



Escola Profissional de Ciências Geográficas



RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES



ANO LETIVO

2021/2022

ÍNDICE

1.	Introdução	3
2.	Áreas de Intervenção	4
2.1.	Formação inicial	4
2.1.1.	Formação em Contexto de Trabalho (FCT)	4
2.1.2.	Prova de Aptidão Profissional (PAP)	9
2.1.3.	Promoção da melhoria de resultados	9
2.1.4.	Atividades e Visitas de estudo	10
2.1.5.	Atividades extracurriculares	24
2.1.7.	Atividades desportivas e de exploração da natureza, e desporto escolar	25
2.1.8.	Encerramento do Ano letivo	26
2.2.	Organização e gestão da escola	26
2.2.1.	Gestão da escola	26
2.2.2.	Instalações <i>da Escola</i>	27
2.2.3.	Equipamento informático, técnico e material de apoio às aulas	27
2.3.	Projetos a nível da escola	28
2.4.	Divulgação da oferta formativa da escola	28
2.5.	Plano de Ações de Melhoria	29
2.6.	Autoavaliação	29
3.	Recursos	30
3.1.	Recursos humanos	30
3.2.	Formação dos recursos humanos da escola	30
3.3.	Avaliação de desempenho	31
3.3.1.	Pessoal docente	31
3.3.2.	Direção	31
3.3.3.	Pessoal não docente	31
3.4.	Recursos financeiros	31
4.	Resultados	32
5.	Conclusão	33

1. Introdução

O Relatório Anual de Atividades (RAA) é um dos instrumentos de autonomia dos agrupamentos de escolas e das escolas não agrupadas, para efeitos da respetiva prestação de contas, sendo definido na atual redação do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril (regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensino básico e secundário), assim como o documento que relaciona as atividades efetivamente realizadas pelo agrupamento de escolas ou escola não agrupada, e identifica os recursos utilizados nessa realização.

O RAA respeitante ao ano letivo de 2021/2022 é elaborado na sequência das atividades planeadas no Plano Anual de Atividades (PAA) e de outras que foram oportunamente incluídas ao longo do ano letivo.

Há ainda a referir que algumas atividades previstas não se concretizaram ou foram reagendadas devido à situação de pandemia SARS-COV-2 decretada pela Organização Mundial de Saúde. O Ministério da Educação alterou o calendário escolar tendo as aulas, no 2º período, reiniciado a 10 de janeiro de 2022 (anexo 1).

O relatório está dividido em 3 partes fundamentais:

- Realização das atividades definidas no plano anual de atividades (PAA);
- Recursos humanos e financeiros utilizados na realização do conjunto das atividades;
- Resultados escolares obtidos, metas previstas e conclusões.

2. Áreas de Intervenção

2.1. Formação inicial

Cursos e alunos:

Neste ano letivo, foram lecionados os seguintes cursos profissionais:

- Técnico de Gestão do Ambiente (GA);
- Técnico de Sistemas de Informação Geográfica (SIG).

Turmas:

O ano letivo foi iniciado com 102 alunos, distribuídos por 6 turmas.

No 1º ano, inscreveram-se 51 alunos, tendo-se constituído duas turmas: uma, com 23 alunos, do Curso de Técnico de Gestão do Ambiente (GA), e outra, com 28 alunos, do Curso de Técnico de Sistemas de Informação Geográfica (SIG).

No 2º ano, inscreveram-se 20 alunos, distribuídos em duas turmas: uma, com 15 alunos, do Curso de Técnico de Gestão do Ambiente (GA), e outra, com 5 alunos, do Curso de Técnico de Sistemas de Informação Geográfica (SIG).

No 3º ano, inscreveram-se 31 alunos, constituindo-se duas turmas: uma, com 25 alunos, do curso de Técnico de Gestão do Ambiente (GA), e outra, com 6 alunos, do curso de Técnico de Sistemas de Informação Geográfica (SIG).

As aulas tiveram início no dia 16 de setembro. As aulas do 1.º ano terminaram no dia 30 de junho, do 2º ano a 8 de maio e, no que respeita ao 3º ano, a 31 de janeiro. (anexo 1).

2.1.1. Formação em Contexto de Trabalho (FCT)

As FCT promovidas pela EPCG durante o ano 2021/2022 dividiram-se em diferentes grupos de acordo com o 2º e 3º anos e os cursos da escola (SIG e GA) e com o número de horas distribuídas para o 3.º ano em períodos distintos de: 600 horas ou 390 horas ou 370 horas ou 230 horas, com o valor total de 600h. Para ambos os cursos, as FCT de 2.º ano tiveram o período de 210 horas.

Em relação ao 3º ano, houve as FCT do curso de SIG e houve as FCT do curso de GA.

- SIG 3º ano: 3 alunos com 600 horas e 3 alunos com 370 horas,
- GA 3º ano: 13 alunos com 600 horas, 1 aluno com 390 horas, 7 alunos com 370 horas e 1 aluno com 230 horas.

No 3º ano, dos 28 alunos que frequentaram as FCT, todos obtiveram aproveitamento (100% de taxa de sucesso).

No 2º ano houve as FCT do curso de SIG e houve as FCT do curso de GA.

- SIG 2º ano: 3 alunos com 210 horas.
- GA 2º ano: 10 alunos com 210 horas.

No 2º ano, dos 13 alunos que foram admitidas a FCT, duas alunas não obtiveram aproveitamento, visto que não concluíram as suas FCT devido a terem sido mães (85% de taxa de sucesso).

No quadro seguinte, ilustra-se a entidade onde decorreu a FCT dos 13 alunos do 3º ano de GA de 600 horas:

FCT 3º ano	Entidade de acolhimento	Tema proposto de FCT	nº de alunos envolvidos
3º ano (600h)	LNEC	Desenvolvimento do sistema HIDRALERTA para o porto de Peniche	1
		Propagação de ondas no porto da Horta, Faial, Açores	1
		Estudo em modelo físico da surfabilidade da praia da Vagueira	1
	IST - CERENA	Caracterização de solos e plantas visando a futura revegetação de áreas de minas abandonadas	1
	EPCG	ECO-Escolas	1
	SMAS – Vila Franca de Xira	Controlo da qualidade da água	1
3º ano (600h)	CM Odivelas – Departamento de Gestão Ambiental	Sensibilização ambiental	1
		Biodiversidade e sensibilização	1
		Controlo de qualidade de água	1
		Higiene urbana	1

	EPADD	Habitat de borboletas	1
		Agricultura sustentável	1
	Clinica Veterinária de Alvalade	Gestão ambiental de uma clínica veterinária	1

No quadro seguinte, ilustra-se a entidade onde decorreu a FCT dos 3 alunos do 3º ano de SIG com 600 horas:

FCT 3º ano	Entidade de acolhimento	Tema proposto de FCT	nº de alunos envolvidos
3º ano (600h)	DGT	Fotogrametria	1
		Carta de Ocupação e Uso do Solo	1
	Roundb	Manutenção dos dados referentes a redes de telecomunicações	1

No quadro seguinte, ilustra-se a entidade onde decorreu a FCT de 1 aluno do 3º ano de GA de 390 horas:

FCT 3º ano	Entidade de acolhimento	Tema proposto de FCT	nº de alunos envolvidos
3º ano (390h)	EPCG	Educação ambiental	1

No quadro seguinte, ilustra-se a entidade onde decorreu a FCT de 1 aluno do 3º ano de GA de 230 horas:

FCT 3º ano	Entidade de acolhimento	Tema proposto de FCT	nº de alunos envolvidos
3º ano (230h)	EPCG	Eco - Escolas	1

No quadro seguinte, ilustra-se a entidade onde decorreu a FCT dos 7 alunos do 3º ano de GA de 370 horas:

FCT 3º ano	Entidade de acolhimento	Tema proposto de FCT	nº de alunos envolvidos
3º ano (370h)	LNEC	Determinação de regime de extremos de galgamentos na Costa da Caparica	1
		Análise de imagem para medição dos valores espraiamento obtidos em ensaios em modelo físico reduzido dos quebra-mares de Peniche e Ericeira	1
	INIAV – Laboratório de Herbologia	Análise da parasitação de tomateiro pela planta parasita rabo-de-raposa (família botânica Orobanchaceae) com diferentes culturas de cobertura	1
	LPN	Educação ambiental	1
	ISEL	Energia	2
	Junta de Freguesia de Benfica - Núcleo de Ambiente e Mobilidade	Educação ambiental	1
	EPADD	Habitat de borboletas	1
		Agricultura sustentável	1
	Clinica Veterinária de Alvalade	Gestão ambiental de uma clínica veterinária	1

No quadro seguinte, ilustra-se a entidade onde decorreu a FCT dos 3 alunos do 3º ano de SIG com 370 horas:

FCT 3º ano	Entidade de acolhimento	Tema proposto de FCT	nº de alunos envolvidos
3º ano (370h)	CIGEOE	Programa MGCP (Multinational Geospatial Coproduction Program)	2
	LandCOBA	Recolha, processamento e recolha de dados geográficos com recurso a tecnologia LIDAR	1

No quadro seguinte, ilustra-se a entidade onde decorreu a FCT dos 3 alunos do 2º ano de SIG de 210 horas:

FCT 2º ano	Entidade de acolhimento	Tema proposto de FCT	nº de alunos envolvidos
2º ano (210h)	RoundB	Consultoria e Engenharia	3

No quadro seguinte, ilustra-se a entidade onde decorreu a FCT do 10 alunos do 2º ano de GA de 210 horas:

FCT 2º ano	Entidade de acolhimento	Tema proposto de FCT	nº de alunos envolvidos
2º ano (210h)	Câmara Municipal de Almada - Viveiro do Alto do Índio	Espaços Verdes	1
	INIAV	Análise e Controlo Microbiológico de Águas	2
	JBUL Departamento de Jardinagem	Conservação e manutenção na Jardinagem	2
	Câmara Municipal de Loures - Divisão de Energia e Sustentabilidade Ambiental	Educação e Sensibilização ambiental	1
	Mare	Ecossistemas Interdiais e Monitorização Ambiental em Ambientes Aquáticos	3
	EPAL	Educação Ambiental em Ação	1

Também foram realizadas outras 10 FCT através do projeto de Erasmus +. No quadro seguinte, ilustra-se a entidade onde decorreu a FCT dos 3 alunos do 3º ano de SIG com 230 horas, na Polónia.

FCT 3º ano	Entidade de acolhimento	Tema proposto de FCT	nº de alunos envolvidos
3º ano (230h)	OPGK Rzeszow S.A. Polónia	Geodetic and Cartographic Enterprise	3

No quadro seguinte, ilustra-se a entidade onde decorreu a FCT dos 6 alunos do 3º ano de GA com 230 horas, na Polónia.

FCT 3º ano	Entidade de acolhimento	Tema proposto de FCT	nº de alunos envolvidos
3º ano (230h)	OSCHR. Rzeszow Polónia	Chemical and Agricultural Station	2
	University of Rzeszow - College of Natural Sciences Institute of Biology and Biotechnology	Air Quality	2
	MPWIK. Sp. z o .o.	Municipal Water and Sewerage Company	3

2.1.2. Prova de Aptidão Profissional (PAP)

Os 28 alunos do 3º ano começaram a desenvolver projetos de Prova de Aptidão Profissional no início do ano letivo, dos quais 22 alunos eram de GA e 6 eram de SIG, foram aprovados 21 alunos do curso de GA e 5 do curso de SIG (com uma taxa de sucesso de 95,5 % em GA e de 83,3% em SIG respetivamente).

2.1.3. Promoção da melhoria de resultados

Com vista a promover a melhoria de resultados de aprendizagem dos alunos, efetuaram-se apoios educativos a alunos com dificuldades de aprendizagem, ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, e também acompanhamento a alunos com módulos em atraso. O

número total de aulasxalunos de apoio, ao abrigo do Decreto-Lei referido, foi de 333 e, para a recuperação de módulos em atraso, o número de aulasxalunos foi de 106.

2.1.4. Atividades e Visitas de estudo

O planeamento das atividades foi efetuado de forma a apoiar e facilitar as aprendizagens e a integração dos alunos no meio profissional e de acordo com a Estratégia de Educação para a Cidadania na qual se integra a Educação para a Saúde e a Educação Sexual, bem como o Perfil Profissional de Técnico de Gestão do Ambiente e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Assim, foram programadas 55 atividades com articulação pedagógica entre diversas disciplinas de forma a assegurar o desenvolvimento de um currículo integrado.

Das 24 atividades previstas para o 1º período letivo foram realizadas 15, das 18 atividades previstas para o 2º período letivo foram realizadas 15 e das 13 atividades previstas para o 3º período letivo foram realizadas 10. Muitas das atividades previstas não foram realizadas devido ao estado de pandemia que decorreu durante todo o ano letivo.

Todas as atividades foram desenvolvidas de acordo com a **Estratégia de Educação para a Cidadania**.

Projetos e atividades 2021/2022

Projeto/Atividades	Calendarização	Anos/Disciplina	Perfil Profissional	Perfil à saída da escolaridade obrigatória	Educação para a Cidadania	Parcerias/ Organismos envolvidos	Realizado
Projeto Despertar para a Natureza	20/10/2021	Turmas do 2º e 3ºano de GA e 2SIG1		1; 2; 3; 4; 5; 6; 7	4; 5; 6	Parque Natural Sintra-Cascais	✓
Visita virtual ao Jardim Zoológico de Lisboa, no âmbito do Dia Mundial do Animal	04/10/2021	1GA1 e 1SIG1		1,4,6	<u>4,5</u> 10	Jardim Zoológico de Lisboa	✓
Visita de estudo a "Círcuito Central Elétrica"	29/10/2021	Turmas 3GA		1; 2; 3; 4 ; 5; 6; 9; 10	<u>4; 5</u> 12	Central Tejo, MAAT - Belém, Lisboa	X
Sustentabilizar o futuro através da alimentação	18/10/2021 27/10/2021	1GA1, 2GA1-2SIG1, 3GA1-3SIG1, 1TG1-1SIG1, 2GA2 e 3GA2.		1; 2; 4; 5; 9	4; 5; 6	Escola Profissional de Ciências Geográficas	X
Oceanário de Lisboa	16/11/2021	Alunos do 1º ano		1; 2; 3; 4; 5; 6; 7	<u>4;5</u> 10	Oceanário de Lisboa	✓



Projeto/Atividades	Calendarização	Anos/Disciplina	Perfil Profissional	Perfil à saída da escolaridade obrigatória	Educação para a Cidadania	Parcerias/ Organismos envolvidos	Realizado
Projeto Make-a-Wish - Atividade de Natal: Que estrela sou eu na constelação da escola?	03/12/2021	Todos os alunos (c/ enfoque para 3ºGA) e docentes que desejem estar presentes		1; 2; 4; 5; 7; 9 ; 10	<u>1; 4; 5</u> 11	EPCG	✓
Visita de Estudo ao "Espaço Europa"	29/10/2021			1; 2; 9; 10	<u>1</u> <u>3</u>	EPCG (sessão on-line)	✓
A Terra Treme	5/11/2021	Comunidade Escolar	3,4		<u>6</u>	EPCG	✓
Construção de Árvore de Natal Ecológica	07/11/2021	3GA1 e 3GA2	-	1, 2, 3, 4, 5, 7	<u>4, 5</u> <u>12</u>	EPCG	✓
Dia Aberto da Geografia	08/04/2022	1ºSIG		1; 2; 5; 6; 9; 10	<u>4, 5</u> <u>6</u>	IGOT ou on-line.	✓
Visita Guiada aos Jardins da Gulbenkian	2/12/2021	Alunos 2GA2		1; 2; 3; 4 ; 7; 10	<u>5; 6</u>	Jardim da Gulbenkian	✓



Projeto/Atividades	Calendarização	Anos/Disciplina	Perfil Profissional	Perfil à saída da escolaridade obrigatória	Educação para a Cidadania	Parcerias/ Organismos envolvidos	Realizado
Visita de estudo ao EVOA	25/11/2021	Todos os docentes e alunos da escola		1; 2; 3; 4; 6; 7 ; 9; 10	<u>3; 4; 5; 6</u> 10	EVOA - Companhia das Lezírias	✓
Leitura centenária	17/11/2021	Outros alunos de diferentes anos de escolaridade		1; 2; 3; 8; 9; 10	<u>1; 2; 3</u>	EP CG	✗
Palestra: Novas medidas para apoio do FEADER: Gestão do Solo- Promoção da Fertilização orgânica	09/12/2021	Alunos 2 e 3 Anos de GA		4; 6	<u>5; 6</u> 6; 9; 12	EP CG	✓
Encenação da peça "Frei Luís de Sousa" de Almeida Garrett	15/07/2022	Comunidade educativa		1; 2; 3; 5; 6; 7 ; 8; 9; 10	<u>1; 3</u> 3; 7; 12	Auditório da Direção Geral do Território	✗
Visita Guiada aos Jardins da Gulbenkian - "Projetar o Paraíso"	30/11/2021	2GA1		1; 2; 4; 7	<u>5</u>	Jardim Gulbenkian	✓

Projeto/Atividades	Calendarização	Anos/Disciplina	Perfil Profissional	Perfil à saída da escolaridade obrigatória	Parcerias/ Organismos envolvidos	Realizado
Visita Guiada ao Jardim Gulbenkian - "Projetar o Paraíso"	02/12/2021	2GA2		1; 2 ; 4; 7	<u>5</u>	✓
Torneio Inter Turmas de Andebol	15/12/2021	Todos os alunos da escola		2; 3; 4; 5; 6; 8	<u>1; 2; 6</u>	X
Cidade de Lisboa - Visita de estudo	11/11/2021	Todas as turmas de SIG.		1; 2; 5; 6; 7; 10	6	Baixa Pombalina X
Webinar: Quando a vítima é um rapaz... Educar para a Cidadania com Afetos	18/11/2021	Turmas do 1ºano		1; 2; 3; 4; 5; 8 ; 10	<u>1; 2; 6</u> 1	EP CG X
Seminário Nacional JRA em Braga /Encontro presencial em Braga 26 e 27 de novembro 2021	26/11/2021	3 alunos 2GA1 + 1 aluno 2GA2		1; 2; 4; 5; 6; 10	<u>4; 5</u> <u>4; 12</u>	X

Projeto/Atividades	Calendarização	Anos/Disciplina	Perfil Profissional	Perfil à saída da escolaridade obrigatória	Educação para a Cidadania	Parcerias/ Organismos envolvidos	Realizado
Campanha de recolha de alimentos do Banco Alimentar.	27/11/2021	Toda a comunidade escolar		1, 2; 3; 4	<u>1; 6</u> 11	Armazéns do Banco Alimentar - Alcântara	✓
Dia Nacional da Agricultura na Escola - Visita de Estudo ao Jardim da Estrela	13/12/2021	3GA e EE		1; 2; 3; 5; 6	<u>4; 5</u>	Jardim da Estrela, em Lisboa	✗
Sensing Campolide	06/12/2021	Alunos de PAP - André Guerreiro (3GA1) e alunos na Catarina Pereira, Ricardo Sá e Beatriz Mota (todos do 3GA2).		2; 3; 4; 6; 10	<u>5</u>	EB Marquesa de Alorna (Lisboa)	✗
Dia Nacional da Agricultura na Escola	10/12/2021	1GA1, 2GA1-2SIG1, 2GA2, 3GA1, 3GA2		1; 2; 3; 4; 6	<u>4; 5</u>	EPCCG	✓
Visita à Fundação José Saramago	13/01/2022	3.ºanos		1; 2; 3; 4; 7; 9 ; 10	<u>1; 2; 3; 6</u> 12	-	✗

Projeto/Atividades	Calendarização	Anos/Disciplina	Perfil Profissional	Perfil à saída da escolaridade obrigatória	Educação para a Cidadania	Parcerias/ Organismos envolvidos	Realizado
Ação de Sensibilização - Escola Segura	11/01/2022	Todos os alunos		1; 2; 4; 5; 8; 10		EPCG	X
Visita de estudo à Estufa Fria de Lisboa	08/02/2022	1GA1			<u>6</u> <u>6</u>		
1ª Concentração de Orientação	12/03/2022	Alunos do Clube de Orientação		1; 2; 4; 6; 7; 9	<u>4; 5; 6</u>	Estufa Fria	✓
Ação de Sensibilização - Escola Segura	11/02/2022	Comunidad e Escolar				EB Sebastião da Gama e Parque da Algodeia - Setúbal	✓
Palestra "Ucrânia-Rússia: descodificando o conflito"	18/03/2022	Comunidad e Escolar				Auditório da DGT	✓
Iniciativa "Ajuda Militar Solidária à Guiné-Bissau"	18/03/2022	Comunidad e Educativa				EPCG	✓

Projeto/Atividades	Calendarização	Anos/Disciplina	Perfil Profissional	Perfil à saída da escolaridade obrigatória	Parcerias/ Organismos envolvidos	Realizado
Campanha de recolha de bens para a Ucrânia	18/03/2022	Comunidade Escolar			EPCG	✓
Webinar "Novas Espécies Marinhas em Portugal"	21/03/2022	Turmas do 1ºano e 2ºano (GA+SIG)		1,2,3,4,6,7,9,10	Auditório da DGT	✓
Construção de Estrutura de Horta Vertical	21/03/2022	3ºAnos		1, 2, 3, 4, 5, 7	EPCG/Futurália	✓
AMAROMAR Eco-Escolas - Limpeza de praia	25/03/2022	Todas as turmas do 1ºano.		1; 2; 3; 4; 6; 10; 11	-	✗
Comemoração do Dia Mundial da Ciência	24/11/2021	Todas as turmas e alunos Erasmus+		4; 5	EPCG	✓
Limpeza de praia	08/04/2022	2GA2 e 3GA		1; 4; 5; 6	-	✗
Visita de Estudo a "Museu Nacional de História Natural e da Ciência"	17/03/2022	2GA1 e 2GA2	GA - 7	1; 2; 3; 4; 5; 6; 9;10	Museu Nacional de História Natural e da Ciência - Rua	✓



Projeto/Atividades	Calendarização	Anos/Disciplina	Perfil Profissional	Perfil à saída da escolaridade obrigatória	Educação para a Cidadania	Parcerias/ Organismos envolvidos	Realizado
Visita de Estudo a "Museu Nacional de História Natural e da Ciência"	24/03/2022	2GA1 e 2GA2		1; 2; 3; 4; 5; 6; 9; 10	4; 5 12	Museu Nacional de História Natural e da Ciência - Rua da Escola Politécnica	✓
Projeto Erasmus+ : IMPROVING STUDENTS' MOTIVATION – GOOGLE TOOLS AND MOBILE APPS - Mathematics Task	31/03/2022	Todos os alunos presentes na mobilidade		1,2,3,5,6,10		Letónia	✓
Visita de estudo à Futurália	1/04/2022	2GA1, 2GA2, 2SIG1				FIL-Futurália	✓
2ª Concentração de Orientação - Desporto Escolar	06/04/2022	Alunos do Clube de Orientação				Campo de futebol do Quintajanense Futebol Clube - Quinta do Anjo - Palmela	✓

Projeto/Atividades	Calendarização	Anos/Disciplina	Perfil Profissional	Perfil à saída da escolaridade obrigatória	Parcerias/ Organismos envolvidos	Realizado
AMARoMAR Eco-Escolas - Limpeza de praia	21/04/2022	Comunidade escolar, famílias e comunidade envolvente.	1; 2; 3; 4; 6	<u>4; 5</u> 10; 11	-	✓
Ação de Sensibilização Ambiental	22/04/2022	1GA1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10	<u>1, 2, 6,</u> 1	EPCCG	✓
Passeio literário combinado em Lisboa: Cesário Verde e Eça de Queirós	26/04/2022	2ºGA1/SIG1; 2ºGA2 e 3ºGA	1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 9; 10	<u>1; 2; 3; 6</u> 12	-	✗
Passeio literário Eça e Cesário	26/04/2022	2ºanos	1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 9; 10	<u>1; 2; 3; 5; 6</u> 1; 2 ; 3 ; 5 ; 9	-	✗
Ação de sensibilização ambiental "O crime mistério das espécies invasoras"	28/04/2022	Alunos do 8ºAno	1-2-3-4-5-6-9- 10			✓



Projeto/Atividades	Calendarização	Anos/Disciplina	Perfil Profissional	Perfil à saída da escolaridade obrigatória	Educação para a Cidadania	Parcerias/ Organismos envolvidos	Realizado
Make-a-Wish e Projeto "Fazer Acontecer/Vive na Boa"	29/04/2022	Turmas do 1º e 2º Anos		1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10	<u>1, 2, 6</u> 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10	EP CG	✓
3ª Concentração de Orientação - Desporto Escolar	14/05/2022	Alunos do Clube de Orientação				Parque Recreativo dos Moinhos de Santana - Belém - Lisboa	✓
Projeto Agroescolas	20/05/2022	Turmas do 1º Ano		1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10	<u>4, 5</u>	EP CG	✓
3ª Concentração de Orientação	21/05/2022	Alunos do Clube de Orientação				Parque Augusto Pólvora, Maça - Sesimbra	✓
Publicação de uma reportagem - Projeto Jovens Repórteres para o Ambiente	30/06/2022	Comunidade Educativa		1-3-4-5-6-9- 10	<u>4, 5</u> 2,10	EP CG	✓

Projeto/Atividades	Calendarização	Anos/Disciplina	Perfil Profissional	Perfil à saída da escolaridade obrigatória	Educação para a Cidadania	Parcerias/ Organismos envolvidos	Realizado
Elaboração do flyer "Invasoras nos estuários portugueses: uma ameaça à nossa biodiversidade"	01/06/2022	Comunidade Educativa		1, 3, 4, 5, 6, 9, 10	<u>4, 5</u> 2	Plataforma da DGE	✓
Comemoração dos 450 anos da publicação de "Os Lusíadas", de Luís Vaz de Camões.		1.º, 2º e comunidade educativa		1, 2, 3, 4, 6, 7, 9	<u>1, 2, 3</u> 1, 2	Bigeo EPCG	✓



Quadro 1 Domínios da estratégia de Educação para a Cidadania		Quadro 2 Competências do Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória
<p>1- Direitos humanos (cívicos e políticos, económicos, sociais e culturais, e de solidariedade)</p> <p>2- Igualdade de género</p> <p>3- Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)</p> <p>4- Desenvolvimento sustentável</p> <p>5- Educação Ambiental</p> <p>6- Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico)</p>	<p>1– Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>2 – Relacionamento interpessoal</p> <p>3 – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>4 – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>5 – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>6 – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>7 – Sensibilidade estética e artística</p> <p>8 – Consciência e domínio do corpo</p> <p>9 – Linguagens e textos</p> <p>10 – Informação e Comunicação</p>	
<p>a verde escuro</p> <p>Domínios obrigatórios</p>	<p>a verde claro</p> <p>Domínios opcionais</p>	

Atividades do Perfil Profissional do Técnico de Gestão do Ambiente GA	Atividades do Perfil Profissional do Técnico de Sistemas de Informação Geográfica SIG
1. Inventariar e caracterizar as variáveis ambientais biofísicas e socioeconómicas;	1. Actualizar a informação cartográfica e alfanumérica;
2. Proceder ao levantamento, organização e tratamento de dados para caracterização de situações de referência em estudos de ordenamento do território e de impacte ambiental;	2. Analisar e interpretar representações cartográficas de índole temática;
3. Participar em atividades que impliquem a aplicação de legislação ambiental;	3. Operar com software de sistemas de gestão de dados e com software SIG, verificando a coerência dos dados;
4. Identificar, caracterizar e requalificar situações de degradação ambiental;	4. Integrar e editar dados cartográficos, estruturando e validando dados provenientes de diversas fontes e em diferentes formatos;
5. Participar em programas de monitorização e controlo da qualidade de: o água; o solo; o gestão de resíduos; o ar e ruído;	5. Identificar os métodos e os procedimentos inerentes à geocodificação, aquisição e organização de dados geográficos;
6. Utilizar os equipamentos de instrumentação e monitorização industrial;	6. Administrar os dados (alfanuméricos e cartográficos) de um projecto SIG;
7. Participar na implementação de sistemas de qualidade ambiental;	7. Realizar operações de análise e modelação de dados geográficos, tendentes à resolução de situações concretas do mundo real;
8. Apoiar a conceção, organização e operacionalização de campanhas de informação, sensibilização e educação ambiental;	8. Preparar elementos de apoio à tomada de decisões, validando os dados e realizando consultas ao sistema;
9. Participar na gestão de áreas protegidas;	9. Gerir o SIG, de modo a permitir o acesso e utilização da informação no interior da organização (Intranet) e/ou no exterior (Internet);
10. Planificar e gerir recursos faunísticos e florísticos;	10. Trabalhar em equipa com os especialistas de cada área de aplicação dos SIG;
11. Apoiar programas de prevenção contra incêndios florestais;	11. Actualizar as aplicações, adaptando-as às tendências emergentes no contexto dos SIG.
12. Utilizar os sistemas de informação geográfica;	
13. Promover a utilização de energias renováveis.	

2.1.5. Atividades extracurriculares

Das atividades extracurriculares realizadas ou na escola ou em ensino à distância, realçam-se:

a) Dinamizadas na escola:

- Dia Mundial da Alimentação,
- Dia Mundial da Vida Selvagem,
- “A Terra Treme - simulacro”.

b) Dinamizadas na escola, com participação exterior

- Dia Nacional da Agricultura na Escola, com a entrega do Selo AgroEscola;
- Visita virtual ao Jardim Zoológico de Lisboa;
- Vive na Boa (parceria com a Associação Humanidades);

c) Dinamizadas fora da escola

- Visita de Estudo ao Oceanário de Lisboa;
- Visita de Estudo ao EVOA;
- Projeto Despertar para a natureza.

2.1.6. Atividades de Educação para a Cidadania e Fazer Acontecer

Das atividades de Educação para a Cidadania e Fazer Acontecer realizadas ou na escola ou em ensino à distância, realça-se:

- Visita virtual ao Jardim Zoológico de Lisboa;
- Projeto Despertar para a natureza;
- Exercício Público nacional de sensibilização para o Risco Sísmico - “A terra Treme”;
- Visita de Estudo ao Oceanário de Lisboa;
- Visita de Estudo ao EVOA;

- Projeto Make-a-Wish - Atividade de Natal: Que Estrela Sou Eu na Constelação da Escola?
- Campanha de Recolha de Alimentos do banco Alimentar;
- Dia Nacional da Agricultura na Escola, sob o tema “Biodiversidade - o contributo da agricultura” e integrado no Projeto Agroescolas;
- Vive na Boa (parceria com a Associação Humanidades);
- Ação de sensibilização promovida pela Escola Segura;
- Palestra “Ucrânia-Rússia: descodificando o conflito”;
- Campanha de Recolha de Bens para a Ucrânia;
- Iniciativa “Ajuda Militar Solidária à Guiné-Bissau”;
- Visita de Estudo à Estufa Fria;
- Webinar “Novas Espécies Marinhas em Portugal”;
- Ação de Sensibilização Ambiental + Exposição “Dia Mundial da Terra - Os Oceanos São a Nossa Casa”;
- Ação de Sensibilização Ambiental “O Crime Mistério das Espécies Invasoras”;
- Comemoração do 42º Aniversário da Make-a-Wish e Projeto “Fazer Acontecer/Vive na Boa”;
- Projeto Agroescolas - Comemoração da Semana Nacional da Agricultura na Escola;
- Publicação de uma reportagem - Projeto Jovens Repórteres para o Ambiente;
- Elaboração do flyer “Invasoras nos Estuários Portugueses: Uma Ameaça à Nossa Biodiversidade”.

2.1.7. Atividades desportivas e de exploração da natureza, e desporto escolar

No ano letivo 2021/2022, os procedimentos de participação dos estabelecimentos de ensino no Programa do Desporto Escolar foram ajustados ao longo de todo o ano letivo, em função da evolução da situação epidemiológica.

O regresso à prática desportiva em contexto de treino e de competição, no âmbito do Desporto Escolar (DE), foi realizado de forma faseada, no contexto dos treinos ajustados em todas as modalidades, garantindo a segurança dos intervenientes, tal como determinado pela Direção-Geral da Saúde.

O Desporto Escolar retomou a atividade no 2º Período. De março até ao início do mês de maio, a modalidade de futsal do Clube de Desporto Escolar realizou treinos às terças-feiras,

das 17h às 18h30. Os treinos acabaram em maio, uma vez que os alunos que os frequentavam deram início à FCT e os horários de treino e de trabalho em FCT não eram compatíveis.

A modalidade de Orientação do Clube de Desporto Escolar esteve presente em 4 momentos de competição:

- 1^a Concentração de Orientação - Desporto Escolar, Setúbal (12/03/2022);
- 2^a Concentração de Orientação - Desporto Escolar - Quinta do Anjo, Palmela (6/04/2022);
- Belém City Race - Belém, Lisboa (14/05/2022);
- 3^a Concentração de Orientação - Desporto Escolar - Sesimbra (21/05/2022).

2.1.8. Encerramento do Ano letivo

O encerramento do presente ano letivo decorrerá a 31 de agosto. Procedeu-se à entrega dos diplomas aos alunos que concluíram o curso em 2021/2022 por correio eletrónico, de acordo com o estabelecido na Portaria n.^º 194/2021, de 17 de setembro.

2.2. Organização e gestão da escola

2.2.1. Gestão da escola

A direção da escola tem desenvolvido uma gestão com base no debate e partilha de problemas, empenhada no constante envolvimento da comunidade educativa na discussão dos projetos e nas atividades da escola.

A gestão da escola é partilhada por toda a direção, que efetua semanalmente reuniões, onde são apresentados/discutidos/decididos todos os assuntos da escola.

A ação da Direção centrou-se na promoção, apoio e realização de atividades que concorrem diretamente para a melhoria das aprendizagens e resultados dos alunos, tendo como finalidade melhorar as suas competências técnicas e formação cívica, para uma plena integração profissional ou o prosseguimento de estudos.

A gestão e administração da escola, internamente, focou-se na formação inicial e na melhoria das estruturas de apoio.

A nível externo, a direção da escola teve uma ação relevante, com a participação em:

- Reuniões com a Secretaria de Estado para orientações e informações sobre o ensino à distância;

- Reuniões com a DGEstE para definição da rede escolar para o ano letivo 2022/2023;
- Reuniões do Conselho de Diretores do Centro de Formação da Associação de Escolas, Maria Borges Medeiros;
- Reuniões no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE)
- Reunião do Conselho Consultivo da EPCG no dia 11 de outubro de 2021.

Internamente, realizaram-se reuniões da Direção, do Conselho Pedagógico e da SADD, de Professores, de Diretores de Turma, com alunos e/ou com Encarregados de Educação, e de Avaliação do Desempenho de docentes.

Devido à pandemia, algumas das reuniões da escola, durante o 1.º período, foram realizadas online pela plataforma Google Meet, incluindo as com os encarregados de educação.

2.2.2. Instalações da Escola

Instalações:

As instalações da escola estão localizadas no edifício 1, piso 2, da sede da Direção-Geral do Território (DGT).

Para a lecionação das aulas, a escola recorre aos habituais espaços e salas que ocupa no edifício da DGT e ainda aos espaços desportivos e ginásios do Clube Atlético de Campo de Ourique (CACO), para as aulas de Educação Física e para o Desporto Escolar.

A Biblioteca está equipada com o mobiliário necessário para permitir o funcionamento, quer de sala de leitura, quer de centro de recursos.

A EPCG tem também uma horta pedagógica a funcionar no espaço exterior envolvente ao edifício da DGT, para colocar em prática as

2.2.3. Equipamento informático, técnico e material de apoio às aulas

A Escola tem vindo a melhorar e atualizar o equipamento informático, técnico e material de apoio às aulas.

Nesta área de atuação, efetuaram-se algumas aquisições:

- Equipamento informático para as salas de aulas;
- Material diverso para o Laboratório, para utilização nas aulas de Qualidade Ambiental, Física - Química e Biologia-Geologia;
- Aquisição de equipamento desportivo;
- Aquisição de livros para a BiGeo;
- Aquisição de material para a horta;
- Folhetos para divulgação da oferta formativa da EPCG;
- Material de economato;
- Contrato de comunicações móveis (renovação).
- Implementação da Plataforma Inovar.

2.3. Projetos a nível da escola

Neste ano letivo, a EPCG desenvolveu os seguintes projetos:

- Desenvolvimento do Plano de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE) para aplicação no próximo ano letivo;
- Participação e dinamização de atividades da mobilidade do Projeto Erasmus+ “Integrating technology in the teaching process, path towards building 21st century”:
 - mobilidade à Bulgária e, Letónia dos alunos da escola;
 - acolhimento da mobilidade dos alunos pertencentes às escolas deste projeto, provenientes da Bulgária, Itália, Letónia e Turquia.
- Participação e dinamização de atividades da modalidade do Projeto Erasmus+ “Ser Mais, Ser Melhor” (2020/2022):
 - no âmbito de mobilidades deste projeto foram realizadas Formações em Contexto de Trabalho, os alunos selecionados deslocaram-se à Polónia, tendo realizado um 1º período de FCT, num total de 230 horas.

2.4. Divulgação da oferta formativa da escola

Este ano letivo foram realizadas 35 visitas individuais para apresentação da escola.

Feiras e mostras de profissões em que a EPCG participou:

- Futurália 2022 - 30 de março a 2 de abril de 2022
- Feira das Profissões (organizada pela CM Mafra) no Pavilhão Multiusos da Venda do Pinheiro - 20 de abril de 2022

- FOEP2022, Feira de Orientação Escolar e Profissional, com organização da RedEmprega do Vale de Alcântara, que se realizou na Escola Secundária Marquês de Pombal - 30 de abril de 2022;
- Mostra de Oferta Profissional e Educativa de Odivelas (MOPE) no Pavilhão Multiusos de Odivelas - 5, 6 e 7 de maio de 2022
- Escola das Olaias, uma organização da Associação Onda do Bairro -
- Agrupamento de Escolas de Massamá.

2.5. Plano de Ações de Melhoria

O Plano de Ações de Melhoria (PAM) é um dos principais objetos de autoavaliação, onde constam ações que representam atividades fundamentais para a melhoria do desempenho da comunidade escolar e da própria escola.

A EPCG continuou a implementar o PAM, cujas ações, no seu conjunto, determinam a identificação da comunidade escolar com os objetivos do Projeto Educativo da Escola, assim como a melhoria e eficácia da ação educativa, o que favorece a concretização dos objetivos - **criar profissionais competentes.**

2.6. Autoavaliação

Com o intuito de melhorar o desempenho da EPCG, reestruturou-se o grupo de trabalho - "Grupo para a Qualidade", a fim de implementar a Recomendação do Parlamento Europeu e do Conselho de 18 de junho de 2009, que instituiu o Quadro de Referência Europeu de Garantia de Qualidade para a Educação e Formação Profissional (Quadro EQAVET), sendo este um instrumento criado especialmente para o ensino profissional, e que permite documentar, desenvolver, monitorizar, avaliar e melhorar a eficiência da oferta de formação e a qualidade das práticas de gestão.

Este grupo de trabalho implementou, de acordo com o EQAVET, a autoavaliação, que permitiu identificar os pontos positivos e negativos, a fim de corrigir os aspetos menos conseguidos. Graças à implementação desta metodologia, foi atribuído à EPCG o Selo EQAVET a 3 de fevereiro de 2022. Em maio do mesmo ano, a EPCG entregou o Relatório de Progresso Anual.

3. Recursos

3.1. Recursos humanos

Neste ano letivo, a escola dispôs de 37 profissionais a exercer funções:

Função profissional	2021/2022
Direção	3
Docentes (GR)	19
Técnicos especializados (TE)	12
Assistentes técnicos	3
Assistentes operacionais	5

3.2. Formação dos recursos humanos da escola

A EPCG está integrada no Centro de Formação Maria Borges de Medeiros (CFMBM) para a formação do seu pessoal docente.

A formação do pessoal da escola foi realizada no CFMBM e noutras entidades.

Foram realizadas 888,5 horas de formação, de acordo com o quadro seguinte:

Função profissional	2021/2022 N.º total de horas	Despesa total (euros)
Direção	157,5	
Docentes (GR)	397	
Técnicos especializados (TE)	-	-
Assistentes técnicos	13	
Assistentes operacionais	321	

3.3. Avaliação de desempenho

3.3.1. Pessoal docente

A avaliação de desempenho do pessoal docente teve por base o Decreto Regulamentar nº 26/2012, de 21 de fevereiro.

Os resultados globais de 2021/2022 foram:

- avaliados 2 docentes pelo regime especial, os quais apenas obtiveram a menção qualitativa de *Bom*;
- avaliados 14 docentes e técnicos especializados, tendo 1 obtido a menção qualitativa de *Excelente*, 4 obtido a menção qualitativa de *Muito Bom* e 9 obtiveram a menção qualitativa de *Bom*.

3.3.2. Direção

O Diretor Executivo, por não pertencer à carreira docente, tem a sua avaliação de desempenho através da Direção-Geral do Território.

3.3.3. Pessoal não docente

Como consta da legislação em vigor, a avaliação de desempenho de trabalhadores em funções públicas (SIADAP III) é bienal, tendo sido negociados os objetivos para a avaliação de desempenho para 3 assistentes técnicos e 5 assistentes operacionais para o biénio 2021/2022, pelo que não existem resultados por descrever.

3.4. Recursos financeiros

O orçamento da escola é assegurado pelo Ministério da Educação (ME) e o Ministério da Coesão Territorial (MCT), bem como, por receitas próprias da escola.

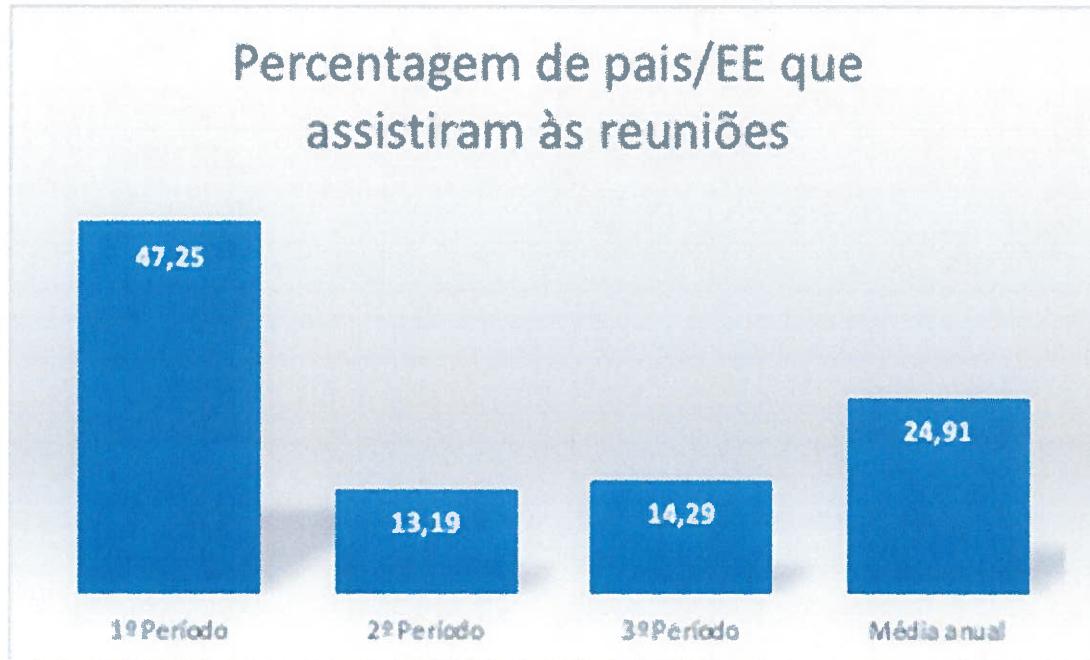
O Ministério da Educação disponibiliza verbas do Orçamento do Estado e o Ministério da Coesão Territorial assegura as instalações para a escola.

4. Resultados

Os objetivos e metas relativos à melhoria do serviço educativo foram globalmente atingidos. Durante este ano letivo, concluíram o curso no tempo previsto e receberam o respetivo diploma 23 alunos, prevê-se a conclusão do curso de mais 3 alunos, e 1 aluno não concluiu o curso.

Curso profissional	Ciclo de formação 2018/2021	Ciclo de formação 2019/2022
Técnico de gestão do ambiente	3 alunos concluíram	18 alunos concluíram
	1 aluno não concluiu	3 alunos concluirão em 2022/2023
Técnico de sistemas de informação geográfica	-	5 alunos concluíram
	-	1 aluno concluirá em 2022/2023

A taxa de participação dos Encarregados de Educação nas reuniões foi de 26,41%.



Todas as atividades previstas no Plano Anual de Atividades foram programadas tendo em vista a Educação para a Saúde e Cidadania. Assim:

- Promoveu-se o sucesso escolar através de apoio educativo individualizado e de participação dos alunos nas atividades;
- Continuou-se o ensino à distância para os alunos que estiveram doentes ou em isolamento profilático, garantindo o equipamento necessário a todos os alunos;
- Promoveu-se a Escola, com o intuito de motivar e angariar futuros alunos;
- Implementou-se o Plano de Melhorias e obteve-se a renovação do selo EQAVET por 3 anos;
- Melhorou-se o desempenho dos Recursos Humanos, promovendo a realização de formação para docentes e não docentes;
- Melhorou-se a Organização e Gestão da Escola, atualizando o *site* e promovendo o desenvolvimento de competências transversais através da realização de trabalhos multidisciplinares;
- Continuou-se com a implementação do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE), que tem como objetivos gerais:
 - convergir para uma sala de aula digital;
 - desmaterializar processos de gestão organizacional e de gestão de ensino;
 - desmaterializar processos de ensino;
 - incrementar as competências digitais dos alunos;
 - incrementar as competências digitais dos professores;
 - melhorar os mecanismos de comunicação.

5. Conclusão

Todo o trabalho realizado na EPCG teve como foco o cumprimento dos objetivos estabelecidos pela instituição. Com a implementação do sistema de certificação da qualidade alinhado com o EQAVET promoveu-se a eficácia dos recursos disponíveis. Desde modo, os objetivos da escola foram atingidos, concorrendo, para isso, as atividades realizadas ao longo do ano letivo, (e que constam deste relatório), onde se inserem valores de Educação para a Cidadania e para a Saúde, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, os Perfis Profissionais dos cursos de Técnico de Gestão do Ambiente e Técnico de Sistemas de Informação Geográfica, que se concretizou na formação de profissionais competentes e cidadãos ativos e participativos na sociedade.

EPCG, 28 de julho de 2022

A Direção

Carlos Caeiro
(Carlos António Cardoso Caeiro)


(Nuno Manuel Garcia Tavares Proença)

ANEXO 1


CALENDÁRIO ESCOLAR
ANO LETIVO DE 2021/2022

PERÍODO LETIVO	INÍCIO	TERMO
1.º	16 de setembro de 2021	17 de dezembro de 2021
2.º	10 de janeiro de 2022	8 de abril de 2022
3.º	19 de abril de 2022	30 de junho de 2022 (para 1.º ano)

FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT)

De 01 de fevereiro a 09 de junho de 2022 – Para o 3.º ano

De 09 de maio a 24 de junho de 2022 – Para o 2.º ano

MOMENTOS DA FCT

Entrega dos relatórios e posters de FCT de 2.º ano (original em digital e em papel)	Até 30 de junho de 2022
Entrega dos relatórios de FCT de 3.º ano (original em digital e em papel)	Até 9 de junho de 2022

INTERRUPÇÕES LETIVAS

De 20 de dezembro de 2021 a 7 de janeiro de 2022

1 de março de 2022

De 11 de abril a 18 de abril de 2022

CONSELHOS DE TURMA DE AVALIAÇÃO

1º ano	2º ano	3º ano
21 de dezembro	20 e 21 de dezembro	20 de dezembro
11 e 12 de abril	11 e 12 de abril	24 e 25 de fevereiro
11 de julho	19 e 20 de maio	18 de julho
	19 de julho	

PROVAS DE APTIDÃO PROFISSIONAL (PAP)

Apresentação da proposta de projeto pelos alunos

Até 13 de outubro de 2021

Aprovação dos projetos pelo diretor de curso

Até 15 de outubro de 2021

Início das atividades previstas no projeto

Até 18 de outubro de 2021

Entrega dos relatórios (original em digital e em papel)

Até 20 de junho de 2022

Apresentação, defesa e avaliação das provas

De 27 de junho a 01 de julho de 2022

Lisboa, 10 de Janeiro de 2022.


 E-mail: info@epcg.pt

Rua de Artilharia Um, n.º 107, Edifício 1, Piso 2 - 1000-032 Lisboa Tel.: 21 381 96 44; Fax: 21 388 15 28

www.epcg.pt