidores para a necessidade de disciplinar gastos e de amealhar alguma liquidez, de forma a evitar situações de sobreendividamento. A EPCG associa-se a esta celebração, divulgando aos alunos recursos educativos digitais na área da Literacia Financeira, da responsabilidade da plataforma #EstudoEmCasa.	Educação para a Cidadania; Sofia Alexandra Lourenço Abreu; Maria de Fátima Lourenço Mendes Costa; José Eduardo de Carvalho Rosado Saianda; Elsa Jofre Pereira Dias Ferreira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I3; I3; I6; I6
out		Entrevista de rua à população sobre os hábitos na gestão de resíduos na sua residência e aspetos na gestão de resíduos que o município deverá melhorar	Esta atividade envolverá todas as turmas, sendo que os professores envolvidos disponibilizarão cerca de 10/15 minutos da sua aula, partilhando com os alunos recursos previamente selecionados. Entrevista de rua à população sobre os hábitos na gestão de resíduos na sua residência e aspetos na gestão de resíduos que o município deverá melhorar, depois iremos em sala de aula analisar todos os dados, deveremos ter entre 60 a 80 amostras para analisar, depois de analisados os dados vamos fazer uma campanha de sensibilização ambiental na rua ou tentar fazer num centro comercial ou hipermercado sobre o tema que estudamos e analisamos em sala de aula resultante das entrevistas.	Marta Sofia Ferreira Guerra Delgado	Alunos (11.º 2GA1)	0 €	I5; I5; I6; I6; IV1; IV1

1.º Trimestre

Mês	Data	Nome	Resumo	dinam	Publico	Custo escola	Obj PE
out		Dia Mundial da Saúde Mental - Caixa da Saúde Mental	Os alunos encontram à sua disposição uma "Caixa da Saúde Mental" onde podem colocar as suas dúvidas e inquietações sobre esta temática, os sinais de alerta para os quais devemos estar atentos, etc... O objetivo desta atividade é auscultar os alunos por forma promover um aumento do conhecimento sobre questões de saúde mental, no sentido de incentivar a procura de ajuda precoce, diminuir atitudes estigmatizantes, bem como promover a adoção de comportamentos promotores de Saúde Mental.	Educação para a Saúde; Carla Sofia Fonseca de Sousa Rosa	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	14; 14; 16; 16
out		Comemoração do Dia Mundial do Animal	Sensibilizar para a necessidade de proteger os animais, assegurando o bem estar animal; Alertar para o problema da redução da biodiversidade mundial; Refletir criticamente sobre alguns comportamentos humanos que podem influenciar negativamente o equilíbrio dos ecossistemas; Despertar para a necessidade de uma crescente consciencialização ambiental; Reconhecer o Zoo como uma instituição de utilidade educativa por desempenhar um importante papel na Educação Ambiental para a Sustentabilidade e na Educação para a Cidadania.	Educação para a Cidadania	Alunos (10.º)	0 €	13; 13; 15; 15; 16; 16

1.º Trimestre

Mês	Data	Nome	Resumo	dinam	Publico	Custo escola	Obj PE
out		Visita de Estudo à Assembleia da República	A visita à Assembleia da República insere-se âmbito do tema-problema "A construção da democracia", do Módulo 4, da disciplina de Área de Integração. Pretende criar a oportunidade de os alunos assistirem a uma sessão plenária no Parlamento português, ou Assembleia da República, que é um dos dois órgãos de soberania eleitos previstos na Constituição, além do Presidente da República. No exercício de cidadania, importa conhecer o papel constitucional da assembleia, constituído por uma câmara de Deputados que representa todos os portugueses.	Maria de Fátima Alves de Gomes Vasconcelos; Célia Liana de Oliveira Mendes Magalhães	Alunos (12.º 3SIG1; 12.º 3GA1; 1274 - Rodrigo da Silva Domingues do Carmo (12.º3SIG1); 1273 - Martim João Baptista Tusto (12.º3SIG1); 1271 - Alexandre Pereira dos Santos (12.º3GA1); 1265 - Marco Antonio Graça Duarte (12.º3SIG1); 1264 - Gabriel Alves Seca (12.º3SIG1); 1261 - André Rodrigues Roxo (12.º3SIG1); 1260 - Vasco da Silva Varejão (12.º3SIG1); 1259 - Tamila Alves Moreira (12.º3SIG1); 1258 - Nelícia Teixeira da Silva (12.º3SIG1); 1257 - Mayara de Jesus Lopes Semedo (12.º3SIG1); 1256 - Marinela de Jesus Sanches Moniz (12.º3SIG1); 1255 - Elaine Lima Freire (12.º3SIG1); 1254 - Diogo Alexandre da Silva Martins (12.º3SIG1); 1253 - Tomás Nunes Leitão (12.º3GA1); 1251 - Shirley Cibebe Rocha Nascimento (12.º3GA1); 1249 - Martim Gomes Paiva (12.º3GA1); 1245 - Inês Alexandra de Almeida Inácio (12.º3GA1); 1241 - Diogo Martins dos Santos (12.º3GA1); 1239 - Carolina Lourenço de Castro Roque Pinheiro Gonçalves (12.º3GA1); 1237 - Andrei Stefan Andriescu (12.º3GA1))	0 €	I3; I3
nov	07	Visita aos Jardins - Parque Eduardo VII e Amália Rodrigues	Conhecer dois exemplos de Espaços Verdes Urbanos de Lisboa	Eurico Fernandes Gonçalves	Alunos (11.º 2GA1)	0 €	I1; I1; I5; I5
nov	10; 24	Ação de Sensibilização para a Educação Sexual	A atividade consiste na realização de duas ações de sensibilização com a Enfermeira Mónica, com os seguintes objetivos: Contribuir para a melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais entre os jovens; Contribuir para a redução de possíveis ocorrências negativas decorrentes dos comportamentos sexuais, como gravidez precoce e infeções sexualmente transmissíveis (IST); Contribuir para a tomada de decisões conscientes na área da educação para a saúde.	Educação para a Cidadania; Educação para a Saúde	Alunos (Todas as turmas do 10.º)	100 €	I4; I4; I12; I12

1.º Trimestre

Mês	Data	Nome	Resumo	dinam	Publico	Custo escola	Obj PE
nov	14	Exercício Público Nacional de Sensibilização para o Risco Sísmico – “A Terra Treme”	Capacitar a comunidade escolar para saber como agir em caso de sismo, sensibilizando cada cidadão para o facto de viver numa sociedade de risco e desafiando-o a envolver-se no processo de construção de comunidades mais seguras e resilientes.	Educação para a Cidadania; Sofia Alexandra Lourenço Abreu	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º, 11.º, 12.º)	0 €	13; 13; 16; 16
nov	21	Entrevista de rua à população de sobre utilização de energias renováveis e alterações climáticas	Entrevista de rua à população de sobre utilização de energias renováveis e alterações climáticas de modo a saber como a População está ciente da problemática das alterações climáticas e se está a fazer algo para combater essas alterações.	Clube Ciência Viva; Marta Sofia Ferreira Guerra Delgado	Alunos (12.º 3GA1; 1271 - Alexandre Pereira dos Santos (12.º3GA1); 1253 - Tomás Nunes Leitão (12.º3GA1); 1251 - Shirley Cibebe Rocha Nascimento (12.º3GA1); 1249 - Martim Gomes Paiva (12.º3GA1); 1245 - Inês Alexandra de Almeida Inácio (12.º3GA1); 1241 - Diogo Martins dos Santos (12.º3GA1); 1239 - Carolina Lourenço de Castro Roque Pinheiro Gonçalves (12.º3GA1); 1237 - Andrei Stefan Andriescu (12.º3GA1))	0 €	15; 15; IV1; IV1
nov	23	Visita ao Edifício Solar XXI do LNEG	No âmbito das disciplinas de Conservação da Natureza módulo "energias e alterações climáticas" Qualidade Ambiental e do Clube Ciência Viva os alunos do 3º ano de QA irão visitar ao Edifício público de configuração NZEB, o edifício solar XXI, onde poderão olhar para a questão da eficiência energética e do aproveitamento de energias renováveis no património edificado.	Clube Ciência Viva; Elsa Jofre Pereira Dias Ferreira; Marta Sofia Ferreira Guerra Delgado	Alunos (12.º 3GA1; 1237 - Andrei Stefan Andriescu (12.º3GA1); 1239 - Carolina Lourenço de Castro Roque Pinheiro Gonçalves (12.º3GA1); 1241 - Diogo Martins dos Santos (12.º3GA1); 1245 - Inês Alexandra de Almeida Inácio (12.º3GA1); 1249 - Martim Gomes Paiva (12.º3GA1); 1251 - Shirley Cibebe Rocha Nascimento (12.º3GA1); 1253 - Tomás Nunes Leitão (12.º3GA1); 1271 - Alexandre Pereira dos Santos (12.º3GA1))	0 €	11; 11; 15; 15; 16; 16
nov	29	Corta-Mato	Corta-Mato escolar em conjunto com a Escola Secundária Maria Amália Vaz de Carvalho no dia 29 de Novembro que tem como objetivo promover a prática da atividade física bem como o intercâmbio com alunos de outra escola.	Rui Miguel Pires de Oliveira	Alunos (Todas as turmas)	0 €	12; 12; 14; 14; 16; 16
dez	04; 07	Projeto Bonsai - 1ªAção de Sensibilização sobre Direitos Humanos	Promover a Interculturalidade, informar e sensibilizar os alunos para a importância e relevância da Declaração dos Direitos Humanos, onde se pretende problematizar o pretenso alcance universal desses direitos e também enfatizar a nossa responsabilidade como sociedade na concretização desses mesmos direitos no quotidiano de todos os seres humanos.	Educação para a Cidadania; Educação para a Saúde	Alunos (12.º 3SIG1; 12.º 3GA1)	0 €	12; 12; 12; 12

1.º Trimestre

Mês	Data	Nome	Resumo	dinam	Publico	Custo escola	Obj PE
dez	05	Descobrir o jardim da Fundação Gulbenkian	Visita guiada ao Jardim da Fundação Gulbenkian enquanto ícone de um espaço verde urbano	Eurico Fernandes Gonçalves	Alunos (11.º 2GA1; 1317 - Sofia Beatriz Bulha Santana (11.º2GA1); 1315 - Miguel Ângelo Bastos Figueiredo (11.º2GA1); 1314 - Martinho Manuel Ferreira da Cunha Pereira (11.º2GA1); 1313 - Mariana Silva Aguiar (11.º2GA1); 1312 - Madalena Ferreira Maria Trigueiros Rodrigues (11.º2GA1); 1311 - João Ferreira Frank (11.º2GA1); 1309 - Inês Catalão Maduro (11.º2GA1); 1308 - Gisela Alexandra Maurício dos Santos (11.º2GA1); 1306 - Filipe Roque Nunes Oliveira (11.º2GA1); 1303 - Duarte Mascarenhas Faria de Carvalho (11.º2GA1); 1302 - Catarina Elisa Madeira Rodrigues Grunfeld (11.º2GA1); 1301 - Beatriz Maria Fonseca Vaz (11.º2GA1); 1300 - Ávyla Silva Semonetti (11.º2GA1))	48 €	I1; I1; I5; I5; I6; I6
dez	05	Seminário de apresentação de Resultados - Projeto Good Deeds	Trata-se de um projeto de eficiência energética digital em que a EPCG esteve envolvida nos últimos dois anos, através do professor José Rito. Este seminário pretende fazer a divulgação dos resultados do projeto, bem como apresentar os materiais construídos, nomeadamente uma plataforma desenvolvida, onde se encontram diversos recursos pedagógicos, todos eles relacionados com Eficiência Energética Digital, Sustentabilidade, Pegada de Carbono, etc.	Educação para a Cidadania; Marta Sofia Ferreira Guerra Delgado; Eurico Fernandes Gonçalves	Alunos (12.º 3GA1; 11.º 2GA1)	0 €	I1; I1; I3; I3; I5; I5; I6; I6
dez	06	A Cidade do Futuro - o papel da reutilização de materiais na construção da cidade do futuro	Um jogo para resolver problemas da humanidade com uma abordagem sensorial e muita bioinspiração. Uma caixa de bioferramentas, materiais bioinspirados, biopistas, biofactos e bioquestões são o ponto de partida para esta bioexperiência. Em parceria com o Instituto Superior Técnico.	Clube Ciência Viva; Carla Maria Duarte Madeira Vieira Gomes Mesquita	Docentes; Alunos (12.º 3SIG1; 11.º 2SIG1)	160 €	I1; I1; I5; I5; I6; I6
dez	11; 14	Projeto Bonsai - 2ª Ação de Sensibilização sobre Direitos Humanos	Objetivos: Trabalho em equipa Capacidade de observação e atenção ao detalhe Criatividade - Sustentabilidade, Ambiente, Cidade Promover a interculturalidade, informar e sensibilizar os alunos para a importância e relevância da Declaração dos Direitos Humanos, onde se pretende problematizar o pretensão alcance universal desses direitos e também enfatizar a nossa responsabilidade como sociedade na concretização desses mesmos direitos no quotidiano de todos os seres humanos.	Educação para a Cidadania; Educação para a Saúde	Alunos (12.º 3SIG1; 12.º 3GA1)	0 €	I2; I2; I12; I12

1.º Trimestre

Mês	Data	Nome	Resumo	dinam	Publico	Custo escola	Obj PE
dez	11	Ação de Sensibilização sobre Tabaco e Alcool	A ação de sensibilização é promovida pela Liga Portuguesa Contra o Cancro e tem como objetivos principais: Contribuir para melhorar o estado de saúde global dos jovens; Contribuir para a definição de políticas claras em matéria de consumos de substâncias psicoativas; Prevenir o consumo de substâncias em meio escolar.	Educação para a Cidadania; Educação para a Saúde	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º, 11.º, 12.º)	0 €	14; 14; 16; 16; 112; 112
dez	13	Visualização da peça "Frei Luís de Sousa"	A visita de estudo implica a visualização da peça "Frei Luís de Sousa", atividade esta que irá certamente, consolidar os conhecimentos adquiridos na aula. Além disto, o teatro estimula o autoconhecimento e a comunicação; favorece a interação; promove a consciência corporal.	Maria de Fátima Alves de Gomes Vasconcelos; Luis Duarte Batista Ochoa	Alunos (Todas as turmas do 11.º)	126,50 €	1; 1; 1; 12; 12; 16; 16; 112; 112
dez		Visita ao jardim da Praça de Espanha	Visitar um espaço sujeito a um processo de requalificação urbana com melhoramento ambiental	Eurico Fernandes Gonçalves	Alunos (11.º 2GA1)	0 €	1; 1; 1; 15; 15

2.º Trimestre

Mês	Data	Nome	Resumo	dinam	Publico	Custo escola	Obj PE
dez	02	Campanha de recolha de alimentos do Banco Alimentar	- Sensibilizar para o trabalho que o Banco Alimentar desenvolve na sociedade e o impacto que tem na vida das pessoas que apoia ; - Fomentar o espírito de partilha e união em prol de uma causa e objetivos comuns; - Disseminar os valores da solidariedade e voluntariado junto da comunidade educativa;	Educação para a Cidadania; Sofia Alexandra Lourenço Abreu	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I2; I2; I3; I3; I6; I6; I11; I11; I12; I12
dez	20	Prosseguimento de estudos - Sessão de orientação vocacional	Sessão de esclarecimento sobre prosseguimento de estudos, ofertas, requisitos, prazos.	Direção Pedagógica; Direção; Maria de Fátima Alves de Gomes Vasconcelos	Alunos (12.º 3SG1; 12.º 3GA1)	0 €	I1; I1; I1I2; I1I2
dez		Projeto Make-a-Wish - Atividade de Natal: A Escola é uma constelação com superpoderes. O teu, qual é?	- Sensibilizar para a missão da Make-a-wish e o impacto que tem nas crianças e jovens a quem realiza desejos; - Fomentar o espírito de partilha e união em prol de uma causa e objetivos comuns; - Incrementar a responsabilidade social; - Disseminar os valores da solidariedade e voluntariado junto da comunidade educativa;	Sofia Alexandra Lourenço Abreu; Nuno Manuel Garcia Tavares Preença; Maria de Fátima Alves de Gomes Vasconcelos; Eurico Fernandes Gonçalves; Célia Liana de Oliveira Mendes Magalhães; Cátia Susana Domingos Rodrigues; Carlos António Cardoso Caeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I2; I2; I3; I3; I5; I5; I6; I6; I11; I11; I12; I12
jan	09	Visita de estudo à Valorsul com os alunos do 2º ano do curso de gestão de ambiente, relativo ao módulo Gestão de Resíduos e destino final.	- Participar no concurso de decoração de natal, e venda de estrelas Make-a-Wish para angariação de fundos; Esta visita tem como finalidade os alunos terem contacto real com o conteúdo programático dado em sala de aula, como exemplo ver como é feita a triagem os resíduos, verem na realidade um aterro sanitário e outros assuntos relacionados com os conteúdos do módulo.	Clube Ciência Viva; Nuno Manuel Garcia Tavares Preença; Carlos António Cardoso Caeiro; Sofia Alexandra Lourenço Abreu; José Eduardo do Nascimento Tomé Rosendo Rito; Maria Sofia Ferreira Guerra Delgado	Alunos (12.º 3GA1; 11.º 2GA1)	0 €	I5; I5; I6; I6; IV2; IV2
jan	10	Ação de Sensibilização promovida pela Escola Segura	Ação de Sensibilização será feita por dois agentes da polícia, que farão uma apresentação direcionada para a faixa etária dos nossos alunos e abordará diferentes temas, tais como: droga; violência no namoro; bullying e cyberbullying; consequências da utilização de armas brancas, entre outros	Educação para a Cidadania; Educação para a Saúde	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º)	0 €	I2; I2; I4; I4; I12; I12
jan	24	Consumers Go Green - Vidas saudáveis e Sustentáveis	Atividade dinamizada pela Deco Jovem, que pretende sensibilizar para as questões relacionadas com a necessidade de fazermos escolhas mais sustentáveis e mais amigas do ambiente, em função dos recursos limitados que a Terra nos proporciona.	Educação para a Cidadania; Sofia Alexandra Lourenço Abreu	Alunos (12.º 3GA1; 11.º 2GA1; 10.º 1GA1)	0 €	I3; I3; I5; I5; I6; I6; I12; I12
jan	29	Ação de Sensibilização sobre Alcool e tabaco, promovida pela Liga Portuguesa contra o Cancro.	A ação de sensibilização é promovida pela Liga Portuguesa Contra o Cancro e tem como objetivos principais: Contribuir para melhorar o estado de saúde global dos jovens; Contribuir para a definição de políticas claras em matéria de consumos de substâncias psicoativas; Prevenir o consumo de substâncias em meio escolar.	Educação para a Cidadania; Educação para a Saúde	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I4; I4; I12; I12

2.º Trimestre

Mês	Data	Nome	Resumo	dinam	Publico	Custo escola	Obj PE
jan	31	Lisboa Story Centre - A geografia, o urbanismo e a prevenção do risco	No Lisboa Story Centre, o visitante irá viajar no tempo como se percorresse um livro ilustrado trazido à vida. Através do uso de cenografia, multimédia e experiências sensoriais, são apresentados relatos dramáticos dos principais eventos da memória da cidade, no espaço delimitado pela Baixa Pombalina e pelo Terreiro do Paço, explorando mitos e realidades desta cidade milenar. Objetivos: Conhecer a história da evolução da cidade de Lisboa. O papel do Planeamento urbano na reconstrução da Baixa Pombalina após o terramoto de 1775. Reconhecer o papel das regras urbanísticas aplicadas à prevenção do risco sísmico. A relação da geografia com o planeamento urbano.	Maria de Fátima Lourenço Mendes Costa; Carla Maria Duarte Madeira Vieira Gomes Mesquita	Docentes; Alunos (12.º 3SIG1; 11.º 2SIG1)	85 €	I1; I1; I4; I4; I5; I5; I6; I6
jan		A Água Debaixo dos Nossos Pés	A hidrogeologia estuda o movimento, volume e distribuição das águas subterrâneas. Conforme o tipo de rocha, a água nela armazenada comporta-se de maneira diferente. Em rochas porosas a velocidade de deslocamento e capacidade de armazenamento são maiores do que em rochas cristalinas. A água é um recurso que tem diminuído à medida que a população mundial cresce e hoje, como nunca, assiste-se a uma sobreexploração dos recursos hídricos. Nesta atividade, vamos perceber como a água percola no solo e como este recurso pode ser facilmente contaminado através da ação humana. Objetivos: aquíferos poluição das águas subterrâneas ecossistemas clima	Clube Ciência Viva; Carla Maria Duarte Madeira Vieira Gomes Mesquita	Docentes; Alunos (11.º 2SIG1; 10.º 1GA1)	155,6 €	I1; I1; I4; I4; I5; I5; I6; I6
fev; mar		Mobilidade de 10 alunos para realização de horas de FCT, do projeto 2022-PT01-KA122-VET-000079764-Ser Ainda mais, ainda melhor.	Mobilidade de 10 alunos para realização de horas de FCT, do projeto 2022-PT01-KA122-VET-000079764-Ser Ainda mais, ainda melhor.	Erasmus +; Direção: Sofia Alexandra Lourenço Abreu	Alunos (12.º 3SIG1; 12.º 3GA1; 1239 - Carolina Lourenço de Castro Roque Pinheiro Gonçalves (12.º3GA1); 1241 - Diogo Martins dos Santos (12.º3GA1); 1249 - Martim Gomes Paiva (12.º3GA1); 1253 - Tomás Nunes Leitão (12.º3GA1); 1254 - Diogo Alexandre da Silva Martins (12.º3SIG1); 1256 - Marinela de Jesus Sanches Moniz (12.º3SIG1); 1258 - Nelícia Teixeira da Silva (12.º3SIG1); 1265 - Marco Antonio Graça Duarte (12.º3SIG1); 1273 - Martim João Baptista Tusto (12.º3SIG1); 1274 - Rodrigo da Silva Domingues do Carmo (12.º3SIG1))	0 €	I1; I1; I2; I2; I6; I6; I12; I12
mar		Mobilidade de 4 professores da Croácia - 2022-1-HR01-KA121-SCH-000058797	Mobilidade de 4 professores da Croácia para uma semana de Job-shadowing. Projeto 2022-1-HR01-KA121-SCH-000058797	Erasmus +; Direção: Liliana Patrícia Mateus Martins; Maria de Fátima Alves de Gomes Vasconcelos	Docentes; Alunos	00 €	I6; I6; I12; I12; I13; I13

3.º Trimestre

Mês	Data	Nome	Resumo	dinam	Publico	Custo escola	Obj PE
fev		Visita de estudo à Estufa Fria de Lisboa	Objetivos: - Constatar a variedade de espécies vegetais características dos vários continentes; - Contacto direto com a Natureza e com a riqueza florística daquele espaço; - Reconhecer o valor das plantas, com vista à adoção de comportamentos promotores da conservação da biodiversidade, numa estratégia de sustentabilidade; - Compreender as diversas características ecológicas das plantas; - Identificar algumas espécies vegetais, já abordadas em contexto de sala de aula; - Reconhecer a interdependência entre as plantas e o meio em que vivem; - Reconhecer a importância da poda nas árvores ornamentais; - Usufruir de contextos de aprendizagem que se aproximam do mundo real; - Consolidar conceitos já aprendidos em sala de aula; - Reconhecer a importância destes espaços com potenciadores do bem estar do indivíduo.	Educação para a Cidadania: Sofia Alexandra Lourenço Abreu; Maria de Fátima Alves de Gomes Vasconcelos; Eurico Fernandes Gonçalves; Célia Liana de Oliveira Mendes Magalhães	Alunos (10.º TGA1)	0 €	I1; I1; I3; I3; I5; I5
fev		Palestra " Trovador: o robot que constrói florestas"	A sessão será dinamizada pela jovem Marta Bernardino que irá apresentar o seu projeto, um robô que está a desenvolver e cuja função será de poder auxiliar no processo de reforestação, nomeadamente de áreas áridas. Para além de serem trabalhadas as questões do ambiente e da sustentabilidade, pretende-se que esta atividade possa inspirar os alunos a serem mais empenhados e a terem uma participação mais ativa na sociedade. Encontrar pontos no terreno com a ajuda de um mapa no menor tempo possível. - promover a atividade física e desportiva na comunidade escolar - contribuir para a melhoria da saúde, condição física e qualidade de vida dos alunos - integrar os alunos na comunidade educativa - fomentar o espírito desportivo	Educação para a Cidadania; Clube Ciência Viva; Cátia Susana Domingos Rodrigues	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I3; I3; I5; I5; I12; I12
mar	16	3ª e 4ª etapa do Circuito Regional de Orientação da DSRLVT	Encontrar pontos no terreno com a ajuda de um mapa no menor tempo possível. - promover a atividade física e desportiva na comunidade escolar - contribuir para a melhoria da saúde, condição física e qualidade de vida dos alunos - integrar os alunos na comunidade educativa - fomentar o espírito desportivo	Rui Miguel Pires de Oliveira	Alunos (Todas as turmas)	100 €	I1; I1; I4; I4
abr		Comemorações dos 50 anos do 25 de abril na EPGC	Dia 10 de abril – 4ª feira Visualização de vídeos alusivos à data Visualização e palestra ,via Zoom, com o capitão de abril, Vasco Lourenço (Associação 25 de abril) Atividades de preparação da comemoração (ensaio de momentos musicais e/ou outras): 1GA1 - terça-feira 9 de abril, 16-17h - aula de AI 1SG1 - quinta-feira 9 de abril, 16-17h - aula de ING 2GA1 - quinta-feira 11 de abril, 15-16h - aula de POR 2SG1 - quinta-feira 11 de abril, 14-15h - a turma não tem aula Outras atividades comemorativas (testemunhos, momento musical, exibição de trabalhos elaborados por alunos, etc.) a decorrer sexta-feira, 19 de outubro, com início às 15:00h.	Educação para a Cidadania; EMAEI/Psicóloga Escolar; Maria de Fátima Lourenço Mendes Costa; Olga Maria Oliveira e Silva; Maria Teresa Duarte S.Marreiros Goden de Azevedo; Liliana Patrícia Mateus Martins	Docentes; Alunos (10.º; 11.º)	0 €	I2; I2; I3; I3; I6; I6; I12; I12

3.º Trimestre

Mês	Data	Nome	Resumo	dinam	Publico	Custo escola	Obj PE
abr; mai		Mobilidade VET de 5 alunas acompanhadas de uma professora, durante 2 semanas, para aprendizagem. Projeto: 2022-1-PL01-KA121-VET-000055290	Mobilidade VET de 5 alunas acompanhadas de uma professora, durante 2 semanas, para aprendizagem. Projeto: 2022-1-PL01-KA121-VET-000055290	Erasmus +; Marta Sofia Ferreira Guerra Delgado; Elsa Jofre Pereira Dias Ferreira; José Eduardo do Nascimento Tomé Rosendo Rito	Alunos	0 €	15; 16; 16; 12; 12; 112; 112; 112; 113; 113
abr		Comemorar os 50 anos de Abril - a revolução de 25 de abril de 1974 - a revolução dos cravos parceria com a associação 25 de Abril, em Lisboa	- relembrar a conquista das liberdades de abril - envolver os alunos no pensamento crítico entre ditadura e revolução de abril - expressão plástica do simbolismo dos cravos, através de desenho, cartazes, construção de objetos alusivos ao evento os alunos puderam assistir , através de zoom, à palestra com os capitães de abril, Vasco Gonçalves entre outros, que rememoraram o golpe militar e as intenções que levaram o exército a envolver-se nesta luta política: devolver a democracia os portugueses através de um governo civil. Seguiu-se um período de perguntas e respostas, além das canções-cifra da revolução	Educação para a Cidadania; Diretores de Turma; EMAEI/Psicóloga Escolar; Maria de Fátima Lourenço Mendes Costa; Olga Maria Oliveira e Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º 3S/G1; 12.º 3GA1; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)	0 €	12; 12; 13; 13; 16; 16; 17; 17; 12; 12
abr		Torneio de matraquilhos EPCG	Torneio de matraquilhos - jogos intra e interturmas : - promover a atividade física e desportiva na comunidade escolar - contribuir para a qualidade de vida dos alunos - integrar os alunos na comunidade educativa - fomentar o espírito desportivo	Rui Miguel Pires de Oliveira	Alunos (Todas as turmas)	0 €	11; 11; 12; 12; 14; 14
mai	18	5ª e 6ª etapa do Circuito Regional de Orientação da DSRLVT	Encontrar pontos no terreno com a ajuda de um mapa no menor tempo possível. - promover a atividade física e desportiva na comunidade escolar - contribuir para a melhoria da saúde, condição física e qualidade de vida dos alunos - integrar os alunos na comunidade educativa - fomentar o espírito desportivo	Rui Miguel Pires de Oliveira	Alunos (Todas as turmas)	100 €	11; 11; 14; 14

3.º Trimestre

Mês	Data	Nome	Resumo	dinam	Publico	Custo escola	Obj PE
jun	Visita à Fundação José Saramago		A visita de estudo à Fundação José Saramago tem como objetivo aprofundar os conhecimentos sobre o escritor e a obra, trabalhados em aula. Para além disso, pretende-se também fomentar os níveis de literacia e pensamento crítico.	Micaela Sofia Marta de Andrade Henriques	Alunos (12.º 3SIG1); 1260 - Vasco da Silva Varejão (12.º3SIG1); 1273 - Martim João Baptista Tusto (12.º3SIG1); 1265 - Marco Antonio Graça Duarte (12.º3SIG1); 1255 - Elaine Lima Freire (12.º3SIG1); 1261 - André Rodrigues Roxo (12.º3SIG1); 1264 - Gabriel Alves Seca (12.º3SIG1); 1256 - Marinela de Jesus Sanches Moniz (12.º3SIG1); 1257 - Mayara de Jesus Lopes Semedo (12.º3SIG1); 1258 - Nelícia Teixeira da Silva (12.º3SIG1); 1254 - Diogo Alexandre da Silva Martins (12.º3SIG1); 1274 - Rodrigo da Silva Domingues do Carmo (12.º3SIG1)	30 €	11; 11; 16; 16
jun	Move-te no Corredor Verde		Percorso pedestre com início na Estufa Fria de Lisboa ou no Jardim Amália Rodrigues e final no Centro de Interpretação de Monsanto Esta atividade pretende promover o conhecimento e usufruto de um dos corredores verdes da cidade de Lisboa e a sua importância, sublinhando a importância destas no equilíbrio climático da cidade, fundamentais com vista à mitigação/adaptação às alterações climáticas. O percurso realiza-se num troço do Corredor Verde de Monsanto (entre a Estufa e o Centro de Interpretação de Monsanto) com diversas paragens em pontos-chave: Topo do Jardim Amália Rodrigues, Prado biodiverso junto ao Palácio da Justiça, Hortas urbanas no Jardim da Amnistia ou Quinta do Zé Pinto entre outros. Tema Principal: Mobilidade Sustentável Sensibilizar para as vantagens/benefícios da mobilidade suave: Redução da poluição (atmosférica e sonora), redução do tráfego automóvel, exercício físico Tema Complementar: Mitigação/ adaptação às alterações climáticas A importância da redução dos gases de estufa na problemática das alterações climáticas e formas de adaptação/mitigação. Formas de promover a biodiversidade.	Carla Maria Duarte Madeira Vieira Gomes Mesquita	Docentes; Alunos (11.º 2GA1; 10.º 1GA1)	0 €	11; 11; 14; 14; 15; 15; 16; 16

3.º Trimestre

Mês	Data	Nome	Resumo	dinam	Publico	Custo escola	Obj PE
jun		Visita à Casa Fernando Pessoa	A visita de estudo à Casa Fernando Pessoa tem como objetivos fomentar o gosto pelo livro e pela leitura; estimular o conhecimento cultural; trabalhar o espírito crítico; melhorar as competências e os níveis de literacia; associar a leitura a outras áreas de aprendizagem; explorar aspetos trabalhados em aula.	Micaela Sofia Marta de Andrade Henriques	Alunos (12.º 3SIG1); 1274 - Rodrigo da Silva Domingues do Carmo (12.º3SIG1); 1254 - Diogo Alexandre da Silva Martins (12.º3SIG1); 1260 - Vasco da Silva Varejão (12.º3SIG1); 1258 - Nelícia Teixeira da Silva (12.º3SIG1); 1257 - Mayara de Jesus Lopes Semedo (12.º3SIG1); 1256 - Marinela de Jesus Sanches Moniz (12.º3SIG1); 1264 - Gabriel Alves Seca (12.º3SIG1); 1261 - André Rodrigues Roxo (12.º3SIG1); 1255 - Elaine Lima Freire (12.º3SIG1); 1265 - Marco Antonio Graça Duarte (12.º3SIG1); 1273 - Martin João Baptista Tusto (12.º3SIG1))	24 €	11; 11; 16; 16
		Projeto PAFSE - Partnerships for Science Education Implementação do Cenário Educacional - Fontes de Energia e Impacto na Saúde Pública	Objetivos do Projeto - Aumento da literacia nas áreas STEM, utilizando uma metodologia baseada em projeto. - Desenvolvimento do pensamento crítico, da experimentação e da comunicação de ideias. - Participação, de forma autónoma, na resolução de problemas reais do quotidiano. Objetivos de aprendizagem - Reflexão sobre consumo excessivo de energia e sua implicação no agravamento das alterações climáticas. - Obtenção, avaliação e comunicação de dados e factos científicos relacionados com fontes de energia, produção e transferência de energia. - Propor medidas para melhor racionalizar o consumo de energia e para combater problemas resultantes do consumo/exploração excessivo(a) deste recurso, como as alterações climáticas e a poluição do ar. - Comunicação das medidas à comunidade escolar e afins.	Educação para a Cidadania; Clube Ciência Viva; Marta Sofia Ferreira Guerra Delgado; Sofia Alexandra Lourenço Abreu	Alunos (10.º 1GA1)	0 €	11; 11; 13; 13; 14; 14; 15; 15; 16; 16; 112; 112

4.º Trimestre

Mês	Data	Nome	Resumo	dinam	Publico	Custo escola	Obj PE
abr	12	Passeios pela Ciência (Visita ao Centro Ciência Viva de Alviela e Salinas Naturais do Rio Maior).	A atividade consiste em 2 visitas de estudo: 1- Centro Ciência Viva do Alviela com visita às exposições e percurso interpretativo das Nascentes do Alviela; 2- Salinas Naturais de Rio Maior. O Centro Ciência Viva do Alviela é um espaço de divulgação científica e tecnológica, focalizado nas seguintes temáticas: morcegos, água e o carso. As Salinas naturais de Rio Maior, localizadas no Parque Natural das Serras de Aire e Candeeiros, estão classificadas como imóvel de Interesse Público e são as únicas em pleno funcionamento na Europa. São objetivos desta atividade: Conhecer o Centro Ciência Viva do Alviela e as Salinas de Rio Maior; Consolidar conhecimentos adquiridos em aula; Fomentar a curiosidade científica; Valorizar o património natural; Alertar para a necessidade de preservação do património geológico e dos recursos hídricos; Desenvolver o espírito de observação e o trabalho de campo; Incentivar o gosto por atividades ao ar livre; Fomentar o espírito crítico; Promover a interdisciplinaridade. A atividade está articulada com os conteúdos das seguintes disciplinas: Geografia (SIG); Matemática (SIG e GA); Física e Química (GA); Qualidade Ambiental (GA); Biologia e Geologia (GA).	Educação para a Cidadania; Clube Ciência Viva; Sofia Alexandra Lourenço Abreu; Marta Sofia Ferreira Guerra Delgado; Liliana Patrícia Mateus Martins; José Eduardo do Nascimento Tomé Rosendo Rito; Elsa Jofre Pereira Dias Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)	797,50 €	I1; I1; I3; I3; I5; I5; I6; I6
mai	07	Visita de estudo aos Laboratórios de Física e de Química do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (ISEL).	A atividade consiste numa visita guiada aos Laboratórios de Física e de Química do ISEL que será dinamizada por docentes do ISEL. Os principais objetivos da atividade são os seguintes: Proporcionar aos alunos o contacto com espaços e equipamentos de referência, no domínio da Física e da Química; Conhecer alguns projetos de investigação que estão a ser desenvolvidos pelo ISEL; Conhecer diretamente o trabalho de cientistas; Propiciar a articulação entre o trabalho ao nível científico, desenvolvido entre diferentes níveis de ensino; Motivar os alunos para as áreas da Física e da Química; Desenvolver o espírito crítico. A atividade integra-se nas comemorações dos 500 anos do Aniversário de Camões, tendo como objetivo relembrar a época dos Descobrimentos e incorporar as informações relativas à navegação por vela, em África.	Educação para a Cidadania; Clube Ciência Viva; Marta Sofia Ferreira Guerra Delgado; José Eduardo do Nascimento Tomé Rosendo Rito; Eurico Fernandes Gonçalves; Elsa Jofre Pereira Dias Ferreira	Alunos (11.º 2GA1; 10.º 1GA1)	0 €	I1; I1; I3; I3; I5; I5; I6; I6; I2; I2
mai	15	Visita à Caravela Vera Cruz - Aporvela.	A atividade integra-se nas comemorações dos 500 anos do Aniversário de Camões, tendo como objetivo relembrar a época dos Descobrimentos e incorporar as informações relativas à navegação por vela, em África.	Educação para a Cidadania; Diretores de Turma; Olga Maria Oliveira e Silva	Alunos (Todas as turmas do 10.º)	100 €	I1; I1; I3; I3; I5; I5; I6; I6
mai	19; 20; 21; 22; 23; 24; 25	Mobilidade de 3 professores para realização de Job-Shadowning, do projeto 2022-PT01-KA122-VET-000079764-Ser Ainda mais, ainda melhor. Em Sanok, Polónia	Mobilidade de 3 professores para realização de Job-Shadowning, do projeto 2022-PT01-KA122-VET-000079764-Ser Ainda mais, ainda melhor. Em Sanok, Polónia	Erasmus +; Marta Sofia Ferreira Guerra Delgado; Elsa Jofre Pereira Dias Ferreira; Liliana Patrícia Mateus Martins	Docentes	0 €	I6; I6; I3; I3; I5; I5; IV2

4.º Trimestre

Mês	Data	Nome	Resumo	dinam	Publico	Custo escola	Obj PE
mai	28	Visita ao Hotel Inspira Liberdade Boutique Hotel	A visita ao Hotel Inspira Liberdade Boutique hotel tem como finalidade os alunos observarem como um hotel sustentável funciona, esta visita é realizada no âmbito da Módulo Turismo Sustentável da disciplina da qualidade Ambiental e tem como objetivo os alunos verificarem como um hotel com o selo de sustentabilidade consegue encontrar um equilíbrio entre a geração de benefícios económicos, proteção do ambiente e a responsabilidade social.	Marta Sofia Ferreira Guerra Delgado	Alunos (12.º 3GA1; 1237 - Andrei Stefan Andriescu (12.º3GA1); 1239 - Carolina Lourenço de Castro Roque Pinheiro Gonçalves (12.º3GA1); 1241 - Diogo Martins dos Santos (12.º3GA1); 1245 - Inês Alexandra de Almeida Inácio (12.º3GA1); 1249 - Martim Gomes Paiva (12.º3GA1); 1251 - Shirley Cíbele Rocha Nascimento (12.º3GA1); 1253 - Tomás Nunes Leitão (12.º3GA1); 1271 - Alexandre Pereira dos Santos (12.º3GA1))	0 €	11; 11; 15; 15; 16; 16
mai; jun		Mobilidade de 6 professores para Job-Shadowing na EPCG. Projeto Parceiro: EDU-IT Augustyn, Pieprzycki sp.j. ul. Hetmańska 62/3 2023-1-PL01-KA121-VET-000130224	Mobilidade de 6 professores para Job-Shadowing na EPCG. Projeto Project number: 2023-1-PL01-KA121-VET-000130224 Parceiro: EDU-IT Augustyn, Pieprzycki sp.j. ul. Hetmańska 62/3 Rzeszow, Polónia	Erasmus +	Docentes	0 €	16; 16; 12; 12; 112; 112; 12; 12; 12
mai		A Estrela da Companhia	A atividade Estrela da Companhia, tem como temáticas: A importância da biodiversidade * Compreender o conceito de biodiversidade. * Conhecer os principais ecossistemas do planeta. * Conhecer as espécies animais e vegetais mais emblemáticas do território nacional para a conservação da biodiversidade. * Conhecer o papel dos serviços dos ecossistemas. Esta atividade consiste num peddy paper, na qual os alunos vão conhecendo ao longo do percurso previamente selecionado, as curiosidades e a biodiversidade do jardim da Estrela, respondendo a questões e enigmas que os levam à descoberta de árvores magníficas.	Carla Maria Duarte Madeira Vieira Gomes Mesquita	Docentes; Alunos (10.º 1GA1)	0 €	11; 11; 14; 14; 15; 15; 16; 16
mai		Semana Nacional da Agricultura na Escola (SNAE)	A SNAE é uma iniciativa da CAP – Confederação dos Agricultores de Portugal – e da Forum Estudante, com o apoio da Direção-Geral da Educação, desenvolvida no âmbito do programa Redescobrir a Terra e que pretende, mediante um conjunto de ações, sensibilizar os jovens portugueses para a importância estratégica da agricultura, do mundo rural e do desenvolvimento sustentável e, assim, despertar potenciais vocações para este setor.	Educação para a Cidadania; Erasmus +; Maria Teresa Duarte S.Marreiros Goden de Azevedo; Sofia Alexandra Lourenço Abreu; Eurico Fernandes Gonçalves	Alunos (11.º 2GA1; Todas as turmas do 10.º)	0 €	13; 13; 15; 15; 16; 16; 112; 112

4.º Trimestre

Mês	Data	Nome	Resumo	dinam	Publico	Custo escola	Obj PE
mai		Comemoração do 44º aniversário da Make-a-Wish	Semana de 29 a 3 de maio - elaboração de um mural Make-a-Wish (fotografias com a participação da Escola em comemorações anteriores). Venda de pulseiras, cujo dinheiro reverterá a favor da Fundação Make-a-Wish	Educação para a Cidadania: Educação para a Saúde; Erasmus +; Rui Miguel Pires de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º, 11.º, 12.º)	0 €	12; 12; 13; 13; 14; 14; 11; 11; 12; 12
			Dia 2 de maio Atividade Move for Wish Kids - caminhada solidária até ao Parque Eduardo VII, sob a coordenação do professor de Educação Física e fotografia criativa Participação de um grupo de alunas e uma professora oriundas da Polónia (Projetos Erasmus+)				
jun	11	Uma vela de aniversário para Camões	os alunos, através da sua criatividade, escrita, artística ou outra, elogiavam Camões pela sua maestria na inovação da língua portuguesa, projetando o país culturalmente.	Diretores de Turma: Olga Maria Oliveira e Silva; Micaela Sofia Marta de Andrade Henriques; Cristina Gina Barreira Sampaio de Andrade	Alunos (12.º 3SIG1; 12.º 3GA1; Todas as turmas do 10.º)	000 €	11; 11; 12; 12; 13; 13; 16; 16; 17; 17
jun	18	Desafio: descobrir a data de nascimento de Camões e celebrá-la com a construção em origami de naus de época	No desafio, os alunos deveriam ter atenção aos dados fornecidos, pedindo ajuda aos docentes de português, matemática e física; Na construção das barcas, o origami de papel cenário tornou-se uma realidade.	Diretores de Turma: Micaela Sofia Marta de Andrade Henriques; Cristina Gina Barreira Sampaio de Andrade	Outro; Alunos (12.º 3SIG1; 12.º 3GA1; Todas as turmas do 10.º)	000 €	11; 11; 12; 12; 13; 13; 16; 16; 17; 17
		monitorização de lixo na praia da Trafaria	Alunos irão recolher os resíduos encontrados na praia para posteriormente depositá-los no local adequado. Esta visita é efetuada no âmbito da disciplina de Qualidade ambiental, módulo Turismo Sustentável.	Clube Ciência Viva; Marta Sofia Ferreira Guerra Delgado	Alunos (12.º 3GA1; 1237 - Andrei Stefan Andriescu (12.º3GA1); 1239 - Carolina Lourenço de Castro Roque Pinheiro Gonçalves (12.º3GA1); 1241 - Diogo Martins dos Santos (12.º3GA1); 1245 - Inês Alexandra de Almeida Inácio (12.º3GA1); 1249 - Martin Gomes Paiva (12.º3GA1); 1251 - Shirley Cibele Rocha Nascimento (12.º3GA1); 1253 - Tomás Nunes Leitão (12.º3GA1); 1271 - Alexandre Pereira dos Santos (12.º3GA1))	5 €	14; 14; 15; 15; 11; 11

Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Resumo	dinam	Publico	Custo escola	Obj PE
fev	06	Dia da Internet Mais Segura 2023 - Atividades de Cidadania Digital nas Escolas	No dia 6 de fevereiro de 2024, celebra-se o Dia da Internet Mais Segura que, este ano assinala também a sua vigésima edição. Ao longo dos anos, o Dia da Internet Mais Segura tornou-se um evento marcante, sendo hoje comemorado em mais de 150 países e em todos os continentes. Assim, à semelhança dos anos letivos anteriores, no âmbito da disciplina de TIC, promovem-se atividades no âmbito da Cidadania Digital.	José Eduardo de Carvalho Rosado Saíanda	Alunos (Todas as turmas do 10.º)	0 €	I1; I1; I6; I6; III1; III1
mai; jun		Proporcionar uma mobilidade VET Short a 6 alunos, para realização de parte da FCT de 2º ano. 2023-1-PT01-KA121-VET-000116563 - Mobilidade VET Long - 3 meses	Proporcionar uma mobilidade VET Short a 6 alunos, para realização de parte da FCT de 2º ano. 2023-1-PT01-KA121-VET-000116563 - Mobilidade VET Long - 3 meses	Erasmus +	Alunos (1318 - Tatiana de Oliveira Franco Fialho (11.º2GA1); 1319 - Tiago Branco Soares (11.º2GA1); 1294 - Marlene Tavares Silva (11.º2SIG1); 1316 - Pedro Duarte Alves Rodrigues (11.º2SIG1); 1307 - Francisco Manuel Vieira Monteiro (11.º2SIG1); 1313 - Mariana Silva Aguiar (11.º2GA1))	0 €	I1; I1; I6; I6; II1; II1; II2; II2
mai; jun; jul		2023-1-PT01-KA121-VET-000116563 - Mobilidade VET Long - 3 meses	Proporcionar uma mobilidade de um aluno já diplomado, para melhoria de competências e empregabilidade 2023-1-PT01-KA121-VET-000116563 - Mobilidade VET Long - 3 meses	Erasmus +	Alunos	0 €	I1; I1; I6; I6; II3; II3

Visão global do PAA

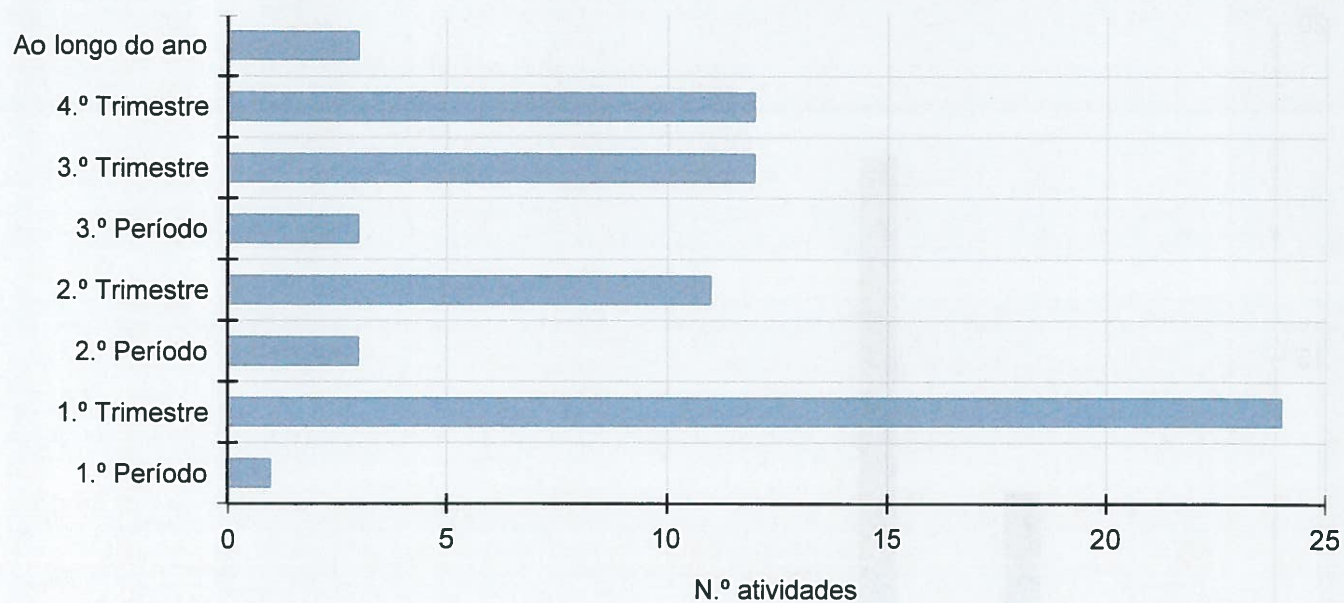
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	4	6,15
Conferência/Palestra/Debate	13	20
Formação de pessoal docente	1	1,54
Formação de pessoal não docente	1	1,54
Projeto/clube interno	0	0
Projeto em parceria com entidade externa	2	3,08
Dia/Semana da escola/agrupamento	2	3,08
Visita de estudo	18	27,69
Concurso	1	1,54
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	1	1,54
Atividade desportiva	6	9,23
Convívio/Comemoração	5	7,69
Erasmus+	6	9,23
Outro	5	7,69
Total	65	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Melhorar o sucesso dos alunos	38	8,41
Praticar uma educação inclusiva	16	3,54
Estruturar a componente de Cidadania e Desenvolvimento como área de trabalho transversal abrangendo toda a escola, Whole School Approach	26	5,75
Promover decisões conscientes e hábitos de vida saudável (física e mental)	22	4,87
Promover a educação ambiental e a sustentabilidade	30	6,64
Melhorar competências	47	10,40
Promover a BiGeo	3	0,66
Educar para a Solidariedade e prática do Voluntariado	5	1,11
Envolver ativamente os parceiros	25	5,53
Acompanhar a vida dos alunos diplomados	1	0,22
Melhorar recursos tecnológicos	1	0,22
Melhorar a organização e gestão da escola	4	0,88
Melhorar o desempenho dos recursos humanos da escola	3	0,66
Promover os cursos profissionais da escola	2	0,44
Formação contínua orientada para o exterior	3	0,66
Melhorar o sucesso dos alunos	38	8,41
Praticar uma educação inclusiva	16	3,54
Estruturar a componente de Cidadania e Desenvolvimento como área de trabalho transversal abrangendo toda a escola, Whole School Approach	26	5,75
Promover decisões conscientes e hábitos de vida saudável (física e mental)	22	4,87
Promover a educação ambiental e a sustentabilidade	30	6,64
Melhorar competências	47	10,40
Promover a BiGeo	3	0,66
Educar para a Solidariedade e prática do Voluntariado	5	1,11
Envolver ativamente os parceiros	25	5,53
Acompanhar a vida dos alunos diplomados	1	0,22
Melhorar recursos tecnológicos	1	0,22
Melhorar a organização e gestão da escola	4	0,88
Melhorar o desempenho dos recursos humanos da escola	3	0,66
Promover os cursos profissionais da escola	2	0,44
Formação contínua orientada para o exterior	3	0,66
Total	452	100,00

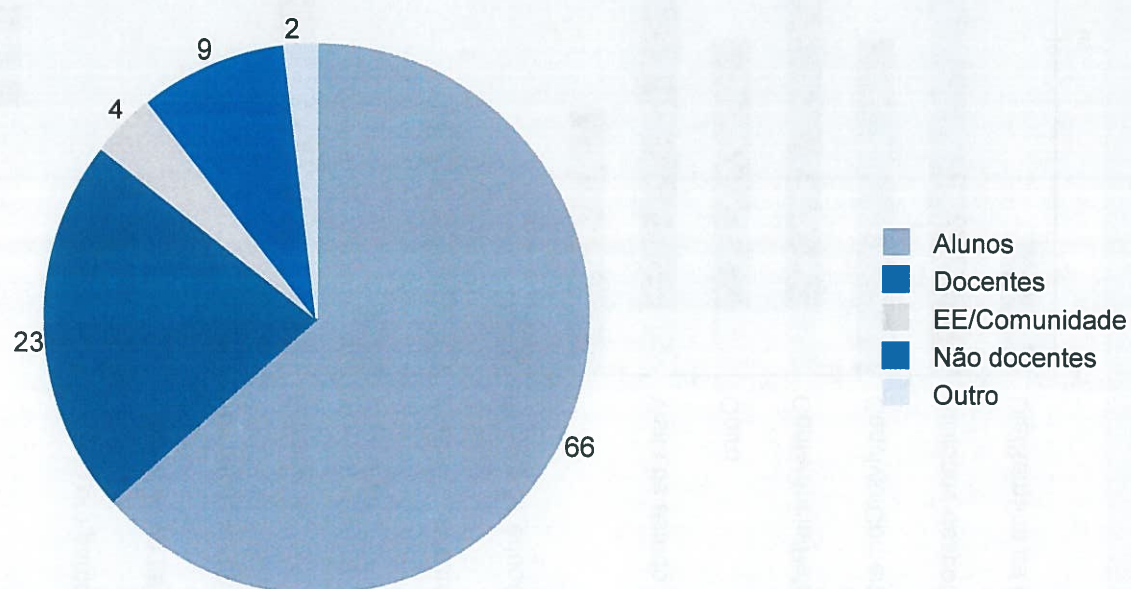
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Clube Ciência Viva	13	15,48
Departamento curricular	1	1,19
Direção Executiva/Pedagógica	1	1,19
Disciplina/Módulo/UFCD	24	28,57
Educação para a Cidadania	24	28,57
Educação para a Saúde	11	13,10
Erasmus +	7	8,33
Grupo de Docência	3	3,57
Total	84	100,00

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
10.º	34	32,08
11.º	35	33,02
12.º	37	34,91
Total	106	100,01

Calendarização

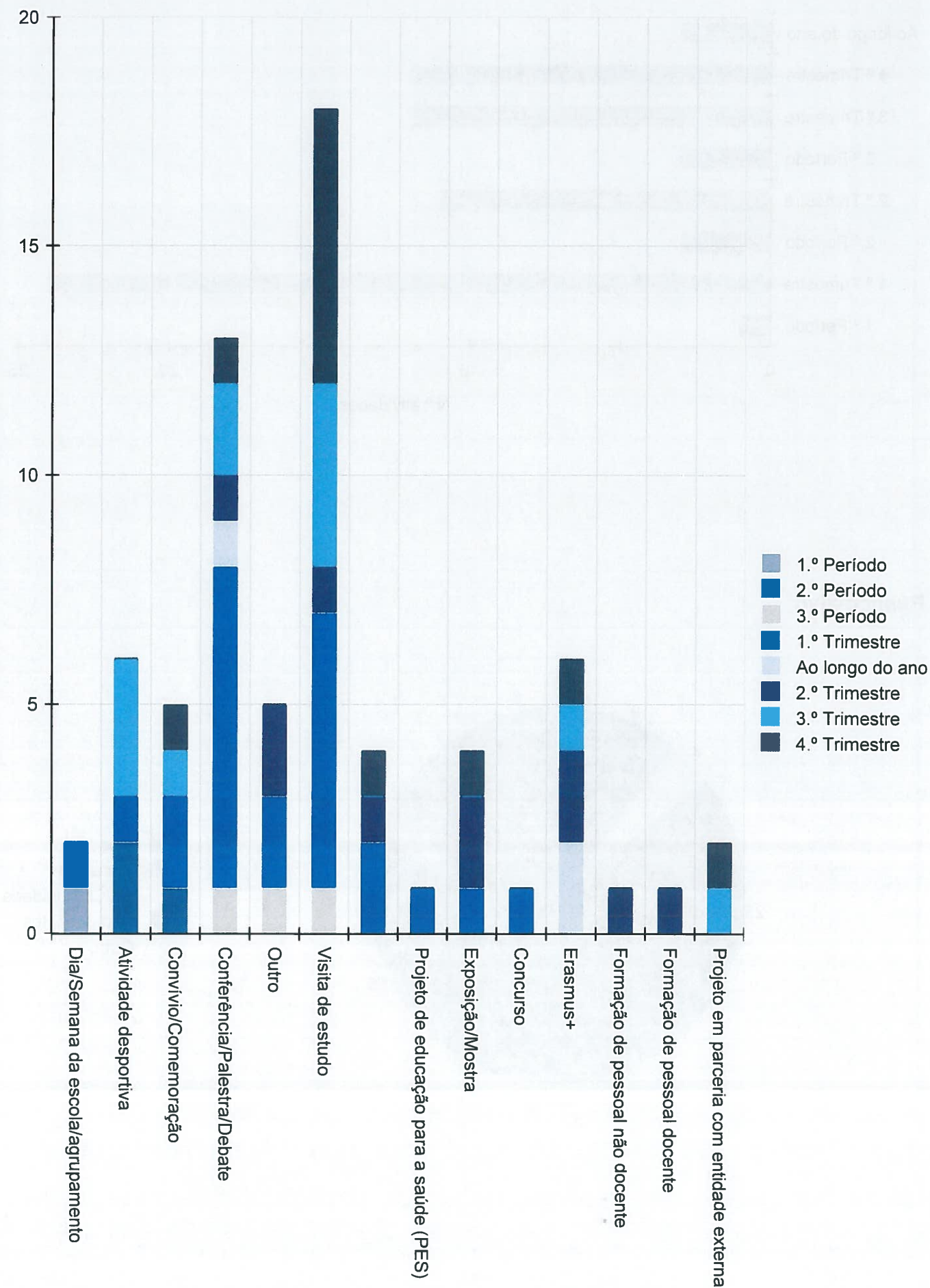


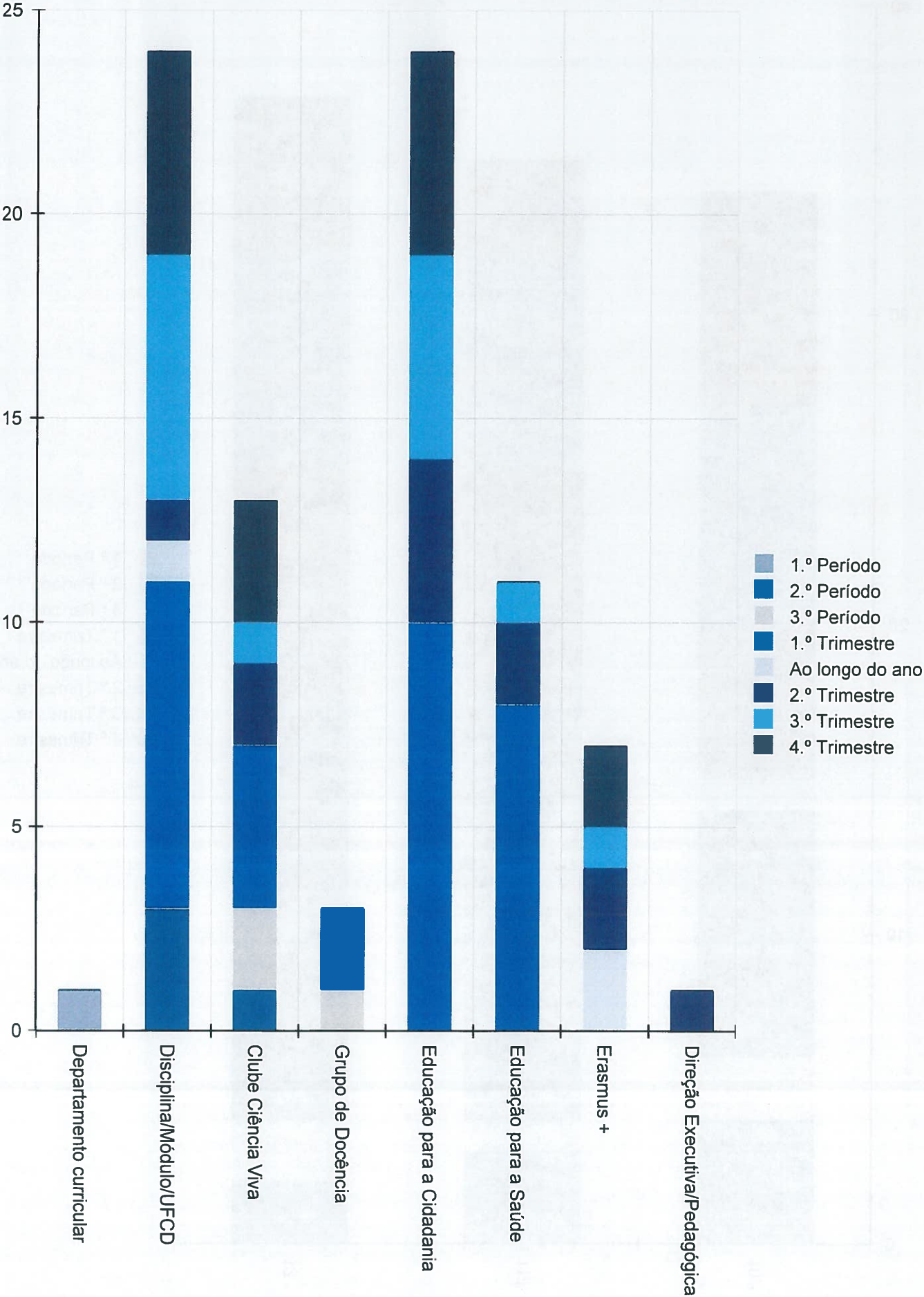
Público-alvo



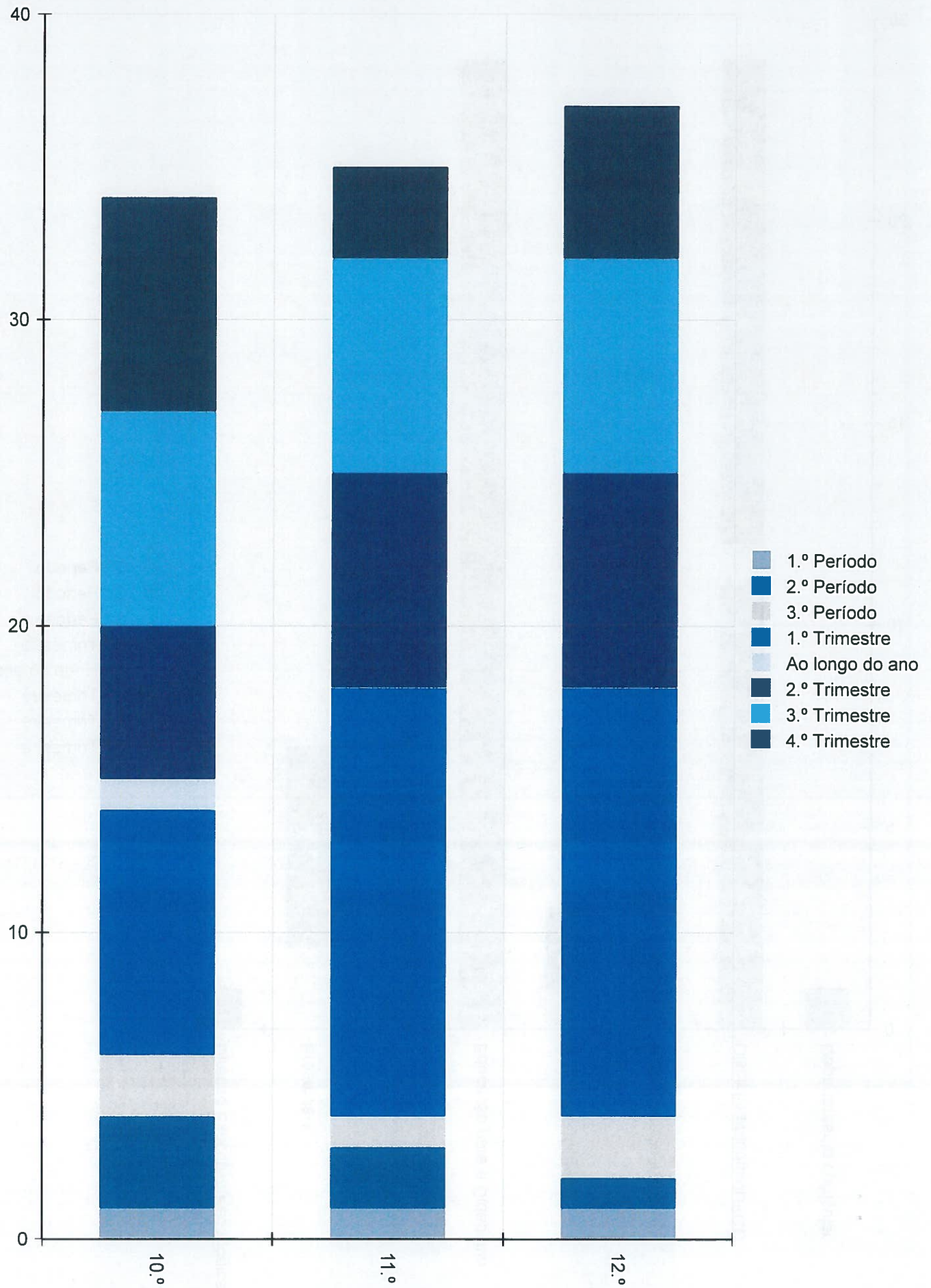
Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade

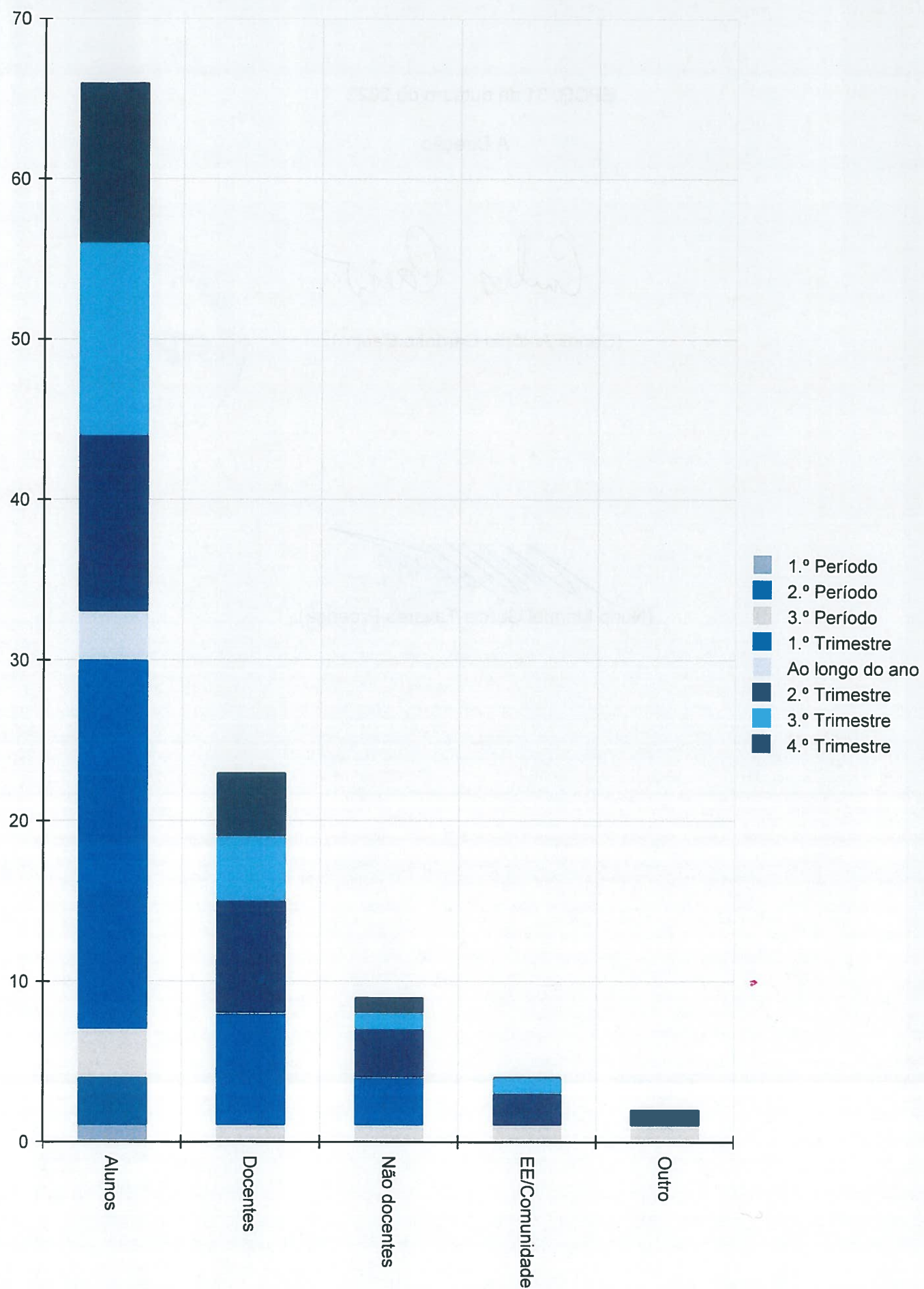




Ano de escolaridade



Público-alvo



EPCG, 31 de outubro de 2023

A Direção



(Carlos António Cardoso Caeiro)



(Nuno Manuel Garcia Tavares Proença)