



# Escola Profissional de Ciências Geográficas

---

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo 2021-2022

## Índice

Introdução	3
MAPA 1 – Integração e acompanhamento dos alunos	6
MAPA 2 – Apoio específico às aprendizagens	7
MAPA 3 – Visitas de estudo/atividades no exterior	8
MAPA 4 – Dias comemorativos	29
MAPA 5 – Atividades para a melhoria do processo do ensino e do acompanhamento dos professores e alunos	31
MAPA 6 – Projetos Erasmus +	35
Calendário Escolar 2021/2022	36

## INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades da Escola Profissional de Ciências Geográficas (PAA) configura o plano de ação e de organização pedagógica para o ano letivo 2021/2022.

O presente plano tem como principais objetivos, para além da calendarização das atividades a desenvolver durante o ano letivo, dinamizar a Comunidade Educativa em torno dos Projeto Educativo e Curricular de Escola.

Inicia-se este ano letivo um novo Projeto Educativo para o período 2021/2024.

Neste Projeto Educativo queremos uma escola que seja inclusiva de todos e para todos, que se expanda na busca de oportunidades que visam contribuir para a autonomia, responsabilidade e pensamento crítico dos alunos, em articulação com os encarregados de educação e com os parceiros institucionais, apostando na diferença e no enriquecimento das aprendizagens onde cada um encontra o seu valor. E foram definidos os seguintes valores:

1. INCLUSÃO - Promoção de uma educação de sucesso para todos, respondendo a todos, independentemente das suas características individuais.
2. RESPONSABILIDADE - Condição de envolver a comunidade escolar com vista a uma sociedade dinâmica, inclusiva e sustentável, dotando-a das ferramentas necessárias para enfrentar os desafios pessoais, profissionais e sociais.
3. HUMANISMO - Conceção de escola como comunidade de entreatajuda e solidariedade, onde se aprende a estar e a gostar do outro, e se educa para uma cidadania ativa.
4. COMPROMISSO - Promoção do comprometimento de cada um dos seus elementos consigo próprio e com os outros.
5. AUTONOMIA - Condição de desenvolvimento pessoal, social e profissional que permite explorar ideias contribuindo para o sentido de responsabilidade, iniciativa e inovação.
6. PROXIMIDADE - Condição que facilita a comunicação entre os diferentes elementos da comunidade.
7. CONHECIMENTO - Condição de dominar a informação, desenvolvendo a capacidade e vontade de praticar e experimentar.

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um instrumento de gestão pedagógica da EPCG, que elenca as iniciativas e atividades planeadas e delineadas pela Direção em conjunto com toda a comunidade educativa. Através destas atividades, devidamente calendarizadas no tempo, definidas de acordo com as políticas educativas e a visão estratégica da Direção da escola, procura-se responder aos objetivos prioritários enunciados no Projeto Educativo.

Este PAA procura manter as boas práticas, dando continuidade ao trabalho que tem vindo a ser realizado na escola, nomeadamente a aposta em atividades promotoras de uma formação de qualidade, que proporcione um ambiente de aprendizagem contextualizado no mundo do trabalho, na sociedade de que os alunos devem ser membros ativos e interventivos, e rico em experiências e vivências reais, complementando as aprendizagens com vivências de observação do mundo real.

Com este PAA, a EPCG pretende continuar a ministrar uma formação transversal, na qual se inclui não só a formação académica, conducente ao exercício de uma profissão e ao prosseguimento de estudos, mas também uma formação conducente ao exercício de uma cidadania plena.

Espera-se que os alunos terminem a sua formação com competências para o exercício da profissão que escolheram, mas também para exercerem a sua cidadania contribuindo assim de uma forma mais plena e informada para a sociedade.

Deste modo, procura-se promover atividades que promovam aprendizagens, mas também atividades com uma forte componente de consciência cívica e de exercício de cidadania.

A Direção incentiva todos os docentes, em particular os técnicos especializados que lecionam as disciplinas de cariz tecnológico, a proporem e dinamizarem atividades pois, oriundos do meio laboral, têm uma particular sensibilidade para as necessidades e interesses do meio empresarial, onde se pretende que os alunos se integrem.

Procura-se ainda que os novos docentes na escola proponham atividades, preferencialmente com interdisciplinaridade, promovendo assim a integração e partilha de experiências de todos. A Direção acompanha e apoia diretamente todas as atividades do plano.

Para além destas atividades, a escola procura também auxiliar os alunos interessados no prosseguimento de estudos, na sua preparação para os exames nacionais.

A escola continua no seu processo de Internacionalização, executando e concorrendo a projetos Erasmus, em duas vertentes: na partilha de boas práticas e na realização de estágios internacionais (integrados a Formação em Contexto de Trabalho dos alunos).

O PAA deve ser visto como um documento orientador na medida em que as suas atividades refletem o percurso que a escola pretende percorrer e a formação que pretende ministrar aos seus alunos.

O PAA assume-se como um documento dinâmico e aberto, uma vez que a sua construção deve ser entendida em termos de atualização contínua em função das múltiplas variáveis de planeamento, organização e de concretização que o envolve permitindo anular ou integrar atividades, resultantes de uma reflexão orientada para o bem dos alunos. É, neste sentido, um documento aberto às sugestões e adaptações necessárias.

Realizar-se-á uma monitorização do desenvolvimento das atividades propostas no PAA, bem como haverá um acompanhamento das ações desenvolvidas. No final do ano letivo, será feita uma avaliação do presente Plano através de uma reflexão em Conselho Pedagógico com base nos objetivos definidos e em adequação com a melhoria da qualidade educativa e do sucesso escolar dos alunos.

E desde já se ressalva que, dada a Pandemia que estamos a viver, algumas atividades poderão ser alteradas ou adaptados e outras poderão não se realizar.

**MAPA 1**
**Integração e acompanhamento dos alunos**

<b>Atividade</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Dinamizadores</b>
Receção aos novos alunos.	16 de setembro	Integrar os alunos na EPCG.	Alunos do 1º ano	Direção.
Comemoração do Dia do Diploma	11 de dezembro	Reconhecer publicamente o sucesso escolar através da entrega dos certificados e diplomas aos alunos que concluíram o curso no ano letivo anterior.	Toda a comunidade educativa.	Direção.
Reunião da Direção com delegados e subdelegados de turma.	Ao longo do ano (trimestral)	Promover uma cultura de responsabilização dos alunos; Promover uma participação ativa dos alunos no projeto da escola.	Delegados e subdelegados de turma.	Direção.
Reunião com Representantes dos Pais e EE.	Ao longo do ano (trimestral)	Maior envolvimento e participação dos Pais e EE.	Representante dos Pais e EE.	DT/Direção.
Apoio à redação dos relatórios de PAP e ao trabalho de preparação da apresentação da PAP.	Final de junho	Melhorar a forma e o conteúdo dos relatórios escritos, promovendo a escrita científica; Construir instrumentos de suporte à apresentação das PAP; Melhorar a expressão oral e a apresentação pública.	Alunos dos 3º anos.	Direção; Professores (Português e TIC); Orientadores de FCT/PAP.
Avaliação das PAP.	27 de junho a 1 de julho	Avaliar as PAP dos alunos, aferindo as suas competências e desempenho.	Alunos dos 3º anos.	Direção; Júri das PAP.

<b>MAPA 2</b>				
<b>Apoio específico às aprendizagens</b>				
<b>Atividade</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Dinamizadores</b>
Dinamização da BIGeo-Biblioteca e centro de recursos.	Ao longo de todo o ano	Proporcionar um espaço de trabalho e estudo a alunos e professores; Melhorar os resultados.	Alunos e professores.	Professores responsáveis pela BIGeo.
Aulas específicas para a recuperação de módulos em atraso.	Ao longo de todo o ano	Realização de módulos em atraso.	Alunos e professores.	Direção e Professores.
Apoios educativos em várias disciplinas.	Ao longo de todo o ano	Melhorar as aprendizagens dos alunos; Melhorar os resultados.	Alunos (por indicação do professor, do EE ou por motivação própria).	Direção Pedagógica, DT e professores.
Apoio à realização de exames nacionais (avaliação externa dos alunos).	Ao longo de todo o ano	Facilitar o acesso ao ensino superior.	Alunos que pretendam ingressar no ensino superior.	Professores de Português, Matemática, Física e Química, Biologia e Geografia.
Aulas de apoio (avaliação extraordinária de julho)	Final de junho	Melhorar as aprendizagens; Melhorar o sucesso escolar.	Alunos inscritos na época de avaliação extraordinária.	Direção e Professores.
Épocas de avaliação extraordinária (para todos os alunos)	1 e 2 de julho	Permitir a recuperação de módulos em atraso.	Todos os alunos.	Direção e professores.

<b>MAPA 3</b>									
<b>Visitas de estudo/atividades no exterior</b>									
<b>Atividade</b>	<b>Data</b>	<b>Local</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Equipas /Disciplinas</b>	<b>Principais Objetivos</b>	<b>Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1</b>	<b>Educação para a Cidadania – D. opcionais Quadro 1</b>	<b>Competências Perfil do aluno Quadro 2</b>	<b>Áreas de atuação da Educação para a Saúde Quadro 3</b>
Comemoração do Dia Mundial do Animal (Visita virtual ao Jardim Zoológico)	04-10-2021	EPCG (sessão online)	Todas as turmas do 1º ano	Equipa de Educação para a Cidadania	<p>Sensibilizar para a necessidade de proteger os animais, assegurando o bem-estar animal;</p> <p>Alertar para o problema da redução da biodiversidade mundial;</p> <p>Refletir criticamente sobre alguns comportamentos humanos que podem influenciar negativamente o equilíbrio dos ecossistemas;</p> <p>Despertar para a necessidade de uma crescente consciencialização ambiental;</p> <p>Reconhecer o Zoo como uma instituição de utilidade educativa por desempenhar um importante papel na Educação Ambiental para a Sustentabilidade e na Educação para a Cidadania.</p>	4,5	10	4	-



**MAPA 3**  
**Visitas de estudo/atividades no exterior**

Atividade	Data	Local	Destinatários	Equipas /Disciplinas	Principais Objetivos	Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1	Educação para a Cidadania – D. opcionais Quadro 1	Competências Perfil do aluno Quadro 2	Áreas de atuação da Educação para a Saúde Quadro 3
Celebração do Dia Mundial da Alimentação	18 e 20-10-2021	Escola Profissional de Ciências Geográficas	Todas as turmas	Equipa Educação para a Saúde	<p>Visualização do documentário “SustainableEating”.</p> <p>Alertar para a problemática da produção alimentar intensiva, na atualidade;</p> <p>Promover a reflexão e a adoção de comportamentos alimentares sustentáveis.</p>	4, 5, 6	7, 10, 11	1, 4, 5, 7, 10	2
Projeto Despertar para a Natureza	20-10-2021	Parque Natural Sintra-Cascais	Turmas do 2º e 3ºano de GA	CN, BG, A.I e Geog.	<p>Projeto dinamizado pela LPN que conta com o apoio da EPAL e que está direcionado para a realização de saídas de campo na natureza.</p> <p>Saída de campo a locais de interesse biológico e geológico do Parque Natural Sintra-Cascais (Dunas da Cresmina, Praia do Magoito, Penedo do Lexim).</p>	4, 5, 6		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	3
Auditoria Ambiental à EPCG	outubro/novembro	Escola Profissional de Ciências Geográficas	Turmas 3GA	QA	Conhecer os consumos e hábitos da EPCG para determinar alternativas sustentáveis.	4, 5, 6		1, 2, 3, 4, 5, 6, 10	2

<b>MAPA 3</b>									
<b>Visitas de estudo/atividades no exterior</b>									
<b>Atividade</b>	<b>Data</b>	<b>Local</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Equipas /Disciplinas</b>	<b>Principais Objetivos</b>	<b>Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1</b>	<b>Educação para a Cidadania - D. opcionais Quadro 1</b>	<b>Competências Perfil do aluno Quadro 2</b>	<b>Áreas de atuação da Educação para a Saúde Quadro 3</b>
Visita de Estudo ao "Espaço Europa"	29-10-2021	EPCG (sessão online)	2ºGA1/SIG 1; 2ºGA2 e 3ºSIG	Al, Geog.	Aprofundar o conhecimento e a reflexão sobre temas, relacionadas com a UE: construção europeia; integração de Portugal na UE; oportunidades para os jovens; prioridades da Comissão Europeia.  Contribuir para o exercício de uma cidadania europeia ativa.	1	3	1,2,9,10	--
Selo Escola Saudável 2021-23	04-11-2021	Escola Secundária Pedro Nunes	Toda a Comunidade e Escolar	Coordenadora do projeto até 2021	Receber o Selo Escola Saudável	2, 4,6	1,6,8,11	Todos	Todos
Exercício "A Terra Treme"	05-11-2021	Escola Profissional de Ciências Geográficas	Toda a Comunidade e Escolar	Equipa de Educação para a Cidadania e Coordenador de Cursos	Capacitar a comunidade escolar para saber como agir em caso de sismo, sensibilizando cada cidadão para o facto de viver numa sociedade de risco e desafiando-o a envolver-se no processo de construção de comunidades mais seguras e resilientes.	--	6	4	---

Comemoração do Dia Nacional do Mar (Visita de estudo ao Oceanário de Lisboa)	16-11-2021	Oceanário de Lisboa	Todas as turmas	Equipa de Educação para a Cidadania	<p>Promover a literacia dos oceanos, sensibilizando os participantes para o dever da conservação do património natural;</p> <p>- Interpretar o oceano, a sua influência no Homem e no planeta e o impacto do ser humano no seu equilíbrio;</p> <p>Refletir criticamente sobre alguns comportamentos humanos que podem influenciar negativamente o equilíbrio dos ecossistemas, nomeadamente os ecossistemas marinhos;</p> <p>- Despertar para a necessidade de uma crescente consciencialização ambiental;</p> <p>- Construir opiniões fundamentadas sobre diferentes perspetivas científicas e sociais relativas à evolução dos seres vivos e da própria Terra;</p> <p>Reconhecer a importância que o mar tem para a história e identidade de Portugal, bem como para a economia e desenvolvimento do país.</p> <p>- Promover a socialização, os afetos e as relações interpessoais saudáveis entre os participantes;</p>	4,5	10	1, 2, 3,4,5, 6, 7	
Visita de Estudo ao Jardim da Estrela	novembro 2021	Jardim da Estrela	3GA1 e 3GA2	SIG, BG	<p>Recolher dados geográficos e descritivos, com recurso a um recetor GPS, para efetuar a integração de dados num projeto SIG, permitindo a produção de um documento com a representação cartográfica associado a um levantamento florístico do local.</p>	5	-	1,5,6,10	--

<b>MAPA 3</b>									
<b>Visitas de estudo/atividades no exterior</b>									
<b>Atividade</b>	<b>Data</b>	<b>Local</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Equipas /Disciplinas</b>	<b>Principais Objetivos</b>	<b>Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1</b>	<b>Educação para a Cidadania - D. opcionais Quadro 1</b>	<b>Competências Perfil do aluno Quadro 2</b>	<b>Áreas de atuação da Educação para a Saúde Quadro 3</b>
Leitura centenária	novembro 2021 e janeiro de 2022	Escola Profissional de Ciências Geográficas	Alunos do 1º e 3º anos	PT	Ler trechos dos romances de Saramago (Memorial do convento e/ou O ano da morte de Ricardo Reis), 'irrompendo' pelas salas de aulas. Aperfeiçoar a expressão oral; Homenagear o Nobel da Literatura; Descobrir o prazer da leitura.	1,2,3	-	1,2,3,8,9,10	---
Sensing Campolide	novembro 2021	Freguesia de Campolide	Alunos do 3º ciclo	Equipa técnica do projeto Sensing Campolide	Dar a conhecer a qualidade das águas e dos solos da freguesia de Campolide aos alunos do 3º ciclo das escolas da freguesia.	4,5	12	2,4,6,10	---
Cidade de Lisboa (visita de estudo com técnico da CML)	11-11-2021	Baixa Bombalina /Lisboa	Todas as turmas de SIG	OTA, Geografia	Conhecer e compreender a reconstrução da cidade de Lisboa, após o terramoto de 1 de novembro de 1755.	--	6	1,2,5,6,7,10	---

**MAPA 3**

**Visitas de estudo/atividades no exterior**

Atividade	Data	Local	Destinatários	Equipas /Disciplinas	Principais Objetivos	Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1	Educação para a Cidadania – D. opcionais Quadro 1	Competências Perfil do aluno Quadro 2	Áreas de atuação da Educação para a Saúde Quadro 3
Comemoração do Dia Mundial da Ciência	24-11-2021	Escola Profissional de Ciências Geográficas	Todas as turmas da EPCG / alunos de Erasmus	MAT, FQ, BG, CN, QA	<p>Laboratório Aberto.</p> <p>Enaltecer o papel da ciência e das TIC para o desenvolvimento e conhecimento;</p> <p>Motivar os alunos para as diferentes áreas das ciências, destacando a utilização e potencialidades das TIC no ensino das ciências;</p> <p>Estimular o espírito crítico com práticas interativas.</p>	3,4,5	12	1,2,6,10	---

Visita de estudo ao EVOA	25-11-2021	EVOA - Companhia da Lezírias	Todas as turmas, todos os professores e Participantes na Mobilidade de um Projeto Erasmus	Equipa de Educação para a Cidadania e Erasmus	<p>Atividade de ordenamento do território: riscos naturais e infraestruturas (Role-play)</p> <p>Promover a aproximação ao mundo natural;</p> <p>Compreender o papel das reservas naturais, com vista à adoção de comportamentos promotores da conservação da biodiversidade, que respondam aos grandes desafios globais do ambiente;</p> <p>Refletir criticamente sobre alguns comportamentos humanos que podem influenciar o equilíbrio dos ecossistemas;</p> <p>Compreender os problemas para a tomada de decisões fundamentadas sobre questões que afetam as sociedades e os subsistemas do planeta Terra, com vista à promoção de uma cidadania ativa;</p> <p>Fomentar a comunicação intercultural entre pessoas de diferentes nações e origens;</p> <p>Melhorar as competências de comunicação na Língua Inglesa;</p> <p>Promover a socialização, os afetos e relações interpessoais saudáveis entre os participantes.</p>	3,4,5,6	10	1, 2, 3, 4, 6,7,9,10	3
Projeto Make-a-Wish Atividade de Natal: Que	03-12-2021	Escola Profissional de Ciências	Comunidade e Escolar	Equipa de Educação	Sensibilizar para a missão da Make-a-wish e o impacte que tem nas crianças e jovens a quem realiza desejos.	1,4,5	11	1, 2, 4, 5, 7	5

**MAPA 3**
**Visitas de estudo/atividades no exterior**

Atividade	Data	Local	Destinatários	Equipas /Disciplinas	Principais Objetivos	Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1	Educação para a Cidadania – D. opcionais Quadro 1	Competências Perfil do aluno Quadro 2	Áreas de atuação da Educação para a Saúde Quadro 3
estrela sou eu na constelação da escola?		Geográficas		para a Cidadania					
Almeida Garrett	dezembro 2021	Teatro	2º anos	PT	Ida ao teatro Alargar a perceção estética em diferentes linguagens; Contribuir para o desenvolvimento do equilíbrio emocional e do pensamento crítico.	1	12 (Literacia Literária)	1, 2,3, 9,7,10	-
Vive na Boa (parceria com a Associação Humanidades)	1º Período	Escola Profissional de Ciências Geográficas	1º anos	Equipas Projeto Fazer Acontecer / Ed. Cidadania e Ed. Saúde	Promover estilos de vida saudável e igualdade de género; Prevenir a violência no namoro; Educar para os afetos e sexualidade.	1,2,3,6	1,6	2,3,4,8	1,2,3,4,5

**MAPA 3**
**Visitas de estudo/atividades no exterior**

Atividade	Data	Local	Destinatários	Equipas /Disciplinas	Principais Objetivos	Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1	Educação para a Cidadania - D. opcionais Quadro 1	Competências Perfil do aluno Quadro 2	Áreas de atuação da Educação para a Saúde Quadro 3
Novas medidas para apoio do FEADER: Gestão do Solo- Promoção da Fertilização orgânica	1º período	Escola Profissional de Ciências Geográficas	Todas as turmas	QA	Palestra realizada por um membro do Ministério da Agricultura. Informar e atualizar os alunos da escola EPCG sobre as medidas a aplicar na gestão do solo e a promoção da fertilização orgânica.	4,5,6	8	4,6,10	
Visita de estudo ao Departamento de Saúde Ambiental do INSA-Dr. Ricardo Jorge.	1º período	INSA-Dr. Ricardo Jorge	1GA1; 3GA1 e 3GA2	QA	Promover, despertar e sensibilizar os alunos do curso GA para o impacto da poluição ambiental (produtos químicos biológicos e outros) no planeta e nos animais.	4,5,6	8	4,6	
Plano Nacional de Cinema	1º período	Escola Profissional de Ciências Geográficas	3GA1 e 3GA2	AI	Projeção de filmes	1,2,3,4,5,6		1	1,4,5



**MAPA 3  
Visitas de estudo/atividades no exterior**

Atividade	Data	Local	Destinatários	Equipas /Disciplinas	Principais Objetivos	Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1	Educação para a Cidadania – D. opcionais Quadro 1	Competências Perfil do aluno Quadro 2	Áreas de atuação da Educação para a Saúde Quadro 3
Visitas de estudo ao Centro Geo-espacial do Exército e à DGT	1º período	Centro Geo-espacial do Exército e DGT	1TG1-1SIG1	G, DTC, Aplnf, SIG	Conhecer o Centro Geo-espacial do Exército e a DGT		8	2,3,6	
Escola Segura (Violência doméstica e no namoro; Igualdade de Género; Bullying e Cyberbullying)	1º período	Escola Profissional de Ciências Geográficas	Todas as turmas	Equipa da Educação para a saúde	Ação de sensibilização que conta com a visita da Escola Segura à escola. Promover uma cultura de respeito e tolerância; Identificar riscos e comportamentos de risco; Desenvolver valores de cidadania, de solidariedade e de respeito pelas diferenças; Conhecer fatores protetores.	1,2,6	1,6,9	2,3,4,8	1,4,5

MAPA 3 Visitas de estudo/atividades no exterior									
Atividade	Data	Local	Destinatários	Equipas /Disciplinas	Principais Objetivos	Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1	Educação para a Cidadania - D. opcionais Quadro 1	Competências Perfil do aluno Quadro 2	Áreas de atuação da Educação para a Saúde Quadro 3
"Rimas?? E "os Lusíadas", de Luís de Camões	março ou maio de 2022	Constância	1ºanos	PT	Visita de estudo a Constância, no âmbito do estudo de Luís Vaz de Camões. Melhorar o desempenho curricular a par do desenvolvimento das relações interpessoais; Assimilar aprendizagens, valorizando o conhecimento de novas realidades /espaços e perspetivas	-	12 (Literacia Literária)	1,2,3,7.9, 10	-
Dia Aberto da Geografia	2º período	IGOT ou online	1ºSIG e 2ºSIG.	Geog, OTA	Aprender sobre temáticas integradas nos Programas das disciplinas de Geografia e Ordenamento do Território, em contexto universitário, através de um conjunto de workshops, dinamizados por docentes universitários e investigadores. Reconhecer a importância da investigação científica e a constante evolução do conhecimento científico;	4,5	6	1, 2, 5, 6, 9, 10	-

**MAPA 3  
Visitas de estudo/atividades no exterior**

Atividade	Data	Local	Destinatários	Equipas /Disciplinas	Principais Objetivos	Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1	Educação para a Cidadania - D. opcionais Quadro 1	Competências Perfil do aluno Quadro 2	Áreas de atuação da Educação para a Saúde Quadro 3
Espaços verdes (Visita à Estufa Fria)	2º período jan/fev	Estufa fria	1GA1	BG, CN	<p>Constatar a variedade de espécies vegetais características dos vários continentes;</p> <p>Contactar diretamente com a Natureza e com a riqueza florística daquele espaço;</p> <p>Reconhecer o valor das plantas, com vista à adoção de comportamentos promotores da conservação da biodiversidade, numa estratégia de sustentabilidade;</p> <p>Compreender as diversas características ecológicas das plantas;</p> <p>Reconhecer a interdependência entre as plantas e o meio em que vivem.</p>	5		4	
Espaços Verdes (Visita aos Jardins da Gulbenkian)	2º período (ou nov 2021)	Jardim da Gulbenkian	Alunos 2GA1 e 2GA2	BG, CN, QA	<p>Percecionar como é projetar uma obra que, pressupondo um trabalho de equipa com a natureza, obedece às leis da vida como qualquer ser vivo. Compreender o que se pretende criar quando se projeta um jardim.</p>	5,6		1,2,3,4,7,	3

<b>MAPA 3</b>									
<b>Visitas de estudo/atividades no exterior</b>									
<b>Atividade</b>	<b>Data</b>	<b>Local</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Equipas /Disciplinas</b>	<b>Principais Objetivos</b>	<b>Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1</b>	<b>Educação para a Cidadania – D. opcionais Quadro 1</b>	<b>Competências Perfil do aluno Quadro 2</b>	<b>Áreas de atuação da Educação para a Saúde Quadro 3</b>
Visita ao Centro de Triagem de Resíduos da Valorsul	2º período	Centro de Triagem do Lumiar	Turmas 2GA	QA	Conhecer como se faz a triagem dos resíduos que nós colocamos nos ecopontos.	4, 5, 6	8	4, 6	
Biomonitorização da qualidade do ar na Avenida da Liberdade e Parque Eduardo VII	2º período	Av da Liberdade e Parque Eduardo VII	Turmas 2GA	QA	Biomonitorizar a qualidade do ar na envolvente da EPCG	4, 5, 6	12	1, 3, 4, 6, 10	3
Luz e fontes de luz – óptica geométrica	2º período	Pavilhão do Conhecimento	1TG1	FQ	Consolidar conteúdos do módulo 3 - luz e fontes de luz, através da descoberta pela realização de atividades experimentais; Despertar o espírito crítico e desenvolvimento de método e práticas do conhecimento científico.	5		1,5,6	

MAPA 3 Visitas de estudo/atividades no exterior									
Atividade	Data	Local	Destinatários	Equipas /Disciplinas	Principais Objetivos	Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1	Educação para a Cidadania - D. opcionais Quadro 1	Competências Perfil do aluno Quadro 2	Áreas de atuação da Educação para a Saúde Quadro 3
Ensino das Ciências	2º período	Museu Nacional de História Natural e da Ciência	2ºGA1+2GA2	FQ	<p>Visita ao Laboratório Químico e exposição de física.</p> <p>Realçar a importância da componente laboratorial para a evolução da ciência e do conhecimento;</p> <p>Conhecer um laboratório único no país de contexto histórico e importância fundamental no ensino das ciências;</p> <p>Realizar experiências sobre eletricidade</p>	5	8	1,5,6	
Visita ao planetário, jardim botânico e laboratórios.	2º período	Museu Nacional de História Natural e da Ciência	1GA1	FQ, BG, AI	<p>Contemplar o céu do hemisfério norte e sul promovendo o interesse pela astronomia e astrofísica;</p> <p>Observar e refletir sobre a grande diversidade de formas vegetais, processos ecológicos e conservação de plantas em extinção, refletindo sobre a sustentabilidade ambiental. Realçar a importância da componente laboratorial para a evolução da ciência e do conhecimento tal como o contexto histórico do local e material no ensino das ciências.</p>	5	8	1,5,6	

MAPA 3 Visitas de estudo/atividades no exterior									
Atividade	Data	Local	Destinatários	Equipas /Disciplinas	Principais Objetivos	Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1	Educação para a Cidadania – D. opcionais Quadro 1	Competências Perfil do aluno Quadro 2	Áreas de atuação da Educação para a Saúde Quadro 3
Visita ao Museu e Jardim Botânico	2º período	Museu Nacional de História Natural e da Ciência da UNL	1GA1	CN, BG	<p>Visita guiada à exposição "Natureza para que te quero? - Museu de História Natural e da Ciência da UNL - Atividade que une o Jardim Botânico de Lisboa à exposição Variações Naturais para reconhecimento da importância dos recursos naturais de Portugal.</p> <p>Promover o contacto com infraestruturas de divulgação científica;</p> <p>Promover a observação de diferentes aspetos ligados à preservação e divulgação da natureza.</p>	4,5		4,6	
Visita de Estudo ao IPMA (Estação Aerológica Gago Coutinho)	2º período	IPMA / Estação aerológica Gago Coutinho	Todas as turmas de SIG	Geog, DTC, AI, SIG, OTA	<p>Conhecer os principais instrumentos meteorológicos;</p> <p>Conhecer o funcionamento de um balão sonda;</p> <p>Assistir ao lançamento de um balão sonda.</p>	---	---	1,2,6	---

MAPA 3 Visitas de estudo/atividades no exterior									
Atividade	Data	Local	Destinatários	Equipas /Disciplinas	Principais Objetivos	Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1	Educação para a Cidadania – D. opcionais Quadro 1	Competências Perfil do aluno Quadro 2	Áreas de atuação da Educação para a Saúde Quadro 3
Projeto Make a Wish Celebração do Dia Mundial da Make a Wish	29-04-2022	Escola Profissional de Ciências Geográficas	Toda a Comunidade e Escolar	Equipa de Educação para a Cidadania	<p>Sensibilizar para a missão da Make-a-wish e o impacto que tem nas crianças e jovens a quem realiza desejos;</p> <p>Fomentar o espírito de partilha e união em prol de uma causa e objetivos comuns;</p> <p>Incrementar a responsabilidade social;</p> <p>Disseminar os valores da solidariedade e voluntariado junto da comunidade educativa.</p>	1,6	11	1,2,3,4,5,9,10	--
Cibersegurança nas Escolas / Seguranet	Todo o ano	Escola Profissional de Ciências Geográficas	Turmas 1º e 2º TIC	TIC	<p>Garantir que os utilizadores e as organizações estejam bem informados sobre os potenciais riscos de Cibersegurança e que permaneçam seguros on-line.</p> <p>Desenvolver atividades sobre as temáticas de 2021:</p> <p>First aid (primeiros socorros), orientações sobre o que fazer se alguém for vítima de um ataque ciberataque.</p> <p>Fique “ciberseguro” em casa.</p>	1	6,9	2,3,4	1

**MAPA 3**  
**Visitas de estudo/atividades no exterior**

Atividade	Data	Local	Destinatários	Equipas /Disciplinas	Principais Objetivos	Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1	Educação para a Cidadania – D. opcionais Quadro 1	Competências Perfil do aluno Quadro 2	Áreas de atuação da Educação para a Saúde Quadro 3
Agroescolas   AgroSelo e Dia Nacional da Agricultura na Escola	Todo o ano	EPCG	Todas as turmas	Equipa de Educação para a Cidadania	<p>Encorajar ações e boas práticas anuais desenvolvidas em prol da agricultura, reconhecendo à posteriori o trabalho desenvolvido pela escola;</p> <p>Estimular o envolvimento e participação de toda a comunidade escolar, contribuindo para uma maior consciencialização da importância da agricultura;</p> <p>Fomentar a consciência e a responsabilidade ambiental, social, económica e cultural, com vista à construção de um futuro sustentável;</p> <p>Consciencializar os alunos para a importância da adoção de comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar;</p> <p>Facultar aos alunos a partilha de ideias, experiências e melhores práticas na área da sustentabilidade;</p> <p>Participar em atividades que despertem nos alunos o espírito de cooperação, participação e cidadania.</p>				



<b>MAPA 3</b>									
<b>Visitas de estudo/atividades no exterior</b>									
<b>Atividade</b>	<b>Data</b>	<b>Local</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Equipas /Disciplinas</b>	<b>Principais Objetivos</b>	<b>Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1</b>	<b>Educação para a Cidadania – D. opcionais Quadro 1</b>	<b>Competências Perfil do aluno Quadro 2</b>	<b>Áreas de atuação da Educação para a Saúde Quadro 3</b>
Concurso Euroescola	Em data a definir pelo Espaço Europa	Escola Profissional de Ciências Geográficas	2ºGA1/2ºSIG; 2ºGA2 e 3ºSIG,	Geog. e A.I	Participar no concurso, a nível nacional, promovido pelo Espaço Europa, com o intuito de consciencializar os alunos para a sua condição de cidadãos europeus e a importância da sua intervenção na organização futura da U.E.	-	3	1,5,6,9	--
Clube Europeu (EUROPA +)	Todo o Ano Letivo	Escola Profissional de Ciências Geográficas	Toda a comunidade e escolar	Equipa Clube Europeu	Encetar o funcionamento do clube europeu (EUROPA +), em articulação com o tema dos Clubes Europeus para o Corrente ano letivo: “Os Oceanos”.	1, 3, 4 e 5		Todos	--

**MAPA 3**  
**Visitas de estudo/atividades no exterior**

Atividade	Data	Local	Destinatários	Equipas /Disciplinas	Principais Objetivos	Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1	Educação para a Cidadania – D. opcionais Quadro 1	Competências Perfil do aluno Quadro 2	Áreas de atuação da Educação para a Saúde Quadro 3
Laboratório de Competências	Todo o Ano Letivo  (condicionado à disponibilidade horária de docente de Inglês)	Escola Profissional de Ciências Geográficas	Toda a comunidade e escolar	Equipa Fazer Acontecer	Incrementar a literacia no domínio das línguas;  Melhorar as competências na área das TIC.  Proporcionar a alunos com poucos recursos económicos acesso a equipamento informático portátil para utilização pessoal, em contextos específicos com o intuito de promover a igualdade de oportunidades de aprendizagem.	---	---	2,6,9,10	---

### Quadro 1

#### Domínios da estratégia de Educação para a Cidadania

Domínios obrigatórios –

- 1- Direitos humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais, e de solidariedade)
- 2- Igualdade de género
- 3- Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)
- 4- Desenvolvimento sustentável
- 5- Educação Ambiental
- 6- Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico)

Domínios opcionais –

- 1- Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva)
- 2- Media
- 3- Instituições e participação democrática
- 4- Literacia financeira e educação para o consumo
- 5- Segurança rodoviária
- 6- Risco
- 7- Empreendedorismo (nas vertentes económica e social)
- 8- Mundo do trabalho
- 9- Segurança, defesa e paz
- 10- Bem-estar animal
- 11- Voluntariado
- 12- Outros

### Quadro 2

#### Competências do Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória

- 1- Pensamento crítico e pensamento criativo
- 2 – Relacionamento interpessoal
- 3 – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- 4 – Bem-estar, saúde e ambiente
- 5 – Raciocínio e resolução de problemas
- 6 – Saber científico, técnico e tecnológico
- 7 – Sensibilidade estética e artística
- 8 – Consciência e domínio do corpo
- 9 – Linguagens e textos
- 10 – Informação e Comunicação

**Quadro 3**  
**Temas globais da Educação para a Saúde**

- *Saúde Mental<sup>1</sup> e Prevenção da Violência*
- *Educação Alimentar*
- *Atividade Física*
- *Comportamentos Aditivos e Dependências*
- *Afetos e Educação para a Sexualidade*

<b>MAPA 4 Dias comemorativos</b>			
25 de setembro	Toda a comunidade escolar	<b>Dia Mundial dos Rios</b>	<b>Dia Mundial dos Rios</b> Desenvolver atividades sobre o tema
18 de novembro	Toda a comunidade escolar	<b>Dia dos SIG</b>	<b>Dia dos Sistemas de Informação Geográfica</b> Desenvolver atividades sobre o tema
21 de março	Toda a comunidade escolar	<b>Dia Mundial da Árvore</b>	<b>Dia Mundial da Árvore</b> Desenvolver atividades sobre o tema
22 de março	Toda a comunidade escolar	<b>Dia Mundial da Água</b>	<b>Dia Mundial da Água</b> Desenvolver atividades sobre o tema
24 de março	Toda a comunidade escolar	<b>Dia Nacional do Estudante</b>	<b>Dia Mundial Nacional do Estudante</b> Desenvolver atividades sobre o tema
22 de abril	Toda a comunidade escolar	<b>Dia Mundial da Terra</b>	<b>Dia Mundial da Terra</b> Desenvolver atividades sobre o tema
20 de maio	Toda a comunidade escolar	<b>Dia Europeu do Mar</b>	<b>Dia Europeu do Mar</b> Desenvolver atividades sobre o tema
22 de maio	Toda a comunidade escolar	<b>Dia Internacional da Biodiversidade</b>	<b>Dia Internacional da Biodiversidade</b> Desenvolver atividades sobre o tema

<b>MAPA 4 Dias comemorativos</b>			
29 de maio	Toda a comunidade escolar	<b>Dia Nacional da Energia</b>	<b>Dia Nacional da Energia</b> Desenvolver atividades sobre o tema
5 de junho	Toda a comunidade escolar	<b>Dia Mundial do Ambiente</b>	<b>Dia Mundial do Ambiente</b> Desenvolver atividades sobre o tema
8 de junho	Toda a comunidade escolar	<b>Dia Mundial dos Oceanos</b>	<b>Dia Mundial dos Oceanos</b> Desenvolver atividades sobre o tema
3 de julho	Toda a comunidade escolar	<b>Dia Internacional sem sacos de plástico</b>	<b>Dia Internacional sem sacos de plástico</b> Desenvolver atividades sobre o tema
28 de julho	Toda a comunidade escolar	<b>Dia Mundial da Conservação da Natureza</b>	<b>Dia Mundial da Conservação da Natureza</b> Desenvolver atividades sobre o tema

<b>MAPA 5</b>			
<b>Atividades para a melhoria do processo do ensino e do acompanhamento dos professores e alunos</b>			
<b>Atividade</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Dinamizadores</b>
Receção aos professores contratados	setembro e sempre que necessário	Apresentar a EPCG; Facilitar a integração dos professores.	Direção
Reuniões de professores e de departamentos curriculares (reuniões sectoriais)	setembro e sempre que necessário	Conhecer a estrutura do ensino profissional, os planos de estudo dos cursos, os programas modulares, para calendarização, elaboração conjunta de planificação, criação/reformulação de instrumentos de avaliação.	Direção e Professores
Elaboração dos horários das turmas e dos professores	setembro	Distribuição do serviço docente.	Direção
Contratação de Professores/Técnicos Especializados(TE)	setembro e outubro	Contratar docentes com GR para necessidades temporárias; Contratação de escola de TE para lecionação de módulos/disciplinas da componente de formação técnica.	Direção
Reunião de Diretores de Turma (DT)	setembro/outubro e ordinariamente, uma vez por período	Atribuir os DT e definir as atribuições do cargo; Recolher propostas de melhoria e/ou reformulação de instrumentos de registo; Aferir linhas de conduta e de ação; Fazer um levantamento de situações problemáticas; Discussão e partilha de estratégias; Promover reuniões com EE; Assegurar o contacto com EE;	Direção Pedagógica e DT

<b>MAPA 5</b>			
<b>Atividades para a melhoria do processo do ensino e do acompanhamento dos professores e alunos</b>			
<b>Atividade</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Dinamizadores</b>
		Encaminhar/dar resposta às necessidades dos alunos; Estabelecer planos de recuperação; preparar os conselhos de turma de avaliação.	
Reuniões de professores	Bimensal	Transmitir informações relacionadas com a prática letiva e a execução do Plano Anual de Atividades e do Projeto Educativo; Recolher propostas de melhoria.	Direção e Conselho Pedagógico
Reunião de Departamento Curricular	Sempre que necessário.	Planificar o trabalho; Produzir /reformular materiais e instrumentos de avaliação; Aferir critérios; Refletir sobre as práticas; Recolher propostas de melhoria.	Direção Pedagógica, Coordenadores de departamento curricular e Professores
Reuniões de conselho de turma de avaliação	Conforme o calendário escolar.	Proceder ao registo das avaliações dos alunos; Delinear estratégias de melhoria das aprendizagens.	Direção Pedagógica e Professores
Reunião das Direções de Projeto com os alunos visados	1º período	Auscultar os alunos sobre os seus planos de FCT e PAP; Orientar os alunos nas suas opções; Determinar temas para projetos de FCT e de PAP;	Direção de Projetos



<b>MAPA 5</b>			
<b>Atividades para a melhoria do processo do ensino e do acompanhamento dos professores e alunos</b>			
<b>Atividade</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Dinamizadores</b>
		Auxiliar na construção dos planos de FCT e de PAP.	
Reunião das Direções de Projeto	Até 15 de outubro	Avaliar os projetos de PAP; Aprovar os planos.	Direção de Projetos
Reunião das Direções de Projeto	1º período	Avaliar os projetos de FCT; Aprovar os planos.	Direção de Projetos
Admissão à defesa da PAP	Até 20 de junho	Aceitação do relatório de PAP e respetiva defesa.	Orientador, Diretor de Curso, Direção
Júri de Avaliação das PAP	De 27 de junho a 1 de julho	Avaliar as PAP dos alunos admitidos, aferindo as competências dos alunos.	Direção
Conselhos Pedagógicos	Ordinariamente uma vez por mês. Sempre que necessário.	Exercer todas as suas competências para a melhoria do serviço educativo prestado na escola; Promover a autoavaliação da escola; Rever os Regulamentos da escola, se necessário.	Conselho Pedagógico
Reuniões da secção de avaliação do desempenho docente (SADD)	Conforme o calendário da ADD e sempre que necessário.	Delinear e executar o processo da ADD; Supervisionar o processo da avaliação de desempenho dos professores.	Conselho Pedagógico – SADD

<b>MAPA 5</b>			
<b>Atividades para a melhoria do processo do ensino e do acompanhamento dos professores e alunos</b>			
<b>Atividade</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Dinamizadores</b>
Reuniões da Direção	Semanalmente, sempre que possível. Sempre que necessário.	Melhorar a prestação do serviço educativo da escola; Supervisionar e coordenar as atividades da escola, em geral.	Diretora Executiva.
Seção de Formação da Comissão Pedagógica do Centro de Formação Maria Borges de Medeiros (CFMBM)	Reuniões no CFMBM às terças-feiras, quando convocadas;  Representar a escola na Seção, colaborando nas atividades da seção e em particular na elaboração do plano de formação do centro.	Colaborar na elaboração do plano de formação do centro de formação, procurando satisfazer as necessidades de formação dos docentes da EPCG.	Teresa Azevedo

<b>MAPA 6 Projetos Erasmus +</b>				
<b>Código do projeto</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Designação</b>	<b>Parceiros</b>	<b>Objetivos</b>
2018-RO01 KA229-049353_4	Partilha de boas práticas	Integrating technology in the teaching process, path towards building 21st century skills	Roménia Eslovénia Turquia	(As atividades do projeto terminaram em 31-08-2021 e encontra-se em fase de elaboração do relatório final)
2020-PT01 KA102-077976	Mobilidades de alunos e professores para aprendizagens	Ser Mais, Ser Melhor Be More, Be Better	Escola Secundária na Polónia Entidade intermediária na Polónia	1) Melhorar o modo como executamos os nossos estágios 2) Repensar a prática letiva da escola numa perspetiva de melhoria contínua 3) Cooperar com diferentes Sistemas Educativos Europeus
2020-PT01 KA229-078508_1	Partilha de boas práticas	IMPROVING STUDENTS' MOTIVATION – GOOGLE TOOLS AND MOBILE APPS	Bulgária Itália Letónia Turquia	1) Envolver os alunos na sua própria aprendizagem; 2) Melhorar o potencial transversal dos alunos – competências digitais, conhecimentos de informática, pensamento analítico e criativo, habilidades pessoais e sociais; 3) Compreensão e aceitação intercultural; 4) Melhorar as competências de comunicação em inglês; 5) Fomentar o conhecimento de conceitos europeus da unidade dos cidadãos Europeus;

## Calendário Escolar 2021/2022

PERÍODO LETIVO	INÍCIO	TERMO
1.º	16 de setembro de 2021	17 de dezembro de 2021
2.º	03 de janeiro de 2022	5 de abril de 2022
3.º	19 de abril de 2022	30 de junho de 2022 (para 1.º ano)

FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT)	
De 01 de fevereiro a 09 de junho de 2022 – Para o 3.º ano	
De 09 de maio a 24 de junho de 2022 – Para o 2.º ano	

MOMENTOS DA FCT	
Entrega dos relatórios e posters de FCT de 2.º ano (original em digital e em papel)	Até 30 de junho de 2022
Entrega dos relatórios de FCT de 3.º ano (original em digital e em papel)	Até 17 de junho de 2022

INTERRUPÇÕES LETIVAS	
De 20 de dezembro a 31 de dezembro de 2021	
De 28 de fevereiro a 02 de março de 2022	
De 06 de abril a 18 de abril de 2022	

CONSELHOS DE TURMA DE AVALIAÇÃO	
A definir	


  

PROVAS DE APTIDÃO PROFISSIONAL (PAP)	
Apresentação da proposta de projeto pelos alunos	Até 13 de outubro de 2021
Aprovação dos projetos pelo diretor de curso	Até 15 de outubro de 2021
Início das atividades previstas no projeto	Até 18 de outubro de 2021
Entrega dos relatórios (original em digital e em papel)	Até 20 de junho de 2022
Apresentação, defesa e avaliação das provas	De 27 de junho a 01 de julho de 2022

Lisboa, 10 de setembro de 2021.

A Diretora Executiva  
Teresa Castel-Branco

Assinado por: MARIA TERESA RESSANO GARCIA  
VASQUES CASTEL-BRANCO  
Num. de Identificação: 05162594  
Data: 2021.09.10 18:14:29+01'00'

 CARTÃO DE CIDADÃO

E-mail: [info@epcg.pt](mailto:info@epcg.pt) [www.epcg.pt](http://www.epcg.pt)  
Rua de Artilharia Um, n.º 107, Edifício 1, Piso 2 – 1099-052 Lisboa Tel.: 21 381 96 44; Fax: 21 388 15 28