

Escola Profissional de Ciências Geográficas

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo 2020-2021

EPCG, outubro 2020

Índice

	página
Introdução	3
MAPA 1 – Integração e acompanhamento dos alunos	5
MAPA 2 - Apoio específico às aprendizagens	6
MAPA 3 – Visitas de estudo/atividades no exterior	8
MAPA 4 – Dias comemorativos	30
MAPA 5 - Atividades para a melhoria do processo do ensino e do acompanhamento dos professores e alunos	32
Calendário Escolar 2020/2021	36

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades da Escola Profissional de Ciências Geográficas (PAA) configura o plano de ação e de organização pedagógica para o ano letivo 2020/2021.

O presente plano tem como principais objetivos, para além da calendarização das atividades a desenvolver durante o ano letivo, dinamizar a Comunidade Educativa em torno dos Projeto Educativo e Curricular de Escola.

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um instrumento de gestão pedagógica da EPCG, que elenca as iniciativas e atividades planeadas e delineadas pela Direção em conjunto com toda a comunidade educativa. Através destas atividades, devidamente calendarizadas no tempo, definidas de acordo com as políticas educativas e a visão estratégica da Direção da escola, procura-se responder aos objetivos prioritários enunciados no Projeto Educativo.

Este PAA procura manter as boas práticas, dando continuidade ao trabalho que tem vindo a ser realizado na escola, nomeadamente a aposta em atividades promotoras de uma formação de qualidade, que proporcione um ambiente de aprendizagem contextualizado no mundo do trabalho, na sociedade de que os alunos devem ser membros ativos e interventivos, e rico em experiências e vivências reais, complementando as aprendizagens com vivências de observação do mundo real.

Com este PAA, a EPCG pretende continuar a ministrar uma formação transversal, na qual se inclui não só a formação académica, conducente ao exercício de uma profissão e ao prosseguimento de estudos, mas também uma formação conducente ao exercício de uma cidadania plena.

Espera-se que os alunos terminem a sua formação capacitados para o exercício da profissão que escolheram, mas também para exercerem a sua cidadania contribuindo assim de uma forma mais plena e informada para a sociedade.

Deste modo, procura-se promover atividades que promovam aprendizagens, mas também atividades com uma forte componente de consciência cívica e de exercício de cidadania.

A Direção incentiva em particular os técnicos especializados, contratados para lecionar as disciplinas de cariz tecnológico, a proporem e dinamizarem atividades pois, oriundos do meio laboral, têm uma particular sensibilidade para as necessidades e interesses do meio empresarial, onde se pretende que os alunos se integrem.

Procura-se ainda que os novos docentes na escola proponham atividades, preferencialmente com interdisciplinaridade, promovendo assim a integração e partilha de experiências de todos. A Direção acompanha e apoia diretamente todas as atividades do plano.

Para além destas atividades, a escola procura também auxiliar os alunos interessados no prosseguimento de estudos, na sua preparação para os exames nacionais.

O PAA deve ser visto como um documento orientador na medida em que as suas atividades refletem o percurso que a escola pretende percorrer e a formação que pretende ministrar aos seus alunos.

O PAA assume-se como um documento dinâmico e aberto, uma vez que a sua construção deve ser entendida em termos de atualização contínua em função das múltiplas variáveis de planeamento, organização e de concretização que o envolve permitindo anular ou integrar atividades, resultantes de uma reflexão orientada para o bem dos alunos. É, neste sentido, um documento aberto às sugestões e adaptações necessárias.

Realizar-se-á uma monitorização do desenvolvimento das atividades propostas no PAA, bem como haverá um acompanhamento das ações desenvolvidas. No final do ano letivo, será feita uma avaliação do presente Plano através de uma reflexão em Conselho Pedagógico com base nos objetivos definidos e em adequação com a melhoria da qualidade educativa e do sucesso escolar dos alunos.

E desde já se ressalva que, dada a Pandemia que estamos a viver, algumas atividades poderão ser alteradas ou adaptados e outras poderão não se realizar.

MAPA 1

Integração e acompanhamento dos alunos

Atividade	Calendarização	Objetivos	Público-alvo	Dinamizadores
Receção aos novos alunos.	17 de setembro	Integrar os alunos na EPCG.	Alunos do 1º ano e pais/EE.	Direção.
Comemoração do Dia do Diploma	11 de dezembro	Reconhecer publicamente o sucesso escolar através da entrega dos certificados e diplomas aos alunos que concluíram o curso no ano letivo anterior.	Toda a comunidade educativa.	Direção.
Reunião da Direção com delegados e subdelegados de turma.	Ao longo do ano (trimestral)	Promover uma cultura de responsabilização dos alunos; Promover uma participação ativa dos alunos no projeto da escola.	Delegados e subdelegados de turma.	Direção.
Reunião com Representantes dos Pais e EE.	Ao longo do ano (trimestral)	Maior envolvimento e participação dos Pais e EE.	Representante dos Pais e EE.	DT/Direção.
Apoio à redação dos relatórios de PAP e ao trabalho de preparação da apresentação da PAP.	Final de junho, até 02 de julho	Melhorar a forma e o conteúdo dos relatórios escritos, promovendo a escrita científica; Construir instrumentos de suporte à apresentação das PAP; Melhorar a expressão oral e a apresentação pública.	Alunos dos 3º anos.	Direção; Professores (Português e TIC); Orientadores de FCT/PAP.

MAPA 1

Integração e acompanhamento dos alunos

Atividade	Calendarização	Objetivos	Público-alvo	Dinamizadores
Avaliação das PAP.	08 a 13 de julho	Avaliar as PAP dos alunos, aferindo as suas competências e desempenho.	Alunos dos 3º anos.	Direção; Júri das PAP.

MAPA 2

Apoio específico às aprendizagens

Atividade	Calendarização	Objetivos	Público-alvo	Dinamizadores
Dinamização da BIGeo- Biblioteca e centro de recursos.	Ao longo de todo o ano	Proporcionar um espaço de trabalho e estudo a alunos e professores; Melhorar os resultados.	Alunos e professores.	Direção e Professores responsáveis pela BIGeo.
Aulas específicas para a recuperação de módulos em atraso.	Ao longo de todo o ano	Realização de módulos em atraso.	Alunos e professores.	Direção e Professores.
Apoios educativos em várias disciplinas.	Ao longo de todo o ano	Melhorar as aprendizagens dos alunos; Melhorar os resultados.	Todos os alunos (por indicação do professor, do EE ou por	Direção Pedagógica, DT e professores.

MAPA 2				
Apoio específico às aprendizagens				
Atividade	Calendarização	Objetivos	Público-alvo	Dinamizadores
			motivação própria).	
Apoio à realização de exames nacionais (avaliação externa dos alunos).	Ao longo de todo o ano	Facilitar o acesso ao ensino superior.	Alunos que pretendam ingressar no ensino superior.	Professores de Português, Matemática, Física e Química, Biologia e Geografia.
Aulas de apoio (avaliação extraordinária de julho)	Final de junho	Melhorar as aprendizagens; Melhorar o sucesso escolar.	Alunos inscritos na época de avaliação extraordinária.	Direção e Professores.
Épocas de avaliação extraordinária (para todos os alunos)	1 e 2 de julho	Permitir a recuperação de módulos em atraso.	Todos os alunos.	Direção e professores.

MAPA 3
Visitas de estudo/atividades no exterior

Atividade	Data	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos	Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1	Educação para a Cidadania - D opcionais Quadro 1	Competências Perfil do aluno Quadro 2
Atividade de recolha de amostras de água e elaboração de uma folha de registo de colheita	05-10-2020	Fonte do Parque do Eduardo VII	Alunos 2GA2	QA	Ensinar os alunos a preparação do processo de colheita de amostras em campo	5		6
Visita de estudo ao laboratório de acústica do LNEC	15-10-2020	Laboratório Nacional de Engenharia Civil	Alunos 3GA	QA, CN	Conhecer aparelhos de medição de ruído, transmissão de sons de percussão através dos materiais. Reverberação	4, 5, 6		1, 4, 6
Celebração de Dia Mundial de Alimentação	16-10-2020	Horta Pedagógica da EPCG	Alunos GA	QA, BG	A sensibilizar os alunos sobre a importância de alimentação saudável e o problema do desperdício alimentar. Preparar um cartaz sobre o problema da fome no mundo e sobre o desperdício alimentar. Mostrar aos alunos a Horta Pedagógica e falar da possibilidade de cuidar ela e utilizar as caixas de compostagem para deixar lá os restos de comida vegetal ao invés de deitar para o lixo. Planeia-se a propor à Direção da EPCG a disponibilizar um balde destinado à recolha de lixo biológico	4, 5, 6	7, 10, 11	1, 4, 5, 7, 10

MAPA 3
Visitas de estudo/atividades no exterior

Atividade	Data	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos	Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1	Educação para a Cidadania - D opcionais Quadro 1	Competências Perfil do aluno Quadro 2
					para ser levado para a compostagem da Horta.			
Visita de Estudo	29-10-2020	EPAL - Empresa Portuguesa das Águas Livres de Lisboa	Alunos 2GA2 e 2GA1	QA	Conhecer a empresa, nomeadamente o laboratório de análises de água, ver os procedimentos de preparação e conservação de amostras de água que chega para ser analisada. Conhecer as várias etapas, pelas quais passa a água antes e depois a ser analisada.	5, 6	8	3, 5, 6, 10
Visita de estudo ao Museu da Eletricidade	03-11-2020	Museu da Eletricidade	Alunos 3GA	QA, CN	Conhecer a evolução da produção de energia ao longo dos tempos.	4, 5	8	1, 2, 4, 6

MAPA 3
Visitas de estudo/atividades no exterior

Atividade	Data	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos	Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1	Educação para a Cidadania - D opcionais Quadro 1	Competências Perfil do aluno Quadro 2
"Lisboa Pombalina - a cidade nova"	06-11-2020	Museu da cidade de Lisboa - núcleo Stº Antº. - percurso pela cidade desde o Largo do Limoeiro até ao Terreiro do Paço.	Alunos 2GA2+ e 2GA1-2SIG1	OT, OTA, CN	Neste percurso centrado na Baixa, viajamos pelos principais momentos da reconstrução de Lisboa, impulsionada pelo Marquês de Pombal, após o terramoto de 1 de novembro de 1755. Que projetos foram apresentados? Vamos descobrir esta nova Lisboa pombalina relacionando geografia e a localização e crescimento das cidades. O processo de planeamento das cidades. Competências a adquirir: pensamento crítico e criativo; relacionamento interpessoal; bem-estar, saúde e ambiente.	3, 4, 5	6, 9	1, 2, 4, 6, 7, 10
ThanksGiving Day	25-11-2020	Escola	Alunos EPCG	ING	Demonstrar reconhecimento pelos outros, praticando a gratidão; tomar consciência dos privilégios que temos; entrar em contato com uma festividade de outro país e aprender suas origens	3	12	1, 2, 3

MAPA 3

Visitas de estudo/atividades no exterior

Atividade	Data	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos	Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1	Educação para a Cidadania - D opcionais Quadro 1	Competências Perfil do aluno Quadro 2
Visita de Estudo	26-11-2020	Entidade Reguladora dos Serviços de Água e Resíduos de Lisboa	Alunos 2GA2 e 2GA1	QA, BG	Proporcionar para os alunos o conhecimento sobre como é feito na realidade i) o procedimento de recolha da amostragem das águas naturais e residuais para as análises, ii) como se estabelece a relação entre a empresa gestora e o laboratório de análises de água, iii) como é feito um processo de preparação para a recolha de amostras nos pontos de amostragem?	4, 5, 6	3, 8	2, 3, 4, 6, 10
"Como é viver no mar?"	26-11-2020	EPCG - sala de aula grande	Alunos 2GA1 e 2GA2	FQ	Oficina nas Escolas - atividade no âmbito da programação do Centro Cultural de Belém para este ano letivo 2020/2021. Trazer a velejadora e ativista Bárbara Veiga à escola (EPCG) para sensibilização dos alunos relativamente ao como é viver em alto mar em trabalhos para a proteção da Amazónia, proteção das baleias na Antártida e preservação do mar.	1, 3, 4, 5	10	1, 4, 6, 10

MAPA 3
Visitas de estudo/atividades no exterior

Atividade	Data	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos	Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1	Educação para a Cidadania - D opcionais Quadro 1	Competências Perfil do aluno Quadro 2
Exposição "O clima está a mudar, e tu?"	16 de novembro a 7 de dezembro	Escola	Toda a comunidade escolar - Aberta ao exterior	Equipa de Educação para a Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> - Alertar para a problemática do efeito de estufa, das alterações climáticas e do impacto que estas estão a ter e terão nos diferentes ecossistemas; - Conhecer algumas medidas que minimizem o impacto das alterações climáticas; - Fomentar a consciência ambiental; - Promover uma cidadania ativa; - Contribuir para a interiorização da urgência em perspetivar o futuro do nosso; planeta em termos de uma relação sustentável entre o ser humano e o ambiente,; - Tornar a EPCG uma escola aberta que alicerça o seu trabalho em parcerias. 	4, 5		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10
Voluntariado no Banco Alimentar	dez 2020 mai 2021	Armazéns do Banco Alimentar em Alcântara	Todos os alunos e restante comunidade educativa	Equipa de Educação para a Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> - Minimizar a escassez alimentar de várias famílias; - Incrementar a responsabilidade social; - Disseminar os valores da solidariedade e voluntariado junto da comunidade educativa; - Contribuir para a formação de 	1	11	1, 2, 3, 4, 5

MAPA 3
Visitas de estudo/atividades no exterior

Atividade	Data	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos	Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1	Educação para a Cidadania - D opcionais Quadro 1	Competências Perfil do aluno Quadro 2
					jovens responsáveis, autónomos e solidários, através do exercício de uma cidadania ativa.			
A recolha de dados sobre o território e o seu uso em SIG	1º Período	Lisboa	Alunos 2GA1 e 2GA2	SIG	Permitir que os alunos adquiriam experiência na recolha de dados geográficos obtidos em campo e seu processamento, edição e utilização numa aplicação informática para SIG			3, 6, 10

MAPA 3
Visitas de estudo/atividades no exterior

Atividade	Data	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos	Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1	Educação para a Cidadania - D opcionais Quadro 1	Competências Perfil do aluno Quadro 2
A minha história é inspiradora	1º Período 2º Período	Escola	Todos os alunos (c/ enfoque para 3ºGA) e docentes	Equipa de Educação para a Cidadania	<p>A atividade consistirá na presença na escola, em videoconferência, de personalidades de reconhecimento nacional pelo excelente desempenho na sua vida profissional. Cada sessão, com a duração de 40m, englobará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - breve apresentação, por parte do convidado, do seu percurso profissional, com enfoque nas estratégias adotadas para ultrapassar os obstáculos, bem como nas características pessoais que foram promotoras do seu sucesso profissional. - Seguir-se-á um momento para questões dos alunos. <p>Cada sessão será dirigida à turma do 3ºGA e outra(s) turmas(s), selecionadas em função do convidado, bem como aos docentes que desejem estar presentes. Perspetiva-se a realização de, pelo menos, 2 sessões. Calendarização: 1º e 2º período</p> <p>Objetivos:</p>		7, 8	1, 2, 3, 5, 9, 10

MAPA 3
Visitas de estudo/atividades no exterior

Atividade	Data	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos	Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1	Educação para a Cidadania - D opcionais Quadro 1	Competências Perfil do aluno Quadro 2
					Mitigar os efeitos da Pandemia na limitação de contactos com a comunidade exterior à escola; Fomentar a resiliência nos alunos, como forma de alcançarem os objetivos, através da história de vida de cada convidado; Conhecer as características de vários empreendedores; Promover o empreendedorismo; Propiciar a todos os alunos e em especial ao 3ºGA (no âmbito da disciplina de Área de Integração, 3ºano, tema 6.2 – "O desenvolvimento de novas competências no trabalho e no emprego: o empreendedorismo") o contacto direto com formas de empreendedorismo inspiradoras; Promover a aproximação ao mundo do trabalho.			
Visita à Casa Fernando Pessoa	13-01-2021	Lisboa	Alunos 3GA	PORT	Materializar o estudo da obra de Fernando Pessoa. Conhecer o seu legado, cujo espólio documental foi classificado Tesouro Nacional, em 2009. Ver objetos, mobiliário e documentos do escritor. Contactar	1	5	2, 3, 7, 9, 10

MAPA 3
Visitas de estudo/atividades no exterior

Atividade	Data	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos	Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1	Educação para a Cidadania - D opcionais Quadro 1	Competências Perfil do aluno Quadro 2
					diretamente com o ambiente da criação dos heterónimos.			
Visita ao centro de triagem de resíduos do Lumiar	14-01-2021	Centro de Triagem do Lumiar	Alunos 2GA2 e 2GA1	QA	Conhecer como se faz a triagem dos resíduos que nós colocamos nos ecopontos.	4, 5, 6	8	4, 6
Auditoria Ambiental à EPCG	14-01-2021	EPCG	Alunos 3GA	QA	Conhecer os consumos e hábitos da EPCG para determinar alternativas sustentáveis.	4, 5, 6		1, 2, 3, 4, 5, 6, 10
Visita de estudo ao IPMA - Instituto Português do Mar e da Atmosfera	20-01-2021	IPMA - sede no aeroporto de Lisboa	Alunos 3GA	FQ	Visitar um dos laboratórios do Estado podendo estabelecer com as problemáticas das Alterações Climáticas no contexto da Atmosfera e por outro lado uma oportunidade para estabelecer contacto com os eixos essenciais de Literacia dos Oceanos e a realidade portuguesa.	4, 5		1, 2, 4, 6
Visita ao Corredor Verde de Lisboa - Parque Verde de Monsanto"	29-01-2021	Corredor Verde de Monsanto em Campolide.	Alunos 2GA2 e 2GA1	OT	Objetivo Geral - Pretende-se que o aluno adquira conhecimentos e aptidões para a recolha de informação, caracterização de uma área física e elabore propostas de	1, 4, 5, 6	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10

MAPA 3
Visitas de estudo/atividades no exterior

Atividade	Data	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos	Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1	Educação para a Cidadania - D opcionais Quadro 1	Competências Perfil do aluno Quadro 2
					<p>intervenção num território, tendo em vista a conservação e valorização da natureza, assim como desenvolver e/ou estabelecer o Contínium Natural do lugar com a envolvente.</p> <p>Outros Objetivos -</p> <p>1º. Desenvolvimento de competências de conhecimento e análise sobre uma área de intervenção</p> <p>2º. Adquirir contacto com o processo de planeamento em ordenamento do território</p> <p>3º. Adquirir e desenvolver espírito crítico sobre uma área territorial</p> <p>4º. Aplique os conhecimentos teóricos adquiridos neste e nos módulos anteriores</p> <p>5º. Desenvolva o espírito de cooperação e interação com outros elementos do grupo</p> <p>6º. Aplique capacidades de gestão de tempo na execução do trabalho</p> <p>7º. Desenvolva capacidades de investigação</p> <p>8º. Desenvolva competências de síntese na análise de um contexto</p>			

MAPA 3
Visitas de estudo/atividades no exterior

Atividade	Data	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos	Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1	Educação para a Cidadania - D opcionais Quadro 1	Competências Perfil do aluno Quadro 2
					complexo natural 9º. Desenvolva competências pessoais de comunicação em grupo			
Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento.	08-02-2021	Parque das Nações/ Pavilhão do Conhecimento	Alunos EPCG	EF	Objetivo: Compreender através de alguns exercícios físicos desenvolvidos pelas agências espaciais (ESA) e americana (NASA) as alterações que os astronautas sentem no seu dia -a-dia devido à microgravidade.	6	12	8
Rota queirosiana	24-02-2021	Lisboa	Alunos 2GA1-2SIG1 e 2GA2	PORT	Consolidar conhecimentos inerentes ao estudo da obra «Os Maias». Entender como a herança do passado se mantém viva e influencia a sociedade atual.	1	5	1, 2, 3, 7, 9, 10

**MAPA 3
Visitas de estudo/atividades no exterior**

Atividade	Data	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos	Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1	Educação para a Cidadania - D opcionais Quadro 1	Competências Perfil do aluno Quadro 2
Exposição "À procura de nova energia"	22 de fevereiro a 19 de março	Escola	Toda a comunidade escolar - Aberta ao exterior	Equipa de Educação para a Cidadania	- Alertar para a importância da alteração de comportamentos face ao uso de recursos energéticos, mostrando as várias alternativas existentes de momento e as perspetivas futuras; - Fomentar a consciência ambiental; - Promover uma cidadania ativa; - Contribuir para a interiorização da urgência em perspetivar o futuro do nosso; planeta em termos de uma relação sustentável entre o ser humano e o ambiente; - Tornar a EPCG uma escola aberta que alicerça o seu trabalho em parcerias.	4, 5		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10
Peça de Teatro: Farsa de Inês Pereira	03-03-2021	Rua José Domingos Barreiros, 17 B, 1950-160 Lisboa	Alunos 1GA2 e 1GA1-1SIG1	PORT	Assistir à peça de teatro Farsa de Inês Pereira.	3		1, 7
Erasmus KA229-049353_4 - Visita de alunos e professores de escolas parcerias, à EPCG	08 a 12 de março de 2021	EPCG / Grande Lisboa	Alunos e professores das escolas parceiras	Equipa Erasmus+	Execução da última mobilidade do projeto	3, 4	3, 8	1, 2, 3, 5, 6, 9, 10

MAPA 3
Visitas de estudo/atividades no exterior

Atividade	Data	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos	Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1	Educação para a Cidadania - D opcionais Quadro 1	Competências Perfil do aluno Quadro 2
Visita ao Palácio e Convento de Mafra	09-03-2021	Mafra	Alunos 3GA	PORT	Visitar o Palácio e Basílica de Mafra e dar a conhecer aos alunos um dos espaços que faz parte da obra "Memorial do Convento" de José Saramago.	1		2, 3, 6, 7, 10
Biomonitorização da qualidade do ar	16-03-2021	Zona envolvente à EPCG	Alunos 2GA2 e 2GA1	QA	Biomonitorizar a qualidade do ar na envolvente da EPCG	4, 5, 6	12	1, 3, 4, 6, 10
Visita ao Museu da Água	16-03-2021	Museu da água Lisboa	Alunos 1GA2	QA	Completar os Módulos 3/5 (UFCD 9653 recursos hídricos/UFCD 9666 Monitorização da Qualidade da água)	4, 5, 6	8	
Cinema - «o Ano da Morte de Ricardo Reis», de João Botelho	16-03-2021	Lisboa	Alunos 3GA	PORT	Promover a reflexão e o espírito crítico da mensagem que um filme transmite. Relacionar o filme com a obra homónima de José Saramago. Estimular nos alunos, a observação, o pensamento crítico, a sensibilidade e a experiência estética.	1, 3	3, 9	1, 3, 7, 9, 10

MAPA 3
Visitas de estudo/atividades no exterior

Atividade	Data	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos	Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1	Educação para a Cidadania - D opcionais Quadro 1	Competências Perfil do aluno Quadro 2
Ver Lisboa com Saramago	17-03-2021	Lisboa	Alunos 3GA	PORT	Consolidar conhecimentos inerentes ao estudo da obra «O Ano da Morte de Ricardo Reis», e conhecer alguns dos locais de agora e de então, que marcaram a nossa literatura.	1	5	1, 2, 3, 6, 7, 9, 10
Projeto "Make a wish vai à escola" - Venda de pulseiras.	março e abril de 2021	Escola	Comunidade escolar, famílias e comunidade envolvente.	Equipa Educação para a Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a realização de desejos de crianças e jovens que sofrem de doenças graves, angariando fundos, através da venda de pulseiras "Make a wish", junto da comunidade escolar, respetivas famílias e comunidade envolvente; - Divulgar a missão da "Make a wish", junto da comunidade escolar, respetivas famílias e comunidade envolvente; - Fomentar o espírito de partilha e união em prol de uma causa e objetivos comuns; - Incrementar a responsabilidade social; - Disseminar os valores da solidariedade e voluntariado junto da comunidade educativa. 	1, 6	11	1, 2, 3, 4, 5, 9, 10

MAPA 3
Visitas de estudo/atividades no exterior

Atividade	Data	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos	Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1	Educação para a Cidadania - D opcionais Quadro 1	Competências Perfil do aluno Quadro 2
Visita de estudo	2º Período	Escola Profissional Agrícola de D. Dinis - Paiã, Pontinha	Alunos GA	QA	Conhecer a Escola e as práticas de produção agrícola da comunidade escolar: hortas, estufas, pomares e os métodos de cultivo que emprega, visando uma produção agrícola sustentável.	4, 5	3, 7, 8, 10, 11	2, 3, 4, 6, 10
Usar a trigonometria para determinar alturas de prédios e árvores	2º Período	Espaço exterior da escola	Alunos 1GA2 e 1GA1-1SIG1	MAT	Pretende-se que os alunos apliquem os conhecimentos adquiridos no estudo das razões trigonométricas.			1, 2, 5, 6
Visitas a entidades públicas ou privadas do domínio da produção cartográfica	2º Período	Lisboa	Alunos SIG1	AINF, SIG	Permitir que os alunos da turma do 1.º ano do curso de técnico de SIG reconheçam o modo de funcionamento de entidades que desenvolvem atividades no domínio da produção cartográfica			3, 4
Visita de Estudo ao Estádio do Real Sport Clube de Massamá	08-04-2021	Estádio do Clube de Futebol Real Sport Clube	Alunos EPCG	EF	Assistir a um treino da Equipa Sénior do Real Sport Clube.	6	12	2, 3, 8
Good Deeds Day	14-04-2021	Escola	Alunos 1GA2 e 1GA1-1SIG1	ING	Promover o sentido de entreajuda; desenvolver valores como partilha, solidariedade	1, 3	9, 11	1, 2, 3, 4, 6

MAPA 3
Visitas de estudo/atividades no exterior

Atividade	Data	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos	Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1	Educação para a Cidadania - D opcionais Quadro 1	Competências Perfil do aluno Quadro 2
Erasmus-KA229-078508_1 - Visita à EPCG de alunos e professores das escolas parceiras (LT, IT, BG e TK)	15 a 19 de abril de 2021	EPCG / Grande Lisboa	Alunos e professores das escolas parceiras. Envolvimento de alunos e professores da EPCG	Equipa Erasmus+	Execução da primeira mobilidade deste projeto (visita de alunos e professores das escolas parceiras à EPCG)	1, 3	3, 8	1, 2, 3, 5, 6, 9, 10
" Make a Wish vai à escola" - Celebração do 41º aniversário.	29-04-2021	Escola	Toda a comunidade escolar	Equipa de Educação para a Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a missão da Make-a-wish e o impacto que tem nas crianças e jovens a quem realiza desejos; - Fomentar o espírito de partilha e união em prol de uma causa e objetivos comuns; - Incrementar a responsabilidade social; - Disseminar os valores da solidariedade e voluntariado junto da comunidade educativa; - Celebrar o dia da Make a Wish, com a cor da organização (toda a comunidade escolar se veste de azul) e serão obtidos registos 	1, 6	11- Voluntariado	1, 2, 4, 5, 7, 9, 10

MAPA 3
Visitas de estudo/atividades no exterior

Atividade	Data	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos	Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1	Educação para a Cidadania - D opcionais Quadro 1	Competências Perfil do aluno Quadro 2
					fotográficos, a enviar para a entidade.			
Erasmus-Projeto- KA102-077976- Mobilidade de alunos para FCT	maio e junho de 2021	Polónia	Alunos de 2º ano que realizam FCT (7 alunos de GA e 3 de SIG)	Equipa Erasmus+	Execução da mobilidade de alunos, do projeto.	1, 2, 3, 4, 5, 6	6, 7, 8, 10, 11, 12	1, 2, 3, 5, 6, 9, 10
Campanha "Vamos Reinventar o Plástico" Pacto Português para os Plásticos	Todo o ano letivo	EPCG	Alunos 1GA1 e 1GA2	FQ	Sensibilização e educação dos consumidores, os de hoje e os de amanhã, é um dos principais objetivos desta iniciativa. Divulgação de materiais educativos do "World's Largest Lesson", promovido no âmbito dos Objetivos	1, 4, 5, 6	4, 11	1, 2, 3, 4, 6, 10

MAPA 3 Visitas de estudo/atividades no exterior								
Atividade	Data	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos	Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1	Educação para a Cidadania - D opcionais Quadro 1	Competências Perfil do aluno Quadro 2
					de Desenvolvimento Sustentável da ONU, dedicado à temática "Repensar o Plástico".			
Projeto "Fazer Acontecer" (Financiado pela CML e com parceria da Associação Humanidades)	Todo o ano letivo	EPCG	Toda a comunidade escolar	Equipa de Educação para a Cidadania	<p>Projeto "Fazer Acontecer" (Financiado pela CML e com parceria da Associação Humanidades)</p> <p>Visa combater o insucesso e abandono escolar, estando alicerçado numa lógica "de todos e para todos" e orientado para a formação de jovens numa perspetiva integral.</p> <p>O projeto está estruturado em 2 valências:</p> <p>1- Promoção da Educação para a Cidadania. Será operacionalizada através de uma parceria com a Associação Humanidades que permitirá a aplicação de ferramentas a todos os alunos do 2ºano destinadas ao</p>	1,2,3,4,5 e 6	1	Todos

MAPA 3
Visitas de estudo/atividades no exterior

Atividade	Data	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos	Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1	Educação para a Cidadania - D opcionais Quadro 1	Competências Perfil do aluno Quadro 2
					<p>desenvolvimento de competências sinalizadas por alunos, professores e Encarregados de Educação como prioritárias, designadamente Igualdade de Género, Sexualidade e Afetos. Segue o roteiro do anterior projeto "Vive na Boa em Lisboa", ainda que mais abrangente.</p> <p>16/11/2020 – 2 sessões de dinamização do jogo "Vive na Boa", assegurada por 2 profissionais da Humanidades;</p> <p>25/11/2020 - Dinamização de 2 sessões follow-up para aprofundamento da reflexão e debate sobre os temas do jogo "Vive na Boa", assegurada por 2 profissionais da Humanidades.</p> <p>Semana de 30 de novembro a 04 de dezembro – dinamização da sessão com EE do 2º ano, dinamizada por 2 profissionais da Associação Humanidades</p> <p>02/12/2020 – dinamização de sessão de apresentação de trabalhos realizados pelos alunos.</p>			

MAPA 3

Visitas de estudo/atividades no exterior

Atividade	Data	Local	Destinatários	Disciplinas	Objetivos	Educação para a Cidadania - Domínios obrigatórios Quadro 1	Educação para a Cidadania - D opcionais Quadro 1	Competências Perfil do aluno Quadro 2
					2- Incremento da literacia no domínio das Línguas, na elaboração de relatórios e nas TIC. Será viabilizado pela implementação de um laboratório de competências vocacionado, prioritariamente, para o inglês, mas também para o PLNM, assim como para a melhoria de desempenho na elaboração de relatórios de Formação em Contexto de Trabalho e Prova de Aptidão Profissional, bem como TIC. Este laboratório dirige-se a todos os alunos, mas também, ao nível das línguas, a docentes e não docentes.			
Continuação do Projeto Horta Pedagógica EPCG	Todo o ano letivo	EPCG	Alunos e professores da EPCG	QA	- Organizar um grupo de voluntários para a manutenção da Horta - Organizar as palestras com os representantes da CAP sobre os temas da Agricultura e boas prática de produção sustentável	4, 5	3, 7, 8, 11	3, 4

Quadro 1

Domínios da estratégia de Educação para a Cidadania

Domínios obrigatórios –

- 1- Direitos humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais, e de solidariedade)
- 2- Igualdade de género
- 3- Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)
- 4- Desenvolvimento sustentável
- 5- Educação Ambiental
- 6- Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico)

Domínios opcionais –

- 1- Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva)
- 2- Media
- 3- Instituições e participação democrática
- 4- Literacia financeira e educação para o consumo
- 5- Segurança rodoviária
- 6- Risco
- 7- Empreendedorismo (nas vertentes económica e social)
- 8- Mundo do trabalho
- 9- Segurança, defesa e paz
- 10- Bem-estar animal
- 11- Voluntariado
- 12- Outros

Quadro 2

Competências do Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória

- 1- Pensamento crítico e pensamento criativo
- 2 – Relacionamento interpessoal
- 3 – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- 4 – Bem-estar, saúde e ambiente
- 5 – Raciocínio e resolução de problemas
- 6 – Saber científico, técnico e tecnológico
- 7 – Sensibilidade estética e artística
- 8 – Consciência e domínio do corpo
- 9 – Linguagens e textos
- 10 – Informação e Comunicação

MAPA 4 Dias comemorativos			
25 de setembro	Toda a comunidade escolar	Dia Mundial dos Rios	Dia Mundial dos Rios Desenvolver atividades sobre o tema
18 de novembro	Toda a comunidade escolar	Dia dos SIG	Dia dos Sistemas de Informação Geográfica Desenvolver atividades sobre o tema
21 de março	Toda a comunidade escolar	Dia Mundial da Árvore	Dia Mundial da Árvore Desenvolver atividades sobre o tema
22 de março	Toda a comunidade escolar	Dia Mundial da Água	Dia Mundial da Água Desenvolver atividades sobre o tema
24 de março	Toda a comunidade escolar	Dia Nacional do Estudante	Dia Mundial Nacional do Estudante Desenvolver atividades sobre o tema
22 de abril	Toda a comunidade escolar	Dia Mundial da Terra	Dia Mundial da Terra Desenvolver atividades sobre o tema

MAPA 4
Dias comemorativos

20 de maio	Toda a comunidade escolar	Dia Europeu do Mar	Dia Europeu do Mar Desenvolver atividades sobre o tema
22 de maio	Toda a comunidade escolar	Dia Internacional da Biodiversidade	Dia Internacional da Biodiversidade Desenvolver atividades sobre o tema
29 de maio	Toda a comunidade escolar	Dia Nacional da Energia	Dia Nacional da Energia Desenvolver atividades sobre o tema
5 de junho	Toda a comunidade escolar	Dia Mundial do Ambiente	Dia Mundial do Ambiente Desenvolver atividades sobre o tema
8 de junho	Toda a comunidade escolar	Dia Mundial dos Oceanos	Dia Mundial dos Oceanos Desenvolver atividades sobre o tema
3 de julho	Toda a comunidade escolar	Dia Internacional sem sacos de plástico	Dia Internacional sem sacos de plástico Desenvolver atividades sobre o tema

MAPA 4
Dias comemorativos

28 de julho	Toda a comunidade escolar	Dia Mundial da Conservação da Natureza	Dia Mundial da Conservação da Natureza Desenvolver atividades sobre o tema
-------------	---------------------------	---	--

MAPA 5
Atividades para a melhoria do processo do ensino e do acompanhamento dos professores e alunos

Atividade	Calendarização	Objetivos	Dinamizadores
Receção aos professores contratados	setembro e sempre que necessário	Apresentar a EPCG; Facilitar a integração dos professores.	Direção
Reuniões de professores e de departamentos curriculares (reuniões sectoriais)	setembro e sempre que necessário	Conhecer a estrutura do ensino profissional, os planos de estudo dos cursos, os programas modulares, para calendarização, elaboração conjunta de planificação, criação/reformulação de instrumentos de avaliação.	Direção e Professores
Elaboração dos horários das turmas e dos professores	setembro	Distribuição do serviço docente.	Direção
Contratação de Professores/Técnicos Especializados(TE)	setembro e outubro	Contratar docentes com GR para necessidades temporárias; Contratação de escola de TE para lecionação de módulos/disciplinas da componente de formação técnica.	Direção

MAPA 5			
Atividades para a melhoria do processo do ensino e do acompanhamento dos professores e alunos			
Atividade	Calendarização	Objetivos	Dinamizadores
Reunião de Diretores de Turma (DT)	setembro/outubro e ordinariamente, uma vez por período	Atribuir os DT e definir as atribuições do cargo; Recolher propostas de melhoria e/ou reformulação de instrumentos de registo; Aferir linhas de conduta e de ação; Fazer um levantamento de situações problemáticas; Discussão e partilha de estratégias; Promover reuniões com EE; Assegurar o contacto com EE; Encaminhar/dar resposta às necessidades dos alunos; Estabelecer planos de recuperação; preparar os conselhos de turma de avaliação.	Direção Pedagógica e DT
Reuniões de professores	Bimensal	Transmitir informações relacionadas com a prática letiva e a execução do Plano Anual de Atividades e do Projeto Educativo; Recolher propostas de melhoria.	Direção e Conselho Pedagógico
Reunião de Departamento Curricular	Sempre que necessário.	Planificar o trabalho; Produzir /reformular materiais e instrumentos de avaliação; Aferir critérios; Refletir sobre as práticas; Recolher propostas de melhoria.	Direção Pedagógica, Coordenadores de departamento curricular e Professores

MAPA 5
Atividades para a melhoria do processo do ensino e do acompanhamento dos professores e alunos

Atividade	Calendarização	Objetivos	Dinamizadores
Reuniões de conselho de turma de avaliação	Conforme o calendário escolar.	Proceder ao registo das avaliações dos alunos; Delinear estratégias de melhoria das aprendizagens.	Direção Pedagógica e Professores
Reunião das Direções de Projeto com os alunos visados	1º período	Auscultar os alunos sobre os seus planos de FCT e PAP; Orientar os alunos nas suas opções; Determinar temas para projetos de FCT e de PAP; Auxiliar na construção dos planos de FCT e de PAP.	Direção de Projetos
Reunião das Direções de Projeto	1º período	Avaliar as condições de admissão dos alunos à FCT; Aprovar os planos.	Direção de Projetos
Admissão à defesa da PAP	Até 4 de julho	Aceitação do relatório de PAP e respetiva defesa.	Orientador, Diretor de Curso, Direção
Júri de Avaliação das PAP	08 a 13 de julho	Avaliar as PAP dos alunos admitidos, aferindo as competências dos alunos.	Direção
Conselhos Pedagógicos	Ordinariamente uma vez por mês. Sempre que necessário.	Exercer todas as suas competências para a melhoria do serviço educativo prestado na escola; Promover a autoavaliação da escola;	Conselho Pedagógico

MAPA 5			
Atividades para a melhoria do processo do ensino e do acompanhamento dos professores e alunos			
Atividade	Calendarização	Objetivos	Dinamizadores
		Rever os Regulamentos da escola, se necessário.	
Reuniões da secção de avaliação do desempenho docente (SADD)	Conforme o calendário da ADD e sempre que necessário.	Delinear e executar o processo da ADD; Supervisionar o processo da avaliação de desempenho dos professores.	Conselho Pedagógico – SADD
Reuniões da Direção	Semanalmente, sempre que possível. Sempre que necessário.	Melhorar a prestação do serviço educativo da escola; Supervisionar e coordenar as atividades da escola, em geral.	Diretora Executiva.
Seção de Formação da Comissão Pedagógica do Centro de Formação Maria Borges de Medeiros (CFMBM)	Reuniões no CFMBM às terças-feiras, quando convocadas; Representar a escola na Seção, colaborando nas atividades da seção e em particular na elaboração do plano de formação do centro.	Colaborar na elaboração do plano de formação do centro de formação, procurando satisfazer as necessidades de formação dos docentes da EPCG.	Teresa Azevedo



CALENDÁRIO ESCOLAR

ANO LETIVO DE 2020/2021

PERÍODO LETIVO	INÍCIO	TERMO
1.º	17 de setembro de 2020	18 de dezembro de 2020
2.º	04 de janeiro de 2021	24 de março de 2021
3.º	06 de abril de 2021	07 de maio de 2021 (para o 2.º ano) 30 de junho de 2021 (para o 1.º ano)

FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT)

De 29 de março a 25 de junho de 2021 – Para o 3.º ano

De 10 de maio a 29 de junho de 2021 – Para o 2.º ano

ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO DA FCT

Entrega dos relatórios e posters de FCT de 2.º ano (original em digital e em papel)	Até 29 de junho de 2021
Apresentação pública de posters de FCT de 2.º ano (2020/2021)	A realizar em 2021/2022
Entrega dos relatórios de FCT de 3.º ano (original em digital e em papel)	Até 25 de junho de 2021

INTERRUPÇÕES LETIVAS

De 21 de dezembro de 2020 a 31 de dezembro de 2020

De 15 de fevereiro a 17 de fevereiro de 2021

De 25 de março a 05 de abril de 2021

CONSELHOS DE TURMA DE AVALIAÇÃO

21 e 22 de dezembro de 2020 (1.º período)

25 e 26 de março de 2021 (2.º período)

05 e 06 de julho de 2021 (3.º período: 1.º ano e de 2.º ano)

14 de julho de 2021 (3.º período: 3.º ano, Recuperações modulares e FCT)

14 de julho de 2021 (2.º ano, FCT)

AVALIAÇÕES EXTRAORDINÁRIAS E RECUPERAÇÕES MODULARES

01 e 02 de julho de 2021

APRESENTAÇÃO PÚBLICA DE POSTERS DE FCT DE 2019/2020

Apresentação pública de posters de FCT do ano letivo 2019/2020

01 de outubro de 2020

PROVAS DE APTIDÃO PROFISSIONAL (PAP)

Apresentação da proposta de projeto pelos alunos	Até 02 de novembro de 2020
Aprovação dos projetos pelo diretor de curso	Até 06 de novembro de 2020
Início das atividades previstas no projeto	Até 20 de novembro de 2021
Entrega dos relatórios (original em digital e em papel)	Até 02 de julho de 2021
Apresentação, defesa e avaliação das provas	De 08 a 13 de julho de 2021

Lisboa, 6 de outubro de 2020.

A Diretora Executiva
Teresa Castel-Branco

Teresa Castel-Branco