



ESCOLAS SOLIDÁRIAS
PRÉMIO ESCOLA REVELAÇÃO – 2018/2019
(ATRIBUIDO PELA FUNDAÇÃO EDP)
RELATÓRIO GLOBAL

IDENTIFICAÇÃO GERAL

Escola: Escola Profissional De Ciências Geográficas, Lisboa

Distrito: Lisboa

Concelho: Lisboa

Tipo de escola: Pública

A escola é em Território Educativo de Intervenção Prioritária?: Não

PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA ESCOLAS SOLIDÁRIAS

Historial de Qualificação

9R

NESTA EDIÇÃO / SITUAÇÃO DESAFIO

Descrição da Situação (resumo)

A Escola Profissional de Ciências Geográficas está integrada na cidade de Lisboa e ministra cursos profissionais, de nível secundário, na área da Gestão Ambiental e Sistemas de Informação Geográfica, Topografia e Cartografia. Tem 50 alunos, sendo um número significativo proveniente dos PALOP's e mesmo de outros países, como a China e o Brasil. A diversidade cultural é particularmente evidente. Um número significativo de alunos tem percursos escolares irregulares e são oriundos de famílias com poucos recursos económicos, existindo várias situações de desemprego. Um número igualmente significativo apresenta necessidades educativas especiais. Pretendemos ser uma escola inclusiva, onde os alunos aprendam a estar com os outros e a gostar dos outros. Além disso, pretendemos que aprendam a olhar à volta e a sinalizar situações, nas quais possam intervir. Quando ingressam na nossa escola, a quase totalidade dos alunos nunca teve contacto com o voluntariado e a participação em ações de solidariedade é muito diminuta. O nosso objetivo é, desde cedo, inculcar-lhes o prazer por estar atento às necessidades dos outros e, dentro das suas possibilidades, as tentar minimizar. Desta forma, desenvolvemos um conjunto diverso de iniciativas, como o conhecimento e a participação em associações solidárias

(Banco Alimentar; Associação Humanidades; Ajuda de Berço, *Make a Wish...*) e outras múltiplas atividades onde os alunos, gradualmente, se vão envolvendo e descobrindo o prazer de ajudar o outro e construir um mundo melhor, nas suas múltiplas vertentes. Desejamos que ao sair da nossa escola estejam imbuídos dum conjunto de valores orientados para a prática de uma cidadania ativa.

Áreas de Intervenção nesta Edição

Pobreza e Fome

Desemprego / Sustentabilidade Económica

Educação / Literacia

Saúde

População Sénior

Conviver com a diferença

Sustentabilidade Ambiental

Parceria Global para o Desenvolvimento Humano

EQUIPAS / AÇÕES / PROJETOS

Equipas

Erasmus+

Ambiente +

Ver+

SER+

Outras equipas (não criadas na plataforma):

- Desporto Escolar;
- Equipa Bigeo (promoção da leitura);
- Ed. Inclusiva;
- Jornal Escolar;
- E360;

Nº de Equipas:

5

Ações/Projetos

[Dia da Energia](#)

[Dia Nacional da Agricultura na Escola](#)

[Dentro do Armazém do Banco Alimentar II](#)

[Dentro do Centro de Triagem de Resíduos - ValorSul](#)

[Festival Comemorativo do equinócio da Primavera](#)

[Switch up](#)

[Integrating Technology in the Teaching Process, Path towards Building the 21st Century Skills](#)

[Cérebro mais vasto que o Céu](#)

[Cientistas no Palácio de Belém](#)

[Ambiente+](#)

[Jovens Repórteres para o Ambiente](#)

[ID - A tua Marca na Net \(Ensaio geral interativo\)](#)

[Sessão "Os objetivos do Desenvolvimento Sustentável"](#)

[Vive na Boa em Lisboa](#)

[Ver+ Uma visão de inclusão](#)

[Unidos pela Make-a-Wish](#)

[Teatro sobre discriminação racial e injustiça social](#)

[Recolha de Bens para a Associação Humanidades](#)

[Projeto Solidário da EPCG para a Associação Humanidades](#)

[Dentro do armazém do Banco Alimentar](#)

[Outras ações não inseridas na Agenda Global em Ação:](#)

Serão apenas mencionadas as ações mais significativas inscritas no domínio da Educação para a Cidadania.

- **Greenfest (Centro de exposições de Cascais)**- maior evento de sustentabilidade do país - participação de alunos e professores - 11/10/2018.

- **Assistência a Sessão Plenária, no Parlamento (Palácio de Belém)** - Assistência de duas turmas à sessão plenária sobre tema da "interioridade" - 19/10/2018

- **Uma aventura na Terra: um planeta em evolução (Museu de História Natural e Ciência)**

- **Universidade Nova de Lisboa** - A atividade teve como objetivos, entre outros: valorizar melhor o nosso planeta, a sua fragilidade face à interferência do Homem no Sistema Terra que, embora ínfima à escala do tempo geológico, se revela extensa nos seus efeitos; contribuir para a interiorização da urgência em perspetivar o futuro do nosso planeta, em termos de relação do Homem com o Ambiente, de forma a garantir a perpetuação do inestimável legado que é a Terra- 30/10/2018.

- **"A Terra Treme"** (EPCG) - Exercício promovido pela Autoridade Nacional de Proteção Civil. Simulacro de terramoto com o envolvimento de toda a comunidade educativa - 5/11/2018.

- **Visita ao Parque Hortícola da Quinta da Granja- Sustainable Food Week Lisbon (SFW.LX)**. SFW.LX é um movimento organizado em colaboração com vários indivíduos e organizações que se reúnem em nome de uma alimentação saudável. Trata-se de uma equipa jovem e internacional que acredita que o coletivismo é essencial para criar uma mudança positiva na sociedade. A ambição da SFW.LX é sensibilizar e inspirar o maior número de pessoas em relação ao tema da sustentabilidade alimentar, para que estas possam ter um papel ativo na mudança de paradigma. Com esta visita foi possível fomentar a consciência e a responsabilidade ambiental, social, económica e cultural, com vista à construção de um futuro sustentável- 27/11/2018.

- **Visita ao Bairro de S. João** - Proporcionar aos alunos o contacto direto com o bairro e analisar a sua evolução. 05/12/2018;

- **Visita à exposição "Mar Mineral"** - Esta visita teve entre outros os seguintes objetivos: conhecer algumas tecnologias associadas à exploração de recursos minerais no fundo do mar; reconhecer que a importância sustentada dos recursos pode provocar impactos ambientais negativos ao nível dos ecossistemas; saber responder à questão: será que o mar mineral como o conhecemos seria o mesmo sem os naufrágios? 11/12/2018.

- **Visita ao Hotel Inspira Santa Marta (Lisboa)** - Este hotel tem subjacente um conceito de *eco-friendly*, daí a importância dos alunos compreenderem a forma como foi estruturado e como funciona- 1/3/2019.

- **Visita de Estudo à Serra da Arrábida** - Visita à Serra da Arrábida para conhecer o riquíssimo património natural da área e a importância da sua preservação - 1/2/2019 .

- **Cartas de Amor (Mostra / Exposição) - EPCG-** No âmbito do dia de S.Valentim, todos os alunos da escola foram convidados a criarem uma carta de amor bilingue (Português e Inglês) que refletisse os seus sentimentos. As melhores produções encontram-se expostas na Biblioteca da escola- 14/2/2019.

- **Visita à estufa fria (Lisboa)** - Esta atividade proporcionou um contacto direto com a Natureza e com a riqueza florística do espaço; permitiu reconhecer o valor das plantas, com vista à adoção de comportamentos promotores da conservação da biodiversidade, numa estratégia de sustentabilidade - 2/4/2019

AS 5 AÇÕES CONSIDERADAS MAIS RELEVANTES NESTA EDIÇÃO

Integrating Technology in the Teaching Process, Path towards Building the 21st Century Skills

Jovens Repórteres para o Ambiente

Ver+ Uma visão de inclusão

Unidos pela *Make-a-Wish*

Projeto Solidário da EPCG para a Associação Humanidades

RECURSOS / PARCERIAS

Visitaram o Banco de Ideias Solidárias?:

Sim

Consultaram a Agenda Global em Ação?:

Sim

Que Rede de Cooperação e Amplificação foi usada? (nomes das Instituições e OCS):

- Associação Humanidades;

- Banco Alimentar;

- Fundação EDP;

- Fundação PT (atual Fundação Altice);

- Junior Achievement;

- Laboratório Nacional de Engenharia Civil;

- Jardim Zoológico de Lisboa;

- Estabelecimento Prisional de Lisboa (contactos encetados, aguarda-se oficialização);

- Associação Bandeira Azul da Europa;

- Instituto Nacional de Investigação Agrária e Veterinária;
- Quercus;
- Liga para a Proteção da Natureza;
- Câmara Municipal de Lisboa;
- Câmara Municipal de Loures;
- Câmara Municipal de Sintra;
- Câmara Municipal de Mafra;
- Direção Geral do Território;
- Colegiul Tehnic "General Gheorghe Magheru" - Roménia;
- Rudolf Maister Grammar and Secondary School - Eslovénia;
- Sultangazi Ataturk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Istanbul - Turquia;
- GALP.

Nº total de Parceiros envolvidos nesta edição:

21

INFORMAÇÃO DE IMPACTO

Objetivos Pretendidos

O formato de Educação para a cidadania preconizado pela nossa escola assenta na abordagem a toda a Escola- a *Whole School Approach* - como aliás é defendido pelo Conselho da Europa, quando apresenta os 3C da Educação para a Cidadania Democrática e para os Direitos Humanos - "Currículo; Cultura e Comunidade". Assim, pretendemos em termos mais operativos que a Educação para a Cidadania seja transversal:

- na sala de aula como parte do currículo;
- em ação na cultura de escola;
- em parceria com a comunidade fora das portas da escola.

Em traços gerais, é nosso intuito:

- Despertar nos jovens o gosto pelo voluntariado;

- Promover uma cidadania ativa;
- Tornar uma escola inclusiva, fazendo das diferenças um elo de aproximação;
- Contribuir para a formação de uma sociedade inclusiva, através dos diferentes projetos;
- Contribuir para a interiorização da urgência em perspetivar o futuro do nosso planeta em termos de relação Homem com o ambiente, de forma a garantir a perpetuação do inestimável legado que é a Terra.
- Tornar a EPCG uma escola aberta, que alicerça o seu trabalho em múltiplas parcerias, incluindo internacionais.

Participantes da Escola ao longo do ano letivo

Nº de Alunos:

50

Nº de Professores:

14

Nº de outras pessoas da escola:

4

Nº de Horas de Energia Solidária ao longo do ano letivo

Horas pelos Alunos:

13200

Horas pelos Professores:

3080

Horas por outras pessoas da escola:

528

Beneficiários

DA ESCOLA

Nº de pessoas da escola/agrupamento:

68

EXTERNOS

Nº de pessoas alvos das ações/projetos:

1000

Outros resultados

- Os alunos realizaram voluntariado nas seguintes entidades: Humanidades; Banco Alimentar e Jardim Zoológico de Lisboa, evidenciando um grande entusiasmo.

- **Dentro do Banco Alimentar** é uma atividade de carácter contínuo, na última campanha de Recolha de Bens, em 1 de dezembro de 2018, estiveram a trabalhar nos Armazéns do Banco Alimentar cerca de 75% dos alunos da escola. Vários ex-alunos, que participaram em campanhas anteriores, também estiveram presentes. Os professores, funcionários e encarregados de educação também marcaram presença.

- A parceria com a **Associação Humanidades** foi nuclear na nossa ação global e revelou-se bastante produtiva, sendo de realçar que terá continuidade em anos futuros. Foi efetivamente uma parceria recíproca.

Por um lado, no nosso contributo para a Associação Humanidades, destaca-se:

1 - Elaboração do projeto de intervenção para o terreno baldio da Associação Humanidades, respeitando a seguinte metodologia: uma turma, dividida em equipas, elaborou diferentes projetos; posteriormente, os alunos dinamizaram uma sessão de participação cívica para toda a escola, que contou com a participação de um especialista da área, pertencente à Direção Geral do Território, foram colocadas questões e procedeu-se à votação, tendo-se identificado os pontos mais fortes de cada projeto. O projeto final resulta de uma fusão do que melhor cada projeto tinha. Está-se neste momento a iniciar a implementação, com recurso a várias parcerias. A parceria que, neste momento, ainda não está oficializada e que seria muito proveitosa para o nosso projeto é o Estabelecimento Prisional de Lisboa - Oficina de Carpintaria. Temos a esperança que seja aí que venham a ser produzidos alguns materiais (bancos e estruturas delimitadoras do espaço). Estamos, neste momento, a aguardar resposta à proposta que elaborámos.

2 - Recolha de bens diversos (fraldas, toalhetes e brinquedos) junto da Comunidade Educativa e da Direção Geral do Território para oferecer à instituição;

3 - Dois alunos a fazer voluntariado na Associação.

Por outro lado, a Humanidades facultou-nos o projeto "Vive na Boa em Lisboa":

Num inquérito, realizado aos alunos, no âmbito do Projeto "Vive na Boa em Lisboa", os resultados revelaram o seguinte:

Grau muito elevado de adequação da ferramenta ao perfil dos alunos;

Grau muito elevado de participação dos alunos na dinâmica do jogo;

Grau muito elevado de eficácia da ferramenta na promoção da reflexão sobre igualdade de Género e Estilos de Vida Saudável;

90% dos alunos gostaram muito do jogo e os restantes gostaram;

85% dos alunos afirmaram que a sessão sobre métodos contraceptivos foi muito útil para aprender coisas novas e refletir, os restantes 15% disseram que foi útil.

- Procedeu-se à venda de pulseiras para a "Make a Wish", envolvendo toda a comunidade educativa, assim como pais e Encarregados de Educação. No decorrer da venda das pulseiras, constatou-se que várias pessoas (público em geral) desconheciam o propósito da "Make a wish", tendo sido uma oportunidade para divulgar a importância da "Make a wish". No dia da celebração do 39º aniversário, toda a comunidade educativa trouxe uma peça de roupa azul e foi tirada uma foto de grupo. O entusiasmo em prol de uma causa comum foi real, estivemos verdadeiramente **"Unidos pela Make a wish"**.

- Criou-se um produto inovador, através da equipa **"VER+"**, destinado a promover a leitura de pessoas com dificuldade de visão. Durante o ano letivo, para a criação desta miniempresa, contou-se com a presença de um voluntário da EDP, que esteve presente em 15 aulas. A miniempresa tem o lema "Uma visão de inclusão". A miniempresa foi selecionada, pela Junior Achievement, para estar presente na Feira realizada no dia 30 de abril, no Instituto de Administração de Marketing.

- A participação dos alunos nos **Jovens Repórteres para o Ambiente** foi um sucesso. Um dos trabalhos produzidos "Mar mineral - a dependência do mar azul" permitiu que uma aluna fosse selecionada para realizar voluntariado no Jardim Zoológico de Lisboa.

- Os alunos que ingressaram na nossa escola pela 1ª vez, foram sendo imbuídos nos valores da educação para a cidadania, e como consequência não se registaram problemas de ordem disciplinar.

No que concerne ao projeto **Integrating Technology in the Teaching Process, Path towards Building the 21st Century Skills** já foram efetuadas 2 reuniões (Short-term joint staff training events): na Roménia (11a 15 de janeiro de 2019) e na Eslovénia (11a 15 de março de 2019). Está a ser preparada a reunião na Turquia, em novembro, com a presença de 5 alunos e um professor. Os critérios de seleção dos alunos já foram divulgados e residem essencialmente: prova de inglês; prova de TIC; para além do desempenho escolar e o envolvimento em projetos diversos. O entusiasmo para participar, por parte dos alunos, é muito grande e nota-se um esforço para alcançarem melhores resultados escolares e se

envolveram em diversas atividades, mormente de cariz social que possam potenciar a sua seleção.

AVALIAÇÃO DA EDIÇÃO

Geral:

A participação nas Escolas Solidárias revelou-se bastante pertinente para a nossa escola. Aproximou-nos de outras escolas / projetos solidários e a plataforma tornou-se bastante útil para a sistematização e divulgação dos nossos projetos e atividades. Sentir que estamos integrados numa rede facilita fortemente o nosso trabalho e constitui um incentivo para fazer sempre melhor, ajudando a formar jovens promotores de uma verdadeira cidadania ativa e fazendo juz ao grande objetivo do nosso projeto de Escola: "SER+".

Qual o impacto que o Escolas Solidárias teve nos alunos da escola envolvidos no programa?:

Os alunos estão mais participativos e integrados.

Os alunos melhoraram o aproveitamento escolar.

Os alunos melhoraram as competências de trabalho em equipa.

Os alunos estão mais conscientes dos problemas sociais/ambientais e envolvidos nas soluções (alunos mais solidários).

Os alunos que seguiram estudos noutras escolas levaram consigo a fórmula de construção social.

Qual o impacto que teve na escola?:

A escola tem mais conhecimento e envolvimento com a comunidade.

A escola está mais dinâmica.

A escola desenvolveu novas parcerias.

A comunidade escolar está mais conscientes dos problemas sociais/ambientais e envolvida nas soluções.

A escola prossegue com atividades e envolvimento, independentemente do grupo original de alunos já ter saído.

Qual o impacto que teve na comunidade envolvente, instituições e beneficiários das ações?:

A comunidade e as instituições estão mais próximas da escola.

Os projetos/ações melhoraram a qualidade de vida dos beneficiários.

Os projetos/ações aumentaram a dinâmica solidária da comunidade envolvente e das instituições onde intervieram.

Os projetos/ações apoiaram a sustentabilidade e a concretização de objetivos das instituições beneficiárias.

A comunidade já conta com a escola para novos projetos.

Como classifica, no geral, o Escolas Solidárias na sua Escola?:

5 (Muito importante)

Pretende continuar no Escolas Solidárias?:

Sim. Sempre (com ou sem distinções).

ANEXOS

Evidências

FOTOGRAFIAS REPRESENTATIVAS DA ATIVIDADE DA(S) EQUIPA(S)





VÍDEOS

DOCUMENTOS

[8fafbfd9.pdf](#)

Resumos de todas as Ações/Projetos desta Edição

Dia da Energia

Descrição da Ação:

A Escola celebrou o Dia da Energia, 29 de maio, com uma sessão dinamizada pela voluntária da EDP, Rita Mota, sobre energia e eficiência energética. Esta atividade teve como objetivos:

- proporcionar aos alunos o reforço do conhecimento das principais fontes de energia, bem como sensibilizá-los para um uso mais eficiente dos recursos energéticos, através de atividades que valorizem o papel de cada um na utilização da energia e na luta contra as alterações climáticas. Visou-se, ainda, incrementar a responsabilidade social.

Foi uma ação muito interessante com uma abordagem bastante dinâmica, onde foram mencionados pequenos gestos que constituem grandes contributos para um futuro mais sustentável!

Dia Nacional da Agricultura na Escola

Descrição da Ação:

Esta ação, realizada no dia 22 de maio, insere-se no Dia Nacional da Agricultura da Escola, uma iniciativa da Confederação de Agricultores de Portugal e do Fórum Estudante, inserida no Programa Redescobrir a Terra, que pretende sensibilizar os alunos para a valorização da agricultura, do ambiente e do desenvolvimento sustentável.

O tema deste ano foram os laticínios e, nesse sentido, foram desenvolvidas as seguintes atividades: produção de iogurte e de manteiga; identificação de biomoléculas presentes no leite; produção de plástico de leite.

Esta ação contribuiu para o conhecimento da agricultura moderna e sustentável e suscitou a curiosidade dos alunos, o espírito de cooperação, de participação e de cidadania, sensibilizando-os para as temáticas do ambiente e da agricultura. A abordagem da alimentação sustentável consciencializou os alunos de que os seus atos e decisões afetam a sua saúde e bem estar, assim como o ambiente.

Dentro do Armazém do Banco Alimentar II

Descrição da Ação:

A equipa da Escola Profissional de Ciências Geográficas, constituída por alunos, professores, funcionários e Encarregados de Educação regressou aos Armazéns do Banco Alimentar, em Alcântara, no dia 25 de maio, para organizar os bens doados, no âmbito da Campanha de recolha de alimentos.

Esta é um momento em que toda a comunidade educativa participa com grande entusiasmo.

Com esta atividade pretende-se disseminar os valores do voluntariado junto da comunidade educativa e contribuir para a formação de jovens responsáveis, autónomos e solidários, através do exercício de uma cidadania ativa.

Foi tão bom ALIMENTAR esta CAUSA!

Dentro do Centro de Triagem de Resíduos - ValorSul

Descrição da Ação:

Com esta atividade pretendeu-se que os alunos conhecessem um dos destinos finais dos resíduos produzidos na Área Metropolitana de Lisboa e que conseguissem responder à pergunta: depois da deposição nos ecopontos, o que acontece aos resíduos? Ficaram a conhecer novas tecnologias no que diz respeito à separação e triagem dos resíduos, bem como a importância da Higiene e Segurança no Trabalho. Foi uma atividade bastante sensibilizadora para a problemática dos resíduos e com a sua realização teremos certamente jovens com uma maior consciência ambiental.

Festival Comemorativo do equinócio da Primavera

Descrição da Ação:

No âmbito do dia mundial da Poesia e do dia do Teatro amador, 21/3/2019 - equinócio da Primavera, alunos e professores escreveram poemas que foram por si declamados. A atividade decorreu na biblioteca da escola, tendo constituído um momento muito agradável de partilha.

Switch up

Descrição da Ação:

O Projeto Switch UP assenta no empreendedorismo social e na relação dos objetivos do Desenvolvimento Sustentável com o consumo sustentável de recursos. Promove a discussão de ideias, o trabalho em equipa, a criatividade e o espírito crítico.

Integrating Technology in the Teaching Process, Path towards Building the 21st Century Skills

Descrição da Ação:

O projeto está integrado no Programa "Erasmus+" e é plurianual 2018 -2020. Envolve 3 escolas parceiras da União Europeia e uma da Turquia. Conta com a participação de membros da Direção das escolas; professores e alunos. Visa os seguintes objetivos principais, entre outros: implementação das competências do século XXI na área da proteção do ambiente; implementação das TIC na aquisição das competências do Sec. XXI, desenvolvendo áreas curriculares transdisciplinares na área da proteção do ambiente. O objetivo geral é prosseguir a prioridade horizontal europeia "Educação Aberta Práticas de Inovação na Era Digital". Serão realizadas várias reuniões de Projeto nas escolas parceiras, numa primeira fase (1ºano) com professores, e nos 2º e 3º anos com professores e alunos.

Cérebro mais vasto que o Céu

Descrição da Ação:

"Cérebro mais vasto do que o céu" é uma exposição, patente na Fundação Calouste Gulbenkian, que retrata a origem, a complexidade do cérebro e os desafios das mentes artificiais.

Um dos objetivos da exposição é levar os alunos a reconhecer que a complexidade do cérebro dá origem à experiência mental que temos do mundo e de nós próprios e que envolvem a memória, a linguagem, a perceção, as emoções, entre outras.

Duas turmas visitaram esta exposição, no dia 6/5/2019, e tiveram a oportunidade de compreender melhor a complexidade do cérebro e os fenómenos associados ao seu funcionamento, bem como compreender a relação entre o cérebro e o processo de comunicação. Uma das atividades mais apreciadas foi o jogo *Mindball*, em que duas pessoas se defrontam movimentando uma bola em direção à baliza do adversário, através das suas ondas cerebrais.

Cientistas no Palácio de Belém

Descrição da Ação:

Os alunos participaram numa sessão, no antigo Museu dos Coches, dinamizada pelo Professor Doutor Sobrinho Simões, que contou com a presença de Sua Excelência o Sr. Presidente da República. No final da sessão, os alunos realizaram várias questões ao cientista, decorrente de um trabalho prévio de investigação e preparação.

Ambiente+

Descrição da Ação:

Ambiente + é um projeto plurianual com enfoque para o problema dos resíduos e da poluição e que compreende várias ações que se realizam ao longo do ano:

- limpeza de espaços de públicos, como praias e jardins, com a colaboração de alunos; professores, funcionários, bem como Encarregados de Educação;
- Saídas de campos para caracterização da qualidade do ar recorrendo a bioindicadores;
- Recolha Seletiva de papel e cartão; vidro, embalagens de plástico e metal, pilhas, lâmpadas, pequenos eletrodomésticos (ponto eletrão). Esta recolha tem a colaboração de toda a escola e da Direção Geral do Território.

Jovens Repórteres para o Ambiente

Descrição da Ação:

Jovens Repórteres para o Ambiente (JRA) é um Programa internacional da Foundation for Environmet Education - implementado em Portugal pela Associação Bandeira Azul da Europa, pretende contribuir para o exercício da cidadania ativa, enfatizando a vertente do jornalismo ambiental.

No âmbito deste projeto, os alunos participaram no Seminário JRA, em Viseu - 4 dias (de 8 a 11/2018), e realizaram, ao longo do ano, vários trabalhos segundo a metodologia do projeto (fotorreportagem; videoreportagem, artigos) e divulgação dos mesmos na plataforma dos JRA. Um dos trabalhos "Mar Mineral - a dependência do mar azul" permitiu a uma aluna concorrer à missão JRA "conservação Ex-situ 2019 Jardim Zoológico" e ser selecionada para aí fazer voluntariado.

ID - A tua Marca na Net (Ensaio geral interativo)

Descrição da Ação:

Os alunos da escola foram convidados para assistir ao ensaio geral da peça "ID - a tua Marca na Net", o dia 23/11/2018, com o intuito de no final, em conversa descontraída com os autores, formularem a sua análise e darem sugestões de melhoria. Foram efetuadas atividades preparatórias diversas, para familiarizar os alunos para a temática, como "role play- admirável mundo novo da tecnologia".

"ID - a tua marca na NET" é uma atividade da iniciativa da Fundação PT (atual Altice) e está integrada no Programa "Comunicar em Segurança". A peça é representada pelos atores Pedro Górgia; Tiago Aldeia e Alexandre Silva. Versa sobre a identidade e reputação digital. Tem como objetivos contribuir para uma educação e cidadania digital mais consciente e

alertar a comunidade para uma utilização correta das Tecnologias de Informação, nomeadamente a Internet e equipamentos móveis.

Sessão "Os objetivos do Desenvolvimento Sustentável"

Descrição da Ação:

Sessão sobre os objetivos do Desenvolvimento Sustentável, dinamizada pela voluntária Dra. Clorinda Ramos, no dia 10 de maio, pelas 9h15, dirigida a 2 turmas.

A Dra. Clorinda Ramos é autora do livro, com prefácio de António Raminhos: " O presente de Maria".

Vive na Boa em Lisboa

Descrição da Ação:

"Vive na Boa em Lisboa" é um projeto promovido pela Associação Humanidades com o apoio da Câmara Municipal de Lisboa. Consiste numa estratégia de promoção da Igualdade de Género e Estilos de Vida Saudáveis, a partir da realização de um jogo didático, acompanhado de debate /reflexão. A aplicação da ferramenta (jogo), em sala de aula, por especialistas da Associação, foi efetuada na turma do 1ºano (do curso profissional de Gestão do Ambiente) 25/9/2018. A sessão de esclarecimento sobre métodos contraceptivos, em sala de aula, com especialistas da Associação, na mesma turma realizou-se uma semana depois, em 2/10/2018.

Ver+ Uma visão de inclusão

Descrição da Ação:

No âmbito do Projeto *Junior Achievemet*, quatro alunos criaram um suporte de leitura com integração de lupa regulável e iluminação destinado a pessoas com dificuldade de visão. Pretende-se assim que um maior número de pessoas tenham acesso à informação, através da leitura, e como tal se sintam integradas na sociedade. A miniempresa tem por lema "Ver+ - uma visão de inclusão". A miniempresa foi selecionada para estar presente na Feira Limitada, a realizar no dia 30 de abril de 2019, no Instituto Português de Administração de Marketing.

Unidos pela Make-a-Wish

Descrição da Ação:

Celebração do 39º aniversário internacional da *Make-a-Wish*, através das seguintes atividades:

- Venda de pulseiras Make-a-Wish em locais públicos com a colaboração de alunos, professores, funcionários, pais/encarregados de educação. Por cada pulseira vendida reverte 1 Euro de donativo para a Make-a-Wish;

- No dia 29 de Abril toda a comunidade educativa se vestiu de azul e tirou uma fotografia alusiva ao aniversário da Make-a-Wish.

Teatro sobre discriminação racial e injustiça social

Descrição da Ação:

No dia 27 de Março no âmbito do Dia Mundial do Teatro, os alunos brindaram a comunidade educativa com um sketch sobre a discriminação racial e injustiça social. Os alunos simularam um roubo de carteira que caiu de um bolso, que quando é apanhada por um jovem preto, automaticamente se pensa que é o ladrão. Mas, este jovem só queria restituir a carteira ao seu proprietário...

Recolha de Bens para a Associação Humanidades

Descrição da Ação:

Recolha de bens destinados aos bebés e crianças da Associação Humanidades junto da comunidade Educativa, da Direção Geral do Território e Agência Portuguesa do Ambiente.

Projeto Solidário da EPCG para a Associação Humanidades

Descrição da Ação:

A Associação Humanidades é uma IPSS que visa a inclusão social e apoia jovens grávidas e jovens mães e seus "bebés". A Associação dispõe de uma área adjacente que se encontra em situação de "vazio urbano". Pretende-se dar nova vida a essa área desenvolvendo o Projeto "*Semear, Cultivar, Revigorar e Aprender*" que irá, com a criação de uma horta/ jardim/ espaço de lazer - fomentar as atividades ao ar livre, a formação de uma consciência ecológica e a aquisição de competências, valores e respeito pela Natureza.

Trata-se de um projeto plurianual. Para já os alunos da escola conceberam propostas para a valorização desta parcela de terreno; foi escolhido o projeto a implementar, através de uma sessão plenária de escola ; procede-se a sementeiras.

Dentro do armazém do Banco Alimentar

Descrição da Ação:

No dia 1 de dezembro, no âmbito da Campanha de Recolha de Bens Alimentares, alunos e professores da escola participaram na organização dos bens doados, nos armazéns do Banco Alimentar, em Alcântara.